

Curriculum Vitae



Dr. Valentin Unger

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Dozent Deutsch und Psychologie
Bereichsleiter Ausbildung
Institut Pädagogische Psychologie

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 96 81

valentin.unger@phsg.ch

Fachinteresse

Bildung unter Pandemiebedingungen
Didaktisch-empirische Schreib- und Leseforschung
Digitalisierung von Bildungsprozessen
Interventionsforschung
Kompetenzdiagnostik
Professionsforschung
Wissenschaftstransfer

Aus- und Weiterbildung:

- | | |
|-------------|---|
| 2020 – 2021 | Vorbereitungsdienst für Werkreal-, Haupt- und Realschulen (Sek 1) an der Geschwister-Scholl-Schule Heidelberg (Gemeinschaftsschule) und dem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Mannheim. Fächer: Deutsch, Musik, Ethik. (Abschluss: 2. Staatsexamen mit Auszeichnung). |
| 2016 – 2021 | Promotion im Fach Psychologie (Dr. phil.) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Dissertation: „Diagnostik und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Deutschlehrkräfte“ (summa cum laude, Gutachterin: Prof. Dr. Cornelia Glaser, Gutachter: Prof. Dr. Tobias Dörfler). |
| 2012 – 2016 | Studium für das Lehramt an Werkreal-, Haupt- und Realschulen (Sek 1) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Fächer: Musik, Deutsch, Ethik (Abschluss: 1. Staatsexamen mit Auszeichnung). |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|--------------|---|
| seit 09 2023 | Bereichsleiter Ausbildung am Institut Pädagogische Psychologie der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| seit 09 2022 | Dozent für Deutsch und Psychologie an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. |
| 2021-2023 | Mitentwickler asynchroner digitaler Lehrer:innenfortbildungen und Referent im Projekt «Starke Basis!» des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg. |

seit 08 2021	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen.
2016-2020	Promotionsstipendiat im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung (EKoL)»
2010-2011	Freiwilliges soziales Jahr Kultur an der Musikschule Friedrichshafen

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit	<p>Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL)</p> <p>Journal für Schreibwissenschaft (JoSch)</p> <p>Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik (LBzM)</p> <p>transfer Forschung <-> Schule</p> <p>Zeitschrift für Bildungsforschung (ZBF)</p>
Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	<p>European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL)</p> <p>European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)</p> <p>Forschungsnetzwerk Schulsprachdidaktik (nets21)</p> <p>forum deutschdidaktik (fdd)</p> <p>Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF)</p> <p>Symposion Deutschdidaktik (SDD)</p>
Lehrtätigkeiten	<p>Pädagogische Hochschule St.Gallen</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Pädagogische Diagnostik» • «Wissenschaftssprache» • «Berufsspezifische Sprachkompetenzen (Benennen und Beschreiben; Erzählen und Berichten)» <p>Pädagogische Hochschule Heidelberg</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Psychologische Förderprogramme im Schwerpunkt Lernen» • «Angewandte Praxis schreibdidaktischer Grundlagen» • «Schreiben lehren lernen» <p>Pädagogische Hochschulen Freiburg, Ludwigsburg, Weingarten und Karlsruhe sowie Universität Heidelberg</p> <p>«Schreiben lehren lernen»</p>

Projekte

laufend	<p>Learning from the Impact of Covid-19 on Educational Practice to Expedite Pedagogically Meaningful Digitization, Leitung: Dr. Valentin Unger, Prof. Dr. Michael Kickmeier-Rust, PH St.Gallen.</p> <p>Mangelhafte Deutsch- und Mathematikkompetenzen am Ende der Volksschulzeit?, Leitung: Prof. Dr. Anja Gebhardt, Prof. Dr. Jan Hochweber, PH St.Gallen.</p> <p>Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht der Schweizer Gymnasialstufe (Sek II) durch Professionalisierung von Lehrpersonen (MSDFranzGym), Leitung: Prof. Dr. Giuseppe Manno, Prof. Dr. Sybille Heinzmann, PH Fachhochschule Nordwestschweiz.</p> <p>Starke Basis!, Leitung: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg.</p>
---------	---

- abgeschlossen
- Swiss Digital Skills Academy – Work Package Develop Data Literacy, Leitung: Prof. Dr. Christian Brühwiler und Prof. Dr. Michael Beck, PH St.Gallen.
 - Onlinegestützte Diagnostik und Förderung von Lesefertigkeiten bei leseschwachen Schüler:innen (ODFL), Leitung: Prof. Dr. Cornelia Glaser, PH Heidelberg und Dr. Valentin Unger, PH St.Gallen.
 - «Sind doch Ferien, oder nicht?» Befunde einer Schüler*innenbefragung zum «Fernunterricht», Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker, PH Ludwigsburg.
 - «Schreiben mit Plan – Transferprojekt Schreibdidaktische Grundlagen für den Förderunterricht». Transferprojekt in Kooperation mit der Universität Mannheim, dem Lessing-Gymnasium Mannheim sowie dem Ludwig-Frank-Gymnasium Mannheim.
 - Diagnostik und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Lehrkräfte im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung» Leitung: Prof. Dr. Cornelia Glaser und Prof. Dr. Tobias Dörfler, PH Heidelberg.

Auszeichnungen und Preise

- 2015 – 2016 Stipendiat des Deutschlandstipendiums für begabte und leistungsstarke Studierende durch das Bildungsministerium für Bildung und Forschung sowie die Klaus Höchstetter Stiftung