



**EHB**

EIDGENÖSSISCHE  
HOCHSCHULE FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

**PH** **SG**

Pädagogische Hochschule  
St.Gallen

## **Merkblatt «Begleitete Praxis bzw. Lehrbegleitung»**

Gemäss BBV Art. 42 werden Studierende während ihrer Ausbildung zu Berufsbildungsverantwortlichen in der Einübung und der Umsetzung des Gelernten in die Praxis begleitet. Im Rahmen der berufspädagogischen Zusatzmodule geschieht dies durch Lehrbegleiter:innen des Bildungsanbieters. Die konkreten Anforderungen sind jeweils in den Modulkarten oder den Studienbeschreibungen beschrieben und den Studierenden bei der Einführung in den Lehrgang erläutert.

### **Zielsetzungen**

- Die Studierenden beobachten und analysieren unter ausgewählten pädagogischen und didaktisch-methodischen Aspekten Unterrichts- respektive Ausbildungseinheiten ihrer Lehrbegleitung.
- Die Studierenden beschreiben und thematisieren Fragen und Probleme aus dem eigenen und/oder fremden Unterricht und stellen erste Lösungsansätze zur Diskussion.
- Die Studierenden nehmen Hinweise und Anregungen der Lehrbegleitung nach deren Besuch im Unterricht auf und erproben respektive integrieren Verbesserungsvorschläge und Weiterentwicklungselemente in der eigenen Unterrichts- und Ausbildungspraxis. Erste Ergebnisse werden mit der Lehrbegleitung ausgewertet.
- Die gemeinsamen Diskussionen unterstützen den Auf- und Ausbau der pädagogisch-didaktischen Fachsprache.



## **Lehrbegleiter:innen ...**

- sind in der Lage, institutionsinterne Begleitungen zu übernehmen. Sie begleiten Studierende, die ein Lehrgang des EHB absolvieren.
- sind an ihrer Bildungsinstitution gut verankert – d.h. es sind erfahrene Lehrpersonen, Dozierende oder Ausbilder:innen.
- haben Freude an der Begleitung von neuen Ausbildungspersonen und sind bereit, ihre Erfahrungen weiterzugeben.
- sind an didaktisch-methodischen, psychologischen und pädagogischen Fragestellungen interessiert und bilden sich weiter.
- haben ihre eigene Unterrichts- und Ausbildungspraxis und auch ihre berufliche Identität reflektiert und sind in der Lage, diese darzulegen und zur Diskussion zu stellen.
- erkennen in fremden (und in eigenen) Ausbildungssequenzen gute wie verbesserungswürdige Aspekte, können diese beschreiben und im Zusammenspiel mit den Themen der Ausbildung situieren.
- kennen als erfahrende Lehr- und Ausbildungspersonen institutionelle Weisungen und Besonderheiten.
- sind in der Lage, Lerninhalte fachgerecht wie bildungswirksam aufzuarbeiten und schaffen in ihren eigenen Ausbildungssequenzen vielfältige und lernwirksame Situationen.

## **Voraussetzungen**

Lehrbegleiter:innen haben selbst eine Lehrbefähigung auf der Zielstufe der Studierenden erworben und verfügen über mindestens 2 Jahre Unterrichts- oder Ausbildungserfahrung. Vorteilhaft jedoch nicht verpflichtend ist eine Zusatzqualifikation im Bereich Lehrbegleitung, Beratung oder Coaching. Das EHB bietet solche Ausbildungen an (siehe Website EHB).

## **Entschädigung**

Lehrbegleiter:innen werden durch die EHB nicht entschädigt.

Studiengangleitung, Thomas Meier



**EHB**

EIDGENÖSSISCHE  
HOCHSCHULE FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*



Pädagogische Hochschule  
St. Gallen

**Nachweis begleitete Praxis auf der Zielstufe  
im Umfang von 40 Lernstunden.**

*Hinweis:* Die begleitete Praxis kann, z. B. durch ein Mentorat, Lehrbegleitung, Intervention oder eine ausbildungsinterne Fortbildung etc. auf der Zielstufe erfolgt sein (siehe Merkblatt «Begleitete Praxis bzw. Lehrbegleitung»).

**Bestätigung im Berufspädagogischen Zusatzmodul  
vom 1. April 2023 bis 30. September 2023 in Gossau SG**

Hiermit bestätige ich, dass auf der Zielstufe eine begleitete Praxis erfolgt ist, welche für mich einen Aufwand von 40 Lernstunden beinhaltet.

**Name, Vorname (Studierende:r)**

---

**Datum, Unterschrift:**

---