

Curriculum Vitae



Dr. phil. Thomas Rey, Dipl.-Päd.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
am Institut Kompetenzdiagnostik

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)71 243 96 07

thomas.rey@phsg.ch

Fachinteresse

Kompetenzentwicklung
Professionsforschung
Umgang mit Heterogenität
Adaptive Lehrkompetenz
Schul- und Unterrichtsforschung

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-------------|---|
| 2016 – 2022 | Promotion im Fach Erziehungswissenschaften/Schulpädagogik (Dr. phil.) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Dissertation: „Entwicklung einer adaptiven Lehrkompetenz im Umgang mit Heterogenität in der Zweiten Phase der Lehrerbildung“ (<i>summa cum laude</i> , Gutachter: Prof. Dr. Albrecht Wacker, Gutachterin: Prof. Dr. Vera Heyl) |
| 2011 – 2012 | Vorbereitungsdienst für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen (Primar & Sek I) an der Schillerschule Brühl und am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Mannheim (Abschluss: 2. Staatsexamen mit Auszeichnung) |
| 2008 – 2010 | Aufbaustudium zum Diplom-Pädagogen (Dipl.-Päd.) mit Schwerpunkt Pädagogische Diagnostik und Bildungsberatung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Diplomarbeit: „Zur Bedeutung des Pädagogischen Assistenten in Baden-Württemberg: Professionelle Rollen für die inklusive Schule“ (Gutachterin Prof. Dr. Anne Sliwka) |
| 2004 – 2008 | Studium für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Primar & Sek I) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Abschluss: 1. Staatsexamen) |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|--------------|---|
| seit 09/2022 | Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| 2020 – 2022 | Akademischer Rat der Otto-Friedrich-Universität Bamberg: Leiter des Praktikumsamtes für Lehrämter, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Schulpädagogik und Bereichsleitung «Schulpraktische Studien» am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung |

2019 – 2020	Abgeordneter Lehrer und Projektkoordinator für Weiterentwicklung schulpraktischer Studien (SchulPrax) im Rahmen des Qualitätsinitiative Lehrerbildung Projekts WegE der Otto-Friedrich-Universität Bamberg
2016 – 2019	Abgeordneter Lehrer und Doktorand im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung (EKoL)» der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
2015 – 2016	Kommissarischer Schulleiter der Jahnschule Brühl (Primar)
2012 – 2016	Lehrer der Schillerschule Brühl (Primar & Sek I) u.a. als leitender Koordinator des innerschulischen Entwicklungsprozesses Inklusion und Verbindungslehrer
2011 – 2012	Lehreranwärter der Schillerschule Brühl (Primar & Sek I)
2010 – 2011	Vertretende Abteilungsleitung und Koordinator für Lehrerfort- und -weiterbildung am Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
2010 – 2011	Referent und Moderator der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Mitgliedschaften in Berufsnetzwerken	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) • Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) • Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP)
--------------------------------------	---

Lehrtätigkeiten	<p>Pädagogische Hochschule St.Gallen: «Allgemeine Didaktik: Grundlagen des Unterrichtens I» «Allgemeine Didaktik: Grundlagen des Unterrichtens II» «Peertraining»</p> <p>Otto-Friedrich-Universität Bamberg: «Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum (alle Schularten)» «Lernumgebung und Unterrichtsplanung in adaptiven Lernsettings»</p> <p>Pädagogische Hochschule Heidelberg: «Einführung in die Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft - Schulpädagogik»</p>
-----------------	--

Projekte

laufend	<p>Forschungshub Schulwärts! zur Professionalisierung von Praxislehrpersonen im Rahmen von Mobilitätsprogrammen, Goethe Institut München, Laufzeit: 2023-vsl. 2026.</p> <p>Online-Selbstlernangebote für Praxislehrpersonen, gefördert über PgB11 von swissuniversities, Projektleitung zusammen mit Prof. Dr. Corinne Wyss (PH FHNW) und Prof. Dr. Samuel Krattenmacher (PH SH), Laufzeit: 2021-2024.</p> <p>„Überfachliche Kompetenzen“ (Teilprojekt 1b) im Rahmen der IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen, Teilprojektleiter an der PHSG, Laufzeit: 2020-2026.</p>
---------	--

- abgeschlossen Forschungshub Schulwärts! zur Professionalisierung von
Lehramtsstudierenden im Rahmen von Mobilitätsprogrammen, Goethe Institut
München, Laufzeit: 2019-2022.
- «Sind doch Ferien, oder nicht?» Befunde einer Schüler*innenbefragung zum
Fernunterricht, Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker, PH Ludwigsburg, Laufzeit:
2020.
- Umgang mit Heterogenität im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose
in der Lehrerbildung», Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker und Prof. Dr. Vera
Heyl, PH Heidelberg, Laufzeit 2016-2019.

Fortbildungen

- Rey, T. (2021, September, online). *Rollen.Wechsel.Kurs - Das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum aktiv begleiten*. Konzipierung und Durchführung der amtlichen Fortbildung (E214-ZLB/21/23) für (neu-)ernannte Praktikumslehrkräfte der Grund- und Mittelschule der Regierung Oberfranken im Rahmen des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- Rey, T. (2021, Juli; 2020, Juli & 2019, April). *Konflikt-, Beratungs- und Elterngespräche sicher führen*. Konzipierung und Durchführung des modularen Fortbildungsbausteins (Modul II) im Rahmen der Ausbildung von zukünftigen Führungskräften in Kindertagesstätten der Evangelischen Tagesstätten für Kinder in Mannheim. Mannheim.
- Rey, T. (2018, Oktober). *Vignettengestütztes Lernen in der zweiten Phase der Lehrerbildung – Pädagogik*. Konzipierung und Durchführung der Fortbildung für baden-württembergische Lehrbeauftragte der Staatlichen Seminare für Didaktik und Lehrerbildung. Ludwigsburg.
- Rey, T. (2017, Oktober). *Lehren und Lernen in Vielfalt*. Konzipierung und Durchführung der Fortbildung für Lehramtsanwärterinnen und -anwärter am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Mannheim. Mannheim.

Ausgerichtete Vernetzungsveranstaltungen

- Praktikumsamt für Lehrämter der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (2021, Juli). *Klausurtag: Schnittstelle Praktikum der Regierung Oberfranken*. Konzeption und Durchführung der Vernetzungsveranstaltung der Praktikumsämter in Oberfranken.
- WegE-Teilprojekt SchulPrax der Otto-Friedrich-Universität Bamberg in Zusammenarbeit mit dem Bereich Schulpraktische Studien des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bamberg (2020, März). *2. Tag des Praktikums: Im Gespräch sein – Unterrichtskommunikation und Kommunikation über Unterricht*. Konzeption und Durchführung der Tagung für bayerische Praktikumslehrkräfte. Bamberg.