

Curriculum vitae



M.A. Alessandro Renna

Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand / Lehrbeauftragter
Studienbereich Natur-Mensch-Gesellschaft (KG/PS)

Fachstelle «Demokratiebildung und Menschenrechte»

alessandro.renna@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St. Gallen

Notkerstrasse 27

CH-9000 St. Gallen

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-----------|--|
| 2016-2022 | Lehrdiplom für Maturitätsschulen für die Fächer Philosophie und Geschichte an der Universität Zürich |
| 2012-2020 | Bachelor- und Masterstudium der Philosophie und Geschichte an der Universität Zürich |
| 2007-2012 | Sportgymnasium an der Alten Kantonsschule Aarau |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|------------|--|
| 2021-heute | Assistent Universitäre Fernstudien Schweiz, Studiengang «BA of Arts in Historical Sciences – Geschichte zeitgenössischer Gesellschaften», Modul «Einführung in die Geschichte des 20. Jahrhunderts» (Prof. Dr. Thomas Metzger) |
| 2020-heute | Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand / Lehrbeauftragter an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen |
| 2020-2022 | Gymnasiallehrer für Geschichte an der Alten Kantonsschule Aarau |
| 2019-2020 | Kursleiter für Deutsch in der Erwachsenenbildung in Baden |
| 2019 | Bezirksschullehrer für Geschichte in Windisch |
| 2016-2020 | Fachlehrer für Natur-Mensch-Gesellschaft an der Primarschule Rüfenach |

2013-2017

Leitung und Organisation im Juniorenfußball für den FC Seefeld Zürich

Mitgliedschaft in wissenschaftlichen Vereinigungen

- Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik
- Forum NMG Didaktik
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts

Projekte

- | | |
|---------------|--|
| laufend | - Demokratiebus – Demokratie trifft Schule |
| | - Zug in die Freiheit |
| abgeschlossen | - Bildung und Partizipation |

Publikationen (Stand Februar 2023)

Aufsätze in Sammelwerken

Lehnerer Elisa, Ott Martina, Renna Alessandro & Gudrun Quenzel (2022). Der Klassenrat als Chance für Partizipation. In: Grüning, M., Martschinke, S. Häbig J., & Ertl, S. (Hrsg.). Mitbestimmung von Kindern – Grundlagen für Unterricht, Schule und Hochschule. Weinheim: Beltz Juventa., S. 193-212.

Renna Alessandro (2023). Partizipation auf Schulebene: „... da mussten wir schon viel Überzeugungsarbeit leisten“. In: Quenzel, G., Beck, M., & Jungkunz, S. (Hrsg.). Bildung und Partizipation. Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 141-167.

Quenzel Gudrun, Jungkunz Sebastian & Renna Alessandro (2023). Relevanz von demokratischer Erziehung in der Schule. In: Quenzel, G., Beck, M., & Jungkunz, S. (Hrsg.). Bildung und Partizipation. Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 7-19.

Jungkunz Sebastian, Elisa Lehnerer & Renna Alessandro (2023). Strukturelle und gesetzliche Rahmenbedingungen schulischer Mitbestimmung. In: Quenzel, G., Beck, M., & Jungkunz, S. (Hrsg.). Bildung und Partizipation. Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 21-43.

(angenommen) Renna Alessandro & Thomas Metzger (2023). Friedensbildung in der Schule ist gerade auch politische Bildung. In Bündner Schulblatt.

Referate

„Natur-Mensch-Gesellschaft (NMG) in der Schweiz/St. Gallen.“ Im Rahmen der Lehrveranstaltung an der Humboldt-Universität zu Berlin „Sachlernfächer weltweit“. Online St. Gallen – Berlin, 4. Januar 2022.

Kontroversität durch Partizipation auf Schulebene – „Da wurde debattiert, ob wir dieses Projekt weiterverfolgen wollen und so.“ Pädagogische Hochschule Freiburg i. Üe. Jahrestagung des Fachdidaktikforums Natur-Mensch-Gesellschaft (NMG), 2. September 2022.

(eingereicht mit Prof. Dr. Christian Mathis PHZH) „Zähmen, Züchten, Domestizieren? – Die radikale Veränderung in der Natur-Mensch-Beziehung begann mit dem Neolithikum. Ein theoretischer Unterrichtsvorschlag.“ Tagung geschichtsdidaktik empirisch 23 „Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise“, Basel 7. & 8. September 2023.