

Schwerpunkte aus Zahl & Variable und Form & Raum (DTB)

Modultitel	Schwerpunkte aus Zahl & Variable und Form & Raum (DTB)
Modulnummer	NMG/M-KS-04B
Studienbereich	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
Fachbereich / Studienteilbereich	Mathematik
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none">– kennen zentrale Grundvorstellungen und verschiedene Modelle für Bruchzahlen und Beispiele für deren Einsatz im Unterricht.– können Modelle für Bruchzahlen kritisch bewerten, d.h. sie kennen die Vor- und Nachteile der Modelle.– kennen anschauliche und am Verstehen der Verfahren orientierte Wege, das Erweitern und Kürzen von Brüchen und die Addition und Subtraktion von Bruchzahlen im Unterricht zu behandeln.– verstehen verschiedene geometrische Grunderfahrungen, die Inhalt des Lehrplans 21 sind.– erkennen in unterschiedlichen Aufgabenstellungen, welche geometrischen Grunderfahrungen gemacht und wie Erkenntnisse gewonnen werden können.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Grundvorstellungen und Modelle für Brüche– Vorstellungsumbrüche im Vergleich zu natürlichen Zahlen– Konzepte und verstehensorientierte Wege zum Grössenvergleich, zur Gleichwertigkeit von Brüchen (Erweitern und Kürzen) und zur Addition und Subtraktion.– Begriffsbildungsprozesse im Geometrieunterricht, Eigenschaften von zwei- und dreidimensionalen Figuren– Flächeninhalt und Umfang– Symmetrische Abbildungen
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Modulnachweis variiert nach Lerngruppe; wird im Seminar bekannt gegeben
<hr/>	
Grundlagenliteratur	Wird im Seminar bekannt gegeben
<hr/>	
Besonderes	
<hr/>	