

# «Wer bestimmt hier eigentlich?» - Kinderrechte und Demokratie

<b>Modultitel</b>	<b>«Wer bestimmt hier eigentlich?» - Kinderrechte und Demokratie</b>
<b>Modulnummer</b>	NMG-SchS-11
<b>Studienbereich</b>	Natur, Mensch, Gesellschaft / Mathematik
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	
<b>Studienform</b>	Schwerpunktstudien
<b>ECTS Credits</b>	4
<b>Präsenz</b>	3 Sws, 1 Blockwoche
<hr/>	
<b>Kompetenzen</b>	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"><li>– können die Lehrplanthemen ‚Kinderrechte‘ und ‚Demokratielernen‘ im Unterricht umsetzen.</li><li>– wissen, wie sie mit Schülerinnen und Schülern Mitverantwortung für die Klassen- und Schulgemeinschaft entwickeln können.</li><li>– können Schülerinnen und Schülern aufzeigen, wie sie ihre eigenen Anliegen im Schulhaus oder in der Gemeinde einbringen. (politische Bildung)</li><li>– verstehen anhand von aktuellen Beispielen, wie Schule und Gesellschaft zusammenhängen.</li></ul>
<hr/>	
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Grundlagen der Kinder- und Menschenrechtsbildung, des Demokratielernens und der politischen Bildung</li><li>– Unterrichtsideen, Materialien und Lehrmittel</li><li>– Schule als möglicher Erfahrungsraum für stufenangepasstes Lernen durch demokratische Handlungsformen wie Diskutieren, Verhandeln, Vereinbarungen treffen, Interessen wahrnehmen usw.</li><li>– praktische Beispiele und Methoden von Partizipation im Schulzimmer/Schulhaus (Klassenrat, Vollversammlung, Morgenkreis u.a.)</li><li>– Begegnungen mit Expert/innen von individuums- und gemeinschaftsorientierten Schulen und Projekten</li><li>– Das Programm ist so aufgebaut, dass fachkundliche, fachdidaktische und persönlichkeitsbildende Aspekte gleichwertig gewichtet sind.</li></ul>
<hr/>	
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Wahl zwischen einem Lern- und Lektüretagebuch oder Alternative nach eigenem Vorschlag
<hr/>	
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Heidi Gehrig: „Individualisierende Gemeinschaftsschule – Demokratie und Menschenrechte leben und lernen“ (2018), Schulverlag plus</li><li>– Ute Erdsiek-Rave/Marei John-Ohnesorg (Hg.): Demokratie Lernen. Eine Aufgabe der Schule? (2015), Schriftenreihe des Netzwerk Bildung</li><li>– Janusz Korczak: Das Recht des Kindes auf Achtung (2007), Gütersloher Verlagshaus</li></ul>
<hr/>	

- 
- Lothar Krappmann, Christian Petry (Hg.): Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben: Kinderrechte, Demokratie und Schule: ein Manifest (2016), Schwalbach
-