

## Leitfragen der Evaluierung

Bereiche	Fragestellungen
<b>Modul 1: Onlinebefragung von Studierenden und Junglehrpersonen</b>	
<b>Modul 1a:</b> Kompetenzbereiche von Studierenden und Junglehrpersonen der "PädagogInnenbildung NEU"	Wie sind die Kompetenzbereiche von Studierenden und Junglehrpersonen der "PädagogInnenbildung NEU" ausgeprägt?
<b>Modul 1b:</b> Einschätzung der Lerngelegenheiten im Studium und Zusammenhänge mit Kompetenzbereichen	Wie bewerten Studierende die Praktika und die Kohärenz zwischen Hochschullehre und Praktika?  Inwieweit hängen die Lerngelegenheiten mit den selbst eingeschätzten Kompetenzbereichen der Studierenden zusammen?
<b>Modul 1c:</b> Einschätzung der Arbeits- und Unterstützungssituation in der Schule und Zusammenhänge mit Kompetenzbereichen	Wie bewerten die Junglehrpersonen die Arbeits- und Unterstützungssituation in der Schulpraxis?  Inwieweit hängt die Arbeits- und Unterstützungssituation in der Schulpraxis von Junglehrpersonen mit den selbst eingeschätzten Kompetenzbereichen zusammen?
<b>Modul 2: Onlinebefragung von Schüler*innen</b>	
Schüler*innenperspektive auf die Kompetenzbereiche der Junglehrpersonen	Wie nehmen die Schüler*innen der Sekundarstufe Allgemeinbildung die Kompetenzprofile ihrer Junglehrpersonen wahr?

*Anmerkung:* Tabelle entnommen aus Flick-Holtsch, D., Hollenstein, L., Haldimann, M., Taras, A., Brühwiler, C., & Biedermann, H. (2023). Evaluierung der PädagogInnenbildung NEU in Österreich – Abschlussbericht zur Primarstufe und Sekundarstufe Allgemeinbildung. In A. Schnider, M.-L. Braunsteiner, I. Brunner, C. Hansen, B. Schober, & C. Spiel (Hrsg.), PädagogInnenbildung. Evaluationen und Analysen (S. 62-188). Be+Be-Verlag.