

Publikationen

Dr. Susanne Kuratli Geeler

Monografien

Kuratli Geeler, S. (2019). *Mathematische Kompetenzen von Kindergartenkindern. Überprüfung eines Testinstrumentes und Analyse von Unterschieden in der numerischen Leistungsentwicklung*. Dissertation. Universität Zürich. <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/171088/>

Kuratli Geeler S. (2014). *Mathematische Förderung von Kindern mit einer geistigen Behinderung. Konzipierung von Lernmaterial zum Zahlbegriffserwerb*. Masterarbeit. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Kuratli Geeler, S. & Moser Opitz, E. (2021). Mathematische Förderung im Kindergarten. Wie entwickeln sich Kindergartenkinder mit wenig numerischen Vorkenntnissen und was ist für die Förderung wichtig? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Jg. 27,3, S. 31-38

Kuratli Geeler, S., Grob, U., Heinze, A., Leuchter, M., Lindmeier, A., Vogt, F. & Moser Opitz, E. (2021). Längsschnittliche Messung numerischer Kompetenzen von Vorschulkindern: Analysen zur Messinvarianz am Beispiel des Tests TEDI-MATH. *Diagnostica. Zeitschrift für Psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie*. Göttingen: Hogrefe [doi-org.ezproxy.phsg.ch/10.1026/0012-1924/a000262](https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000262)

Vogt, F., Leuchter, M., Dunekacke, S., Heinze, A., Lindmeier, A., Kuratli Geeler, S., Meier, A., Seemann, S., Wullschleger, A. & Moser Opitz, E. (2021) Kindergarten educators' affective-motivational dispositions: Examining enthusiasm for fostering mathematics in kindergarten. In S. Dunekacke, A. Jegodtka, T. Koinzer, K. Eilerts, & L. Jenßen (Eds), *Early Childhood Teachers' Professional Competence in Mathematics* (pp. 97-116). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003172529>

Kuratli Geeler, S., Schnepel, S. & Moser Opitz, E. (2020). Erstrechnen. In U. Heimlich & F.B. Wember (Hrsg), *Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Eine Handreichung für Praxis und Studium*, 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Lindmeier, A. M., Seemann, S., Kuratli Geeler, S., Wullschleger, A., Dunekacke, S., Leuchter, M., Vogt, F., Moser Opitz, E. & Heinze, A. (2020). Modelling early childhood teachers' mathematics-specific professional competence and its differential growth through professional development – An aspect of structural validity. *Research in Mathematics Education*. [doi:10.1080/14794802.2019.1710558](https://doi.org/10.1080/14794802.2019.1710558)

Kuratli Geeler, S. & Ott, B. (2019). *Mathematisches Schulbuchwissen von Studierenden einer pädagogischen Hochschule zu Beginn ihres Studiums*. UZH, Weiterbildung: Blog Wissenschaftliches Lehren und Forschendes Lernen. <https://www.uzh.ch/blog/weiterbildung-cashd/2019/09/12/mathematisches-schulbuchwissen-von-studierenden-der-paedagogischen-hochschule-st-gallen-zu-beginn-ihres-studiums/#more-498>

Rezensionen

Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL), 39 (2), 2021, 306-307. Schnepel, S. (2019). Mathematische Förderung von Kindern mit einer intellektuellen Beeinträchtigung. Eine Längsschnittstudie in inklusiven Klassen. Münster: Waxmann, 233 Seiten.

Praxisbezogene Publikationen

Link, M. & Kuratli Geeler, S. (2023). *Heilpädagogischer Kommentar 3 zum Schweizer Zahlenbuch*. Baar: Klett und Balmer AG

Link, M. & Kuratli Geeler, S. (2022). *Heilpädagogischer Kommentar 2 zum Schweizer Zahlenbuch*. Baar: Klett und Balmer AG

Link, M. & Kuratli Geeler, S. (2021). *Heilpädagogischer Kommentar 1 zum Schweizer Zahlenbuch*. Baar: Klett und Balmer AG

Ott, B., Kuratli, S., Regli, C. & Scheffknecht, M. (2021). *MATHEentdecken - Frühe mathematische Förderung im Alltag. Spielideen für Kinder zwischen zwei und sechs Jahren zum MATHEentdecken im Freien*. PHSG: Blog MATHEentdecken. <https://blogs.phsg.ch/matheentdecken/online/spielidee-des-monats/>

Ott, B., Kuratli, S., Mock-Tributsch, S., Regli, C., Scheffknecht, M., Wehren-Müller, M. & Widmer, J. (2021). *MATHEentdecken – Videos zur frühen mathematischen Förderung im Alltag*. PHSG: SWITCHtube. tube.switch.ch (intern).

Link, M., Kuratli Geeler, S., Schmassmann, M. & Moser Opitz, E. (2019). *Heilpädagogischer Kommentar 5+6 zum Schweizer Zahlenbuch*. Baar: Klett und Balmer AG

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2023). *Werkstatt Mathematik. Zahlenraum 0-10*. 4. Auflage. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2020). *Werkstatt Mathematik. Zahlenraum 0-100*. 3. Auflage. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2014). *Werkstatt Mathematik. Zahlenraum 0-20*. 2. Auflage. Schaffhausen: SCHUBI. K

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2011). *Werkstatt Mathematik. Zeit einteilen und messen*. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2011). *Werkstatt Mathematik. Formen erkunden*. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2010): *Werkstatt Mathematik. Zeit und Uhr entdecken*. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2010). *Werkstatt Mathematik. Erste Formen*. Schaffhausen: SCHUBI.

Tagungsbeiträge und Referate

Kuratli Geeler, S., Vogt, F., Lindmeier, A., Heiz, A., Leuchter, M. & Moser Opitz, E. (2022). Mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern in der Schweiz und in Deutschland. *Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF)*, Bamberg (virtuell), 11.3.2022

Kuratli Geeler, S., Grob, U., Moser Opitz, E. & Vogt, F. (2020). Längsschnittliche Messung numerischer Kompetenzen von Kindergartenkindern mit einer adaptierten Version des TEDI-MATH. Eine Raschanalyse. *Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)*, Biel (virtuell), 1.9.2020.

Wullschleger, A., Kuratli Geeler, S., Meier-Wyder, A., Hienz, A., Leuchter, M., Lindmeier, A. Vogt, F. & Moser Opitz, E. (2019, August). Pre-school teachers' learning support and its effects on children's numerical competence. Paper presented at the Bi-annual conference of the European Association of Research in Learning and Instruction EARLI, 16.8.2019, Aachen. <https://phsg-contentdm-oclc-org.ezproxy.phsg.ch/digital/collection/p15782coll3/id/1016>

Link, M. & Kuratli Geeler, S. «Erforschen ist nur was für die Starken!?» - Der Handlungsaspekt Erforschen und Argumentieren im Unterricht mit Kindern mit besonderem Bildungsbedarf im Fach Mathematik. *Workshop auf der Mathematik-Tagung des Klett und Balmer Verlages*, Olten, 07.09.19. <https://phsg-contentdm-oclc-org.ezproxy.phsg.ch/digital/collection/p15782coll3/id/1102>

Kuratli Geeler, S. & Moser Opitz, E. (2018). Individual and contextual characteristics of the development of mathematical competence among low achievement children. *Earli Special*

Kuratli Geeler, S., Moser Opitz, E. & Vogt, F. (2018). Mathematische Kompetenzen von Kindergartenkindern erfassen: Überprüfung eines Instrumentes und Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)*, Zürich, 28.6.2018.

Kuratli Geeler, S., Moser Opitz, E., Vogt F., Lindmeier, A. & Heinze, A. (2018): Die mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern: Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, Paderborn, 7.3.2018.*

Kuratli Geeler, S., Moser Opitz, E., Vogt, F. & Dunekacke, S. (2017). Die mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, Landau, 27.9.2017.

Kuratli Geeler, S., Vogt, F. & Moser Opitz, E. (2017). Die mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)*, Fribourg, 27.6.2017.