

Publikationen**M.A. Dimitra Kolovou****Artikel/Zitationen in Zeitschriften (mit Peer Review)**

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2022). Fachbezogenes Professionswissen von Sportlerpersonen und Zusammenhänge mit motivationalen Orientierungen und Überzeugungen zum Lehren und Lernen im Sport. *German Journal of Exercise and Sport Research*. <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00826-x>.

Kolovou, D., Naumann, A., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2021). Content-Specificity of Teachers' Judgment Accuracy Regarding Students' Academic Achievement. *Teaching and Teacher Education*, 100. Online published April 2021. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103298>.

Kokkinos, C. M., Kakarani, S. & Kolovou, D. (2016). Relationships among shyness, social competence, peer relations, and theory of mind among pre-adolescents. *Social Psychology of Education*, 19(1), 117-133. <https://doi.org/10.1007/s11218-015-9317-7>.

Berichte

Hochweber, J., Brühwiler, C., Kolovou, D., Pham, G., Knöpfli, N. & Hochweber, A. C. (2020). Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE. Schlussbericht zur Evaluation des Pilotprojekts. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich. https://www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/bildungssystem/studien/Evaluation_ALLE_Schlussbericht_PHSG.pdf

Brühwiler, C. Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D., Perret, J. (2017). Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2017). Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht zuhanden des BASPO. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen

Tagungsbeiträge und Referate (mit Peer Review)

Vogt, F., Ray von Siebenthal, M., Robin Chuat, C., Negrinelli, S., & Kolovou, D. (2023, November). Mehrsprachiges Aufwachsen aus der Perspektive von Eltern und Projektverantwortlichen des Förderprogramms ici.gemeinsam hier. Angenommener Vortrag bei der Tagung Mehrsprachigkeit, Davos.

Kolovou, D., & Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2023, August). Teachers' judgment accuracy: how is it related to teaching quality and student achievement?. In K. Molitor (Chair), *Teachers' assessments and students' educational success – insights into a complex relation*. Symposium at the 20th Conference of EARLI, Thessaloniki.

Naumann, A., Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2023, August). A Bayesian multivariate multilevel modelling approach for analyzing classroom heterogeneity. In L. Grützmaker (Chair), *Evidence-based development of schools and teaching: fostering informed decision-making through data use*. Symposium at the 20th Conference of EARLI, Thessaloniki.

Hauser, M., Kolovou, D., & Pham, G. (2022, September). Konstruktion einer Skala zur Erfassung soziokultureller Merkmale bei SchülerInnen der 2. Klasse. Vortrag beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Lausanne.

Naumann, A., Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2022, April). A Bayesian multivariate multilevel modelling approach for analyzing classroom heterogeneity. Paper accepted at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Diego, California.

Locher, F., Unger, V., & Kolovou, D. & Hochweber, J. (2022, März). Lesepraktiken Schweizer 15-jähriger und ihr Zusammenhang mit der Lesekompetenz - Ergebnisse einer Latenten Klassenanalyse mit Daten aus der PISA-Studie 2018. Vortrag bei der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (D).

Kolovou, D., Naumann, A., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2021, August). Relation of Teachers' Judgment Accuracy to Students' Achievement Gains in Mathematics and German. In N. Naumann (Chair), *Students' cognitive and non-cognitive learning gains: The role of teaching and teacher competencies*. Symposium at the Conference of EARLI 2021 – ONLINE.

Kolovou, D., Pham, G., & Hochweber, J. (2020, September). Effects of classroom heterogeneity on students' academic achievement at lower-secondary level. In L. Grützmaker & A. Naumann (Chairs), *Relationship between heterogeneity and students' learning gains*. Symposium accepted at the EARLI Special Interest Group (SIG) 18, Freiburg (D) [Conference postponed].

Naumann, A., Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2020, September). A Bayesian multivariate multilevel modelling approach for analyzing classroom heterogeneity. In L. Grützmaker & A. Naumann (Chairs), *Relationship between heterogeneity and students' learning gains*. Symposium accepted at the EARLI Special Interest Group (SIG) 18, Freiburg (D) [Conference postponed].

Kolovou, D., Naumann, A., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2020, März). Zur Modellierung der Urteilsakkuratheit in multiplen Kompetenzbereichen und deren Beziehungen. In C. Köhler & A. Naumann (Chairs), *Herausforderungen bei der Messung der Wirkungen von Unterricht*. Angenommenes Symposium bei der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam (D). [Konferenz abgesagt]

Kolovou, D., Hochweber, J. & Praetorius, A.-K. (2019, August). Domain specificity of teachers' judgment accuracy of students' academic achievement in mathematics. Paper presented at the 23th Conference of EARLI JURE (Junior Researchers of EARLI), Aachen (DE).

Kolovou, D., Hochweber, J. & Praetorius, A.-K. (2019, Juni). Domänenspezifität der Urteilsakkuratheit von Lehrpersonen im Fach Mathematik. Vortrag beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Basel.

Kolovou, D., Hochweber, J. & Praetorius, A.-K. (2019, Februar). Domänenspezifität der Urteilsakkuratheit von Lehrpersonen im Fach Mathematik. Vortrag bei der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln (D).

Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017, September). Fachliches und fachdidaktisches Wissen von Lehrpersonen im Fach Sport und Zusammenhänge mit Motivation und Überzeugungen. In R. Messmer (Chair), *Sportdidaktische Forschung zwischen Nutzerorientierung und konzeptioneller Offenheit*. Durchgeführtes Symposium an der GFD-Kofadis Fachtagung, Freiburg (D).

Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017, Juni). Fachliches und fachdidaktisches Wissen sportunterrichtender Lehrpersonen. In R. Messmer (Chair), *Pedagogical Content Knowledge, Schülerkompetenzen und Sportunterricht*. Durchgeführtes Symposium beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Fribourg (CH). St.Gallen: PHSG. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/156>.

Büchel, S., Kolovou, D., Hochweber, A. C. & Brühwiler, C., (2017, März). Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen im Fach Sport. In C. Brühwiler (Chair), *Zur Bedeutung des Professionswissens von Lehrpersonen für den Unterricht und den Lernertrag der Schülerinnen und Schüler*. Durchgeführtes Symposium bei der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg (D).

Κακαράνη, Σ., Κιπριτσή, Ε., Κολοβού, Δ. & Κόκκινος, Κ.Μ. (2014, Μάιος). Δειλία, δεσμός, κοινωνικές δεξιότητες, σχέσεις με συνομηλίκους και Θεωρία του Νου σε προεφήβους μαθητές. [Shyness, attachment, social skills, peer relations and Theory of Mind among preadolescents.] 4.Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο.

Organisierte Symposien

Naumann, A. & Kolovou, D. (2021). Students' cognitive and non-cognitive learning gains: The role of teaching and teacher competencies. Symposium at the Conference of EARLI 2021 – ONLINE.