

## Curriculum Vitae



**Prof. Dr. Jan Hochweber**  
Leiter Institut Pädagogische Psychologie

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Institut Pädagogische Psychologie  
Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen  
+41 (0)71 243 96 65  
jan.hochweber@phsg.ch

### Fachinteresse

Bildungsevaluation / Vergleichende Leistungsmessung  
Schulische Leistungsbeurteilung  
Schul- und Unterrichtseffektivität  
Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

### Aus- und Weiterbildung

- 2006 - 2010      Promotion an der Universität Koblenz-Landau, Fachbereich Psychologie;  
Dissertation: „Was erfassen Mathematiknoten? Korrelate von Mathematik-  
Zeugnissensuren auf Schüler- und Schulklassenebene in Primar- und  
Sekundarstufe“ (Gutachter: Prof. Dr. I. Hosenfeld, Prof. Dr. A. Helmke)
- 1998 - 2004      Studium der Psychologie an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau  
(Schwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Klinische Psychologie)

### Berufliche Tätigkeiten

- Seit 09/2023      Leitung des Instituts Pädagogische Psychologie (IPP-PHSG) an der  
Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- WS 2023            Gastprofessur an der Johannes-Kepler-Universität Linz, School of Education
- 2017 – 2023      Leitung des Instituts Kompetenzdiagnostik (IKO) an der Pädagogischen  
Hochschule St.Gallen
- 2013 – 2017      Leitung des Arbeitsbereichs Kompetenzdiagnostik am Institut  
Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen  
Hochschule St.Gallen
- 2008 – 2013      Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Bildungsqualität und Evaluation  
(Leitung: Prof. Dr. E. Klieme) am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung  
und Bildungsinformation
- 2006 – 2008      Stipendiat der Graduiertenschule Unterrichtsprozesse der Universität Koblenz-  
Landau

2004 – 2006

Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt Vergleichsarbeiten in der Grundschule (VERA; Leitung: Prof. Dr. A. Helmke, Prof. Dr. I. Hosenfeld) an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

### Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit

- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
- Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
- Africa Education Review
- American Educational Research Journal
- British Journal of Educational Psychology
- China Economic Review
- Diagnostica
- Educational Assessment
- Educational Psychology
- Educational Research Review
- Empirische Pädagogik
- Frontiers in Education
- Frontiers in Psychology
- Health and Quality of Life Outcomes
- Journal of Applied Developmental Psychology
- Journal of Community Psychology
- Large-scale Assessments in Education
- Learning and Individual Differences
- Learning and Instruction
- Psychologie in Erziehung und Unterricht
- Quality of Life Research
- Sociology of Education
- Studies in Educational Evaluation
- Unterrichtswissenschaft
- Zeitschrift für Pädagogik
- Zeitschrift für Pädagogische Psychologie

Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs); Fachgruppen: Pädagogische Psychologie; Methoden & Evaluation
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); Special Interest Groups: SIG 07 (Technology-Enhanced Learning And Instruction), SIG 18 (Educational Effectiveness), SIG 27 (Online Measures of Learning Processes)
- American Educational Research Association (AERA); Divisions: Measurement and Research Methodology; Research, Evaluation, and Assessment in Schools

- Deutscher Hochschulverband (DHV)
- Expertenaktivitäten
- Assoziierter Wissenschaftler am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
  - Mitglied des interdisziplinären Forschungszentrums „Individual Development and Adaptive Education“ (IDeA)
  - Mitglied des Leibniz-Netzwerks „Unterrichtsforschung“
  - Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften
  - Methodenberatung für Mitarbeitende des Bereichs Forschung & Entwicklung an der PHSG
- Projekte**
- laufend
- 07/2022 – 12/2023: „Mangelhafte Deutsch- und Mathematikkompetenzen am Ende der Volksschulzeit?“ im Auftrag des Bildungsdepartements des Kantons St.Gallen  
Projektleiter mit Anja Gebhardt, PHSG
  - 01/2020 – 12/2023: „Construction of instructionally sensitive test items“, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und dem Schweizerischen Nationalfonds (SNF)  
Antragsteller und Projektleiter mit Johannes Hartig, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
  - 03/2021 – 12/2025: „Überfachliche Kompetenzen“ (Teilprojekt 1b) im Rahmen der IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen  
Ausarbeitung des Antrags mit Doreen Holtsch, PHSG, und Mitglied des Projektteams
  - 07/2021 – 09/2024: Weiterentwicklung des digitalen Lernfördersystems „Lernnavi“ (Teilprojekt 5) im Rahmen der IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen  
Ausarbeitung des Antrags mit Tanja Käser, EPFL, und Projektleitung mit Barbara Bitzi, Amt für Mittelschulen des Kantons St.Gallen
  - Seit 11/2013: Wissenschaftliche Begleitung mit Schwerpunkt Psychometrie für die Lernfördersysteme der Kantone St.Gallen und Zürich  
Projektleiter bis 07/2021, Mitglied des Projektteams
- abgeschlossen
- 01/2017 – 06/2021: „Fachdidaktik für förderorientierte Kompetenzdiagnostik“, gefördert aus den projektgebundenen Beiträgen nach dem Bundesgesetz über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich  
Antragsteller und Projektleiter mit Christian Brühwiler, PHSG, und Tina Hascher, Universität Bern
  - 04/2016 – 09/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich  
Antragsteller und Projektleiter mit Christian Brühwiler und Titus Guldimann, PHSG
  - 10/2017 – 12/2019: „Nutzung und prognostischer Wert von Testergebnissen im Kontext der beruflichen Ausbildung“, gefördert von

der PHSG und dem Lehrmittelverlag St.Gallen  
Antragsteller und Projektleiter mit Anja Gebhardt, PHSG

- 10/2015 – 02/2019: „Instruktionssensitivität von Testitems in der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik“, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und dem Schweizerischen Nationalfonds (SNF)  
Antragsteller und Projektleiter mit Johannes Hartig, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 12/2008 – 12/2010: PISA 2009 Deutschland (DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation)  
Assoziierter wissenschaftlicher Mitarbeiter
- 10/2004 – 04/2006: Vergleichsarbeiten in der Grundschule (VERA; Universität Koblenz-Landau)  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

## Hochschullehre

### *Pädagogische Diagnostik*

Seminar Pädagogische Diagnostik im Studienbereich Erziehungswissenschaften Sek I, PHSG  
Herbstsemester 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23

Seminar Pädagogische Diagnostik am Institut Pädagogische Psychologie, PHSG  
Herbstsemester 2022/23

### *Einführungen in Forschungsmethoden*

Seminar Sozialwissenschaftliche Methoden im Studienbereich Erziehungswissenschaften Sek I, PHSG  
Herbstsemester/Frühlingssemester 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2022/23

Statistik II im Rahmen der Blockwoche Masterarbeit II, Sek I, PHSG  
2014, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Praktische Herausforderungen quantitativer Bildungsforschung; Workshop bei der Winter School der Universität Köln, der Universität Salzburg und der PHSG (7.2.2019)

Allgemeines Lineares Modell (ALM); Workshop im Rahmen der Doktorandenförderung PhDIPF am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (13.12.2011)

Einführung in die Analyse von Moderator- und Mediatormodellen (mit Prof. Dr. Johannes Naumann);  
Workshop beim 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE;  
14.3.2010)

Forschungsseminar Empirische Bildungsforschung (Ko-Leitung neben Prof. Dr. Eckhard Klieme),  
Fachbereich 4 – Erziehungswissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt am Main  
Sommersemester 2009, Wintersemester 2009/10

Seminar Einführung in die Quantitativen Methoden an der Graduiertenschule „Unterrichtsprozesse“,  
Universität Koblenz-Landau  
Wintersemester 2006/07

### *Testkonstruktion und -auswertung*

Standardisierte Kompetenzmessung an Schulen – Funktionen, Ansätze und Methoden; Seminar an der  
Johannes-Kepler-Universität Linz, School of Education (22.-24.2.2023)

Aufgabenentwicklung und Aufgabenbegutachtung aus testtheoretischer Sicht (mit Ann Christin Hochweber); Workshop an der PHSG (25.2.2014)

Einführung in die IRT-Skalierung mit ConQuest (mit Prof. Dr. Johannes Hartig); Workshop an der PHSG (14./15.1.2014)

### *Statistische Analyse von Mehrebenenendaten*

Workshops an/bei

- Pädagogische Hochschule Zürich (25.1.2023)
- Swiss Doctoral School for Science Education SDSSE (13.6.2017)
- Winterakademie der Graduiertenakademie der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs (16./17.3.2017)
- 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE; 13.3.2016)
- Pädagogische Hochschule Heidelberg (12.11.2012)
- Sommerakademie der Graduiertenakademie der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs (20./21.7.2012)
- Professional Development Course bei der Junior Researchers of EARLI (JURE) Konferenz (20.7.2010)
- Fortbildung „Komplexe Psychometrie und kognitive Modellierung“, DFG-Schwerpunktprogramm Kompetenzmodelle (4./5.3.2009)

### *Statistische Analyse von Längsschnittdaten*

Workshops an/bei

- Pädagogische Hochschule Ludwigsburg (29./30.11.2018)
- Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Kassel (22./23.8.2012, 20./21.3.2014 und 21./22.2.2017)
- PHSG (16.9.2015 und 10.2.2016)

### *Einführungen in Forschungssoftware*

Einführung in Mplus; Workshop am Institut für Qualitätsentwicklung des Bundeslandes Hessen (6.5.2010)

R mit IRT- und ML-Beispielen; Workshop am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (mit Prof. Dr. Frank Goldhammer und Jana Höhler; 22./23.4.2010)

Mehrebenenmodelle mit Mplus; Workshop bei der Winterakademie des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB; 12.3.2010)

### **Separate Liste**

Publikationen

Referate