

Design I

| | |
|---|--|
| Modultitel | Design I |
| Modulnummer | GMB/TCG-KS-05B |
| Studienbereich | Gestalten, Musik und Bewegung/Sport |
| Fachbereich / Studienteilbereich | Gestalten |
| Studienform | Kernstudium |
| ECTS Credits | 2 |
| Präsenz | 2 Sws |
| <hr/> | |
| Kompetenzen | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> – erweitern ihre handwerklichen und gestalterischen Fertigkeiten in deren Anwendung. – setzen sich mit mechanisch-technischen Grundlagen auseinander und können diese funktional und konstruktiv umsetzen. – kennen relevante Lernformen im Gestaltungsunterricht und können damit gezielt vertiefendes Lernen im Gestaltungsprozess initiieren. |
| <hr/> | |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> – Technik / Mechanik – Bewegungsübertragung – Tüfteln, experimentieren und elaborieren – Fachdidaktik TcG – Lehrplan Volksschule St.Gallen – Lehr- und Lernformen im Gestaltungsbereich – Faktoren kreativen Handelns verstehen und in eigenem gestalterischem Prozess erkennen können |
| <hr/> | |
| Leistungsüberprüfung | <ul style="list-style-type: none"> – Gestalterische Arbeit nach Auftrag mit Dokumentation/Reflexion. – SOL-Auftrag Fachdidaktik |
| <hr/> | |
| Grundlagenliteratur | <ul style="list-style-type: none"> – Lunin, S. & Sinner, M. (2004). Werkfelder 2. Zürich: Lehrmittelverlag. – Stuber, T. (2019). Technik und Design. Lehrmittelreihe, siehe https://www.tud.ch/ |
| <hr/> | |
| Besonderes | |
| <hr/> | |