



Time to
change

Policy Nachhaltige Entwicklung

PH^{SG}

Pädagogische Hochschule
St.Gallen

Präambel

Die Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG) ist als selbstständige öffentlich-rechtliche Institution gesetzlich verpflichtet, im Sinne einer Nachhaltigen Entwicklung zu agieren. Sie bekennt sich zu dieser Aufgabe und nimmt ihre Verantwortung in allen Leistungsbereichen wahr.

Die Policy Nachhaltige Entwicklung basiert auf dem Leitbild der PHSG, in dem die Nachhaltigkeit mit vier Leitsätzen verankert ist:

- Wir achten bei all unseren Aktivitäten auf die Grundsätze einer Nachhaltigen Entwicklung.
- Wir gehen mit den uns anvertrauten menschlichen und wirtschaftlichen Ressourcen sorgfältig um.
- Wir streben den Einbezug aller Hochschulangehörigen in die Entwicklung der PHSG an.
- Wir respektieren Unterschiedlichkeiten und gehen wertschätzend miteinander um.

Vision

Die PHSG versteht sich als Vorbildinstitution bezüglich Nachhaltigkeit. Sie etabliert sich als Bildungs- und Forschungsinstitution, welche die Nachhaltigkeit in alle ihre Tätigkeitsbereiche integriert. Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist in allen Leistungsbereichen verankert. Die Studierenden verfügen am Ende ihrer Ausbildung über Kompetenzen, um Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Lehrberuf zu verantworten.

Nachhaltigkeitsverständnis

Nachhaltige Entwicklung

Die Nachhaltige Entwicklung (NE) der PHSG orientiert sich an allgemein anerkannten Grundlagen im Sinne der UNO-Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Basierend auf der Definition der World Commission on Environment and Development («Brundtland-Kommission») legt die PHSG ihrer Nachhaltigkeitsarbeit den Schlüsselsatz des Brundtland-Berichtes zugrunde: «Dauerhafte Entwicklung ist eine Entwicklung, welche die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können».¹

Die Orientierung am Drei-Dimensionen-Modell mit den Prinzipien Ökologie, Ökonomie und Soziales verdeutlicht, dass Nachhaltigkeit nur erreicht werden kann, wenn ökologische,

¹ Hauff, V. (Hrsg.). (1987). Unsere gemeinsame Zukunft: der Brundtland-Bericht der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung. 1. Auflage. Eggenkamp, Greven 1987, S. 46.

ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Ebenso spielen die Prinzipien Generationengerechtigkeit und globale Gerechtigkeit eine entscheidende Rolle.

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Unter Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)² versteht die PHSG die Vermittlung jener Kompetenzen, die notwendig sind, um die globalen Herausforderungen zu bewältigen und die Zukunft kreativ im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung mitzugestalten.

Unser Nachhaltigkeitsverständnis sowie die besondere Rolle bei der Ausbildung von Lehrpersonen ist im Konzept Nachhaltigkeit umfassend beschrieben.

Ziele der Nachhaltigkeit

- Die PHSG fördert und lebt eine Kultur der Nachhaltigkeit mit ihren Studierenden, Weiterbildungsteilnehmenden und Mitarbeitenden. Sie fördert die gegenseitige Vorbildfunktion, den partizipativen Ansatz und die Diversität.
- Der allgemeine Aufbau der Nachhaltigkeitskompetenzen prägt alle Leistungsbereiche (Ausbildung, Forschung & Entwicklung, Weiterbildung, Dienstleistungen) im Kern.
- Die PHSG setzt sich für einen klimaneutralen Betrieb und den sorgfältigen Umgang mit Ressourcen ein.

Partizipation und Verantwortung

Alle Hochschulangehörigen

- haben die Möglichkeit, sich an der Nachhaltigen Entwicklung der Hochschule zu beteiligen und diese zu gestalten;
- tragen in ihren Verantwortungs- und Aufgabenbereichen zur Umsetzung der Vision und der gesetzten Ziele bei.

Jeder Bereich der Hochschule beteiligt sich gemäss seiner Zuständigkeit an der Umsetzung der Ziele und leistet seinen Beitrag, um die Integration von Nachhaltigkeit kontinuierlich zu stärken und zu entwickeln.



² Education21 (2015): Verständnis von Bildung für Nachhaltige Entwicklung.

Im Sinne von Nachhaltigkeitsgovernance stellt die Hochschulleitung sicher, dass Organisationsstrukturen, Prozesse und Ressourcen vorhanden sind, die ein dauerhaftes Engagement für die Ziele der Nachhaltigen Entwicklung sowie der Beteiligung der verschiedenen Akteurinnen und Akteure innerhalb der Hochschule ermöglichen.

Rahmenbedingungen

Die Rahmenbedingungen für die konkrete Umsetzung sind in einem Konzept Nachhaltigkeit verankert. Dieses enthält das Verständnis für Nachhaltige Entwicklung und für BNE (Bildung für Nachhaltige Entwicklung), die Ziele sowie die Vorgabe für einen Massnahmenkatalog. Das Konzept wird, gekoppelt an die Strategieperiode, weiterentwickelt.

Mai 2022

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Notkerstrasse 27

9000 St.Gallen

Tel: +41 71 243 94 00

info@phsg.ch