

A photograph of two young girls in a classroom setting. The girl on the left has curly brown hair and is wearing blue-rimmed glasses and a white long-sleeved shirt with a colorful horse pattern. The girl on the right has dark hair pulled back and is wearing a light-colored, textured cardigan. They are both looking down at a stack of wooden blocks that the girl on the right is holding. The background shows a classroom with various educational displays and a blue wall.

PH

SG

# MATHEspRechen im Kindergarten

Ein Projekt, das Familie, Schule und Hochschule verbindet

# MATHEspRechen im Kindergarten

## Ein Projekt, das Familie, Schule und Hochschule verbindet

Viele Kinder in deutschsprachigen Ländern wachsen mehrsprachig auf. Im Projekt MATHEspRechen wird untersucht, wie die sprachlichen Ressourcen der Kinder für das Mathematiklernen im Kindergarten aktiviert werden können. Die Mehrsprachigkeit stellt eine wertvolle Ressource dar, die auch im Unterricht zunehmend eine Rolle spielt.

## Kindergärten und Familien gesucht für die Teilnahme

Werden Sie Teil eines spannenden Projekts, das die Mehrsprachigkeit als Ressource für das mathematische Lernen nutzt. Dazu suchen wir Kindergartenlehrpersonen und mehrsprachige Kinder im 1. oder 2. Kindergartenjahr mit den Sprachprofilen Spanisch-Deutsch, Albanisch-Deutsch oder Serbisch-Deutsch, die bereit sind, an unserem Projekt MATHEspRechen teilzunehmen.

Als Lehrperson erproben Sie den Unterrichtsteil der im Projekt entwickelten Lernumgebungen. Sie erhalten Anregungen zur Aktivierung von Mehrsprachigkeit und zur Nutzung von Material sowie Einblicke in die mathematikdidaktischen Hintergründe der Lernumgebungen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Die Eltern und Kinder erproben zuhause den Familienteil der im Projekt entwickelten Lernumgebungen. Die Eltern profitieren so von der Möglichkeit zu erfahren, wie sie ihre Kinder bei den Anfängen des mathematischen Lernens begleiten und dabei auf die sprachlichen Ressourcen ihrer Kinder zurückgreifen können. Die Kinder können mit ihren Eltern positive mathematische Erlebnisse machen.

## Das Projekt MATHEspRechen

Im Projekt wird untersucht, wie die sprachlichen Ressourcen der Kinder für das Mathematiklernen im Kindergarten aktiviert werden können. Gerade im Kindergartenalter nehmen die Eltern eine wichtige Rolle beim Lernen ein.

Dozierende der Pädagogischen Hochschule St.Gallen und der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe entwickeln Lernumgebungen zum Umgang mit Zahlen und Anzahlen, die sowohl in der Schule als auch in den Familien umgesetzt werden. In den Lernumgebungen liegt ein besonderer Fokus auf der Aktivierung von Mehrsprachigkeit und der Verwendung von Material als Lerngelegenheit und Ressource. Das Sprechen über mathematische Zusammenhänge wird dabei eingefordert und unterstützt. Die Eltern werden ermutigt, mit ihren Kindern spielerisch mathematisch aktiv zu werden und dabei ihre Familiensprachen für das mathematische Handeln zu nutzen.

Die ersten Lernumgebungen werden im Juni 2023 erprobt, um daraus weitere Informationen zur Mehrsprachigkeit beim Mathematiklernen im Kindergarten zu erhalten und die Lernumgebungen auf dieser Basis weiterzuentwickeln.

## Information und Anmeldung

PHSG, Zentrum Mathematik, [angela.uribe@phsg.ch](mailto:angela.uribe@phsg.ch)  
[www.phsg.ch/mathesprechen](http://www.phsg.ch/mathesprechen)



**Pädagogische Hochschule St.Gallen**

Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften

Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen

Telefon: +41 71 243 96 74

[www.phsg.ch](http://www.phsg.ch)