

## Curriculum Vitae



### **Sandra Flammer**

Fachperson Kita-integrierte Deutschförderung

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
 Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
 +41 (0)76 571 59 59  
 sandra.flammer@phsg.ch

### **Fachinteresse**

Gesundheits- und Bewegungsförderung  
 Ästhetische Bildung  
 Montessori und Emmi Pikler Pädagogik  
 Alltagsintegrierte Sprachförderung  
 Gesprächsführung (LOA)

### **Aus- und Weiterbildung**

2022 – 2022	Sprachförderung „Die Entdeckung der Sprache“ nach Barbara Zollinger (GSEST)
2018 – 2020	Kindheitspädagogin HF (Agogis Zürich)
2016 – 2018	Eidgenössische Teamleiterin in sozialmedizinischen Institutionen
2017	Ausbildung Kinderschwimmlehrerin und J+S Leiterin Kinder-/Jugendsport
2014	MMI – BULG Lerngeschichten (MMI Zürich)
2014	Weiterbildung Sprachförderung (Stadt Zürich)
2013	Berufsbildnerkurs (MMI Zürich)
2007 – 2010	Fachfrau Betreuung EFZ im Kinderbereich

### **Berufliche Tätigkeiten**

seit 2020	Teamleitung Fachperson Kita-integrierte Deutschförderung (Pädagogische Hochschule St.Gallen)
seit 2020	Prüfungsexpertin FaBe Kanton Zürich (Bildungsdirektion)
seit 2017	Fachperson Kita-integrierte Deutschförderung (Pädagogische Hochschule St.Gallen)
seit 2016	Leiterin Kinder- und Jugendsport (Sportdepartement, Zürich)
2015 – 2017	Pädagogische Stv. Kita Leitung und Berufsbildnerin (Stiftung Heizenholz, Zürich)

	MMI – BULG-Lerngeschichten, Purzelbaum – leichter leben, Kormann Kisten-Modell
2014 – 2015	Fachfrau Betreuung Tagesschule Blümlisalp (Montessori Pädagogik, Kindergarten Zürich)
2011 – 2013	Gruppenleiterin und Berufsbildnerin Kinderkrippe Kinderparadies (Tandem Struktur, Zürich)
2007 – 2011	Ausbildung Fachfrau Betreuung und Erzieherin städtische Kindertagesstätte, Ansätze nach Emmi Pikler (Kita Selnau, Zürich)

### Medien

4. Februar 2022	Radiosendung: Ici la Suisse – Le dialecte suisse-allemand pour les enfants allophones dans les crèches de Zurich ( <a href="#">audio link</a> )
9. August 2021	Podcast Frühe Bildung – Bewegung ( <a href="#">audio link</a> )
6. Juli 2020	Merkblatt Eingewöhnung Kinder mit „geringen Deutschkompetenzen“ PHSG