

<b>Modultitel</b>	<b>Schule – Eltern – Gesellschaft</b>
<b>Modulnummer</b>	EW/P-KS-08
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenzen
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Pädagogik / Psychologie
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	2
<b>Präsenz</b>	1 Sws Vorlesung, 3 Sws Seminar
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schule als Institution mit bildungspolitischen und gesellschaftlichen Bezügen benennen und entsprechende Entwicklungen erläutern</li> <li>– Aufgrund von Systemkenntnissen Kriterien guter Elternzusammenarbeit oder Zusammenarbeit mit Behörden und Fachpersonen definieren</li> <li>– Zusammenarbeit mit Eltern auf allen Ebenen situationsangemessen und zielgerichtet gestalten</li> <li>– Aufgrund medienpädagogischer Diskurse Nutzung und Wirkung von Medien (gesellschaftlich wie individuell) nennen und Möglichkeiten kennen, sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Eltern für eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit diesen zu sensibilisieren</li> <li>– Elternarbeit in Gesprächen mit Eltern von Schulkindern analysieren und auswerten</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bildungspolitik</li> <li>– Struktur, Organisation und Weiterentwicklung einer modernen Schule</li> <li>– Bildungssystem</li> <li>– Gesellschaftliche Entwicklungen (Familie, Medien, Bildungspolitik) und deren Einwirkung ins Klassenzimmer</li> <li>– Gelingende Elternarbeit</li> <li>– Erziehungs- und Bildungspartnerschaften</li> <li>– Haltungen zu Erziehung und Bildung</li> <li>– Medienpädagogische Elternarbeit</li> <li>– Medienkompetenz</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Mündlicher Modulnachweis
<b>Grundlagenliteratur</b>	Sowohl Grundlagenliteratur als auch Pflichtlektüre werden im Seminar kommuniziert und zur Verfügung gestellt.
<b>Besonderes</b>	–