

Modultitel	Medienkompetenz macht Schule
Modulnummer	EW/M&I-SchS-01
Studienbereich	Erziehungswissenschaften
Fachbereich / Studienteilbereich	Medien & Informatik
Studienform	Schwerpunktstudien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Sws , 1 Blockwoche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Medien und deren Bedeutung, Wirkung und Perspektiven in der Lebenswelt von Kindern im Unterricht stufengerecht thematisieren. – Eltern und Erziehungsberechtigte bei medienpädagogischen Fragen und Problemen unterstützen und beraten. – Einsatz von Medien im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung reflektieren. – Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse im Bereich Medienpädagogik kennen und verstehen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Updates der eigenen Medienkompetenz – Planung von medienkompetentem Unterricht – Medienerziehung: von Anfang an – Mediendidaktik: digitale Medien mit Schülerinnen und Schülern sinnvoll im Unterricht einsetzen – Risikoverhalten mit digitalen Medien – Medienrecht: Rechtliche Fragen im Umgang mit Medien – Medienethik: Ethische Fragen im Umgang mit Medien – Medienforschung: aktuelle Studien und Ergebnisse – Künstliche Intelligenz und Bildung – Nachhaltigkeit und Technologie – Blockwoche: Schulradioprojekt und weitere Medienprojekte
Leistungsüberprüfung	Planen, Durchführen und Evaluieren einer Unterrichtssequenz zum Thema Medienkompetenz
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Eichenberg, C., Auersperg, F., & Hogrefe-Verlag. (2018). Chancen und Risiken digitaler Medien für Kinder und Jugendliche: Ein Ratgeber für Eltern und Pädagogen. Göttingen, Niedersachs: Hogrefe Verlag. – Moser, H., (2019). Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im digitalen Zeitalter. Wiesbaden: Springer VS. – Petko, D., (2021). Einführung in die Mediendidaktik: Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Weinheim Basel: Beltz Verlag. – Rau, T. (2022). Podcast im Unterricht: Radio-Projekte für Einsteiger und Fortgeschrittene. Klett-Verlag. – Waller, G., Suter, L., Bernath, J., Külling, C., Willemse, I., Martel, N., Süß, D. (2019). MIKE – Medien, Interaktion, Kinder, Eltern: Ergebnisbericht zur MIKE-Studie 2019. Zürich: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

-
- Schweiz. Bundesamt für Sozialversicherung. (2021). Medienkompetenz im Schulalltag: Für Lehrpersonen und Schulleitungen. Bern: BBL.
-

BesonderesTeilnahme an der Fachtagung Medienpädagogik
