

Differenzieren – fördern – beurteilen (DTB)

Modultitel	Differenzieren – fördern – beurteilen (DTB)
Modulnummer	EW/D-KS-04/1+2B
Studienbereich	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
Fachbereich / Studienteilbereich	Didaktik
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	1 Sws Vorlesung, 2 Sws Seminar
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bezugsnormen und Funktionen der Beurteilung pädagogisch sinnvoll nutzen. – einfache Differenzierungsformen im Unterricht leistbar und wirksam einsetzen. – Unterricht von der Beurteilung her denkend planen, arrangieren und evaluieren. – komplexe Leistungen kriterienorientiert beurteilen. – professionell benoten.
Inhalt	<p>Vorlesung (diplomtypenübergreifend)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundbegriffe der Differenzierung – Differenzierung durch Öffnung des Unterrichts – Qualität im Offenen Unterricht – Grundbegriffe der Beurteilung – leistbar und wirksam formativ beurteilen – fair bewerten – Zeugnisnoten <p>Seminar Diplomtyp A (DTA)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lernstand der Kinder einschätzen – nächste Zonen der Entwicklung bestimmen – differenzieren und fördern – mehrperspektivischer Unterricht (entwicklungs- und fachorientiert) – erweiterte Lehr- und Lernformen – Fördern und Beurteilen im Kontext „Kinder – Eltern – Gesellschaft“ – Zeugnis und Bilanzierung <p>Seminar Diplomtyp B (DTB)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Differenzieren im geschlossenen Unterricht – Wochenplan- und Werkstattunterricht als Organisationsformen im geöffneten Unterricht – Überprüfungsformen und Beurteilungsinstrumente – Spannungsfelder beim Differenzieren und Beurteilen – Benotungspraxis
Leistungsüberprüfung	Diplomnotenrelevant
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – BikU – Beurteilen im kompetenzorientierten Unterricht, AVS Kanton St.Gallen

-
- Reader D04 in den Versionen DTA bzw. DTB mit ausgewählten Grundlagentexten.
-

Besonderes

–
