

Interkulturell – Multikulturell: den Schulalltag gestalten

Modultitel	Interkulturell – Multikulturell: den Schulalltag gestalten
Modulnummer	EW-FF-37
Studienbereich	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
Fachbereich / Studienteilbereich	BSK
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– gestärkt durch eine reflektierte Haltung und Hintergrundwissen den Unterricht mit Kindern verschiedenster Kulturen gestalten und weiterentwickeln– den Herausforderungen von interkultureller Elternarbeit begegnen– Ideen für den eigenen Schulalltag sammeln und Aktivitäten, Rituale, ... sinnvoll und abwechslungsreich gestalten
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Auseinandersetzung mit der eigenen Kultur und Haltung– Konzepte interkultureller Pädagogik kennenlernen– Was bedeutet die Frage der Herkunft für die Identität des Kindes?– Kulturelle Heterogenität: Bereicherung und Belastung– Sprachliche Vielfalt im Schulalltag– Best practice – nützliche Rituale im Schulalltag– Kulturelle Minderheiten: Bildungsteilhabe und -chancen– Elternarbeit: Kommunikation im Alltag – sich verstehen lernen über kulturelle und sprachliche Hürden hinweg
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Die Studierenden besuchen eine interkulturell zusammengesetzte Schulklasse und interviewen die Lehrperson. So entsteht eine best-practice und 'Hürden'-Sammlung für die gesamte Gruppe.
<hr/>	
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none">– Mantel, C., Aepli, M., Büzberger, M., Dober, H., Hubli, J., Krummenacher, J., Müller, A. & Puskaric, J. (2019). <i>Auf den zweiten Blick – eine Sammlung von Fällen aus dem Schulalltag zum Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt</i>. Bern: hep verlag ag.– Fürstenau, S. (2012). <i>Interkulturelle Pädagogik und Sprachliche Bildung – Herausforderungen für die Lehrerbildung</i>. Münster: Springer.– Over, U. (2012). <i>Die interkulturell kompetente Schule – Eine empirische Studie zur sozialen Konstruktion eines Entwicklungsziels</i>. Münster: Waxmann.
<hr/>	
Besonderes	<p>Sie müssen bereit sein, Ihre eigene Einstellung und Haltung sowie auch ihre Erfahrungen im Umgang mit Kulturen kritisch und offen zu betrachten.</p> <p>Die Kursleiterin unterrichtet selbst seit vielen Jahren in kulturell gemischten Klassen. Den Blick auf Bereicherung, Herausforderung und Belastung ist zentral für einen gelingenden Schulalltag.</p>
<hr/>	