

## Curriculum Vitae



### **M.A. Alsu Hug**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrbeauftragte am Institut  
Sprachliche und Literarische Bildung, PHSG  
Lehrperson Sekundarstufe 1  
Kursleiterin im Bereich Erwachsenenbildung

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
+41 (0)76 218 15 78  
alsu.hug@phsg.ch

### **Fachinteresse**

Fremdsprachendidaktik, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Bilingualer Unterricht, CLIL  
Lehrerinnen- und Lehrerbildung

### **Aus- und Weiterbildung**

seit September 2020	Master of Arts in Fremdsprachendidaktik (Option English), Université de Fribourg
2023	Praktikumsleitungsausbildung, PH St.Gallen
2011-2017	Master of Arts in Secondary Education, PH St. Gallen
2014-2015	DELTA Module 2: Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages, Bell Cambridge, UK
2013	CELTA: Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, British Study Centres, Oxford, UK
2005-2010	Master of Arts in Primary and Secondary Education, Englisch und Französisch als Fremdsprachen, Tatarische Staatliche Geisteswissenschaftlich-Pädagogische Universität, Kazan, Russland

## Berufliche Tätigkeiten

seit Februar 2023	Lehrbeauftragte, Institut Sprachliche und Literarische Bildung, PH St. Gallen
seit März 2022	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut Sprachliche und Literarische Bildung, PH St. Gallen
2017-2023	Sekundarlehrperson phil I (Englisch, Deutsch und Französisch)
2011-2021	Sprachkursleiterin, Englisch, Deutsch, DaZ, Russisch, Klubschule MIGROS, St. Gallen
2015-2016	Studentische Mitarbeiterin im Projekt «Chanson», Pädagogische Hochschule St. Gallen
2011-2016	Lehrperson (Englisch-, Deutsch- und Russischunterricht) und Übersetzerin (Übersetzung von der Webseite, Korrespondenz und den Werbetexten) Institut auf dem Rosenberg, St. Gallen
2009-2010	Lehrassistentin, Tatarische Staatliche Geisteswissenschaftlich-Pädagogische Universität, Kazan, Russland

## Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

03.-05. Mai 2023	Standard Setting Workshop: Teilnahme. «Machbarkeitsstudie Lernfördersysteme – Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen», PH St. Gallen
27.-30. Juni	10th International Conference of the Association EDiLiC / From Early Childhood to Adulthood: Transitions, Continuity, and Disruptions in Plurilingual Education, Universität Kopenhagen. Teilnahme an der Konferenz im Rahmen vom Projekt «Quattro» und Workshop-Leitung: «Continuity across languages, cultures, and stakeholders: Carrying plurilingual suitcases into classrooms.»
15.-17. Mai 2023	Expert meeting «Building blocks for language-sensitive teacher education», 15-17 May 2023, European Centre for Modern Languages, Graz, Austria
14.-16. Februar 2023	Workshop «Building blocks for planning language-sensitive teacher education»: Teilnahme, Leitung und Follow-Up Meeting, European Centre for Modern Languages, Graz, Austria
November 2014	Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft zur Förderung des mehrsprachigen Unterrichts in der Schweiz, PH Brig & APEPS
Juni 2015	Cambridge English Teacher, CLIL: Introduction to Theory and Practice
2016-2020	Durchführung von Deutscheinstufungstests: Klubschule Migros St. Gallen

Mitgliedschaft in  
Berufsnetzwerken

Didaktik Fremdsprachen Schweiz (ADLES)

ARLE – The International Association for Research in L1 Education (ARLE)

## Projekte

laufend

- QUATTRO: 4-Akteuren-Netzwerk für die Verknüpfung von Schulpraxis und Theorie im Bereich des Fremdsprachenunterrichts und der Mehrsprachigkeitsdidaktik, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)
- Building blocks for language-sensitive teacher education, Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarats
- Lernfördersysteme: Entwicklung und Revision von Übungsaufgaben und Testaufgaben für Lernpass Plus und Lernlupe
- Entwicklung und Durchführung von Weiterbildungskursen für Lehrpersonen (Fremdsprachendidaktik, Mehrsprachigkeitsdidaktik)

abgeschlossen

- CHANSON, Institut Bildung und Gesellschaft, Pädagogische Hochschule St. Gallen (Planen und Durchführen von Unterrichtssequenzen in den Fächern Deutsch, Mathematik und im Bereich Lernstrategien, Unterstützung von 6-Klässlern vor dem Stufenübertritt)