
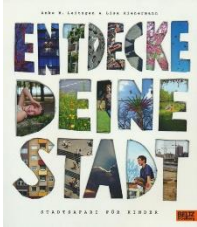









## Von éducation21 empfohlene Lernmedien für die Zyklen 1 bis 3 zum Lernarrangement «Future City» - Zukunft (er)leben und gestalten

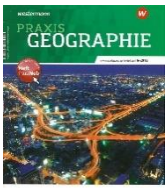

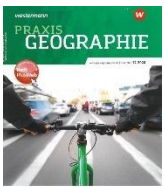
Oktober 2023


 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><a href="#">Link zur Website</a></p> <p><b>Link Download</b>  <a href="#">Unterrichtsmaterial für analoge Variante (PDF; 3,4 MB)</a>  <a href="#">Lehrpersonenkommentar Actionbound (PF; 1 MB)</a></p>	<p><b><u>Leons Reise in die Welt des Recyclings</u></b>        Projektwochenmodul Actionbound</p> <p><b>Zyklus 1</b>  <b>Zyklus 2</b></p> <p>Die Schüler/-innen haben im Actionbound «Leons Reise in die Welt des Recyclings» den Auftrag, Leon beim Entsorgen von Abfall zu helfen. Sie erforschen in ihrem Wohnort, welche Sammelstellen wo zu finden sind und was es dort zu entsorgen gibt. Zurück im Schulzimmer sammeln sie mit der Placemat-Methode Ideen, wie sie in Zukunft umweltschonend handeln möchten und rufen ihre Erkenntnisse aus dem Actionbound ab.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b>        PUSCH, 2020</p> <p><b>Materialtyp</b>        App, PDF</p> <p><b>Format</b>        Kommentar für Lehrpersonen: 7 Seiten (digitale Variante), 23 Seiten (analoge Variante)</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>        Lernspiel        Material für Schüler/-innen        Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b>        NMG.6.3, NMG.6.5, TTG.3.B.2, NMG.10.3, NMG.8.5</p> <p><b>Weitere Ressourcen</b>  <a href="#">App Actionbound</a></p>
 <p><b>Im Buchhandel erhältlich</b></p> <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p> <p><a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Juju und Jojo</u></b>        Eine Geschichte aus der Grossstadt</p> <p><b>Zyklus 2</b></p> <p>Das Bilderbuch greift ein wichtiges, gesellschaftliches Thema auf: Biodiversität in der Grossstadt. Juju und Jojo wachsen in einer brasilianischen Grossstadt auf und befassen sich mit den Insekten. Dabei wird auch die Umgebung mit allen Sinnen wahrgenommen und die Wichtigkeit aufgezeigt, weshalb es sich lohnt, Sorge zu den Insekten zu tragen - sogar zu Wespen. Die Geschichte lässt sich sehr gut auf die eigene Umgebung adaptieren. Das Begleitmaterial enthält nützliche Impulse und Anknüpfungspunkte. Die Aufgabestellungen müssen von der Lehrperson didaktisch noch kompetenzorientierter aufbereitet, sowie fachliche Bezüge und Verknüpfungen präziser ausformuliert werden.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b>        Eymard Toledo</p> <p><b>Verlag   Jahr</b>        Baobab Books, 2019</p> <p><b>Materialtyp</b>        Buch, PDF</p> <p><b>Format</b>        29 x 22.5 cm, 40 Seiten</p> <p><b>ISBN</b>        78-3-907277-05-8</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b>        Material für Schüler/-innen        Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b>        D.3.C.1, NMG.2.1, NMG.8.3, NMG.10.1,</p> <p><b>Weitere Ressourcen</b>  <a href="#">Unterrichtsmaterialien zum Buch (PDF)</a></p>

 <p><b>Im Buchhandel erhältlich</b></p> <p><a href="#">Link zur Website</a></p> <p><b>Link Download</b>  <a href="#">Bilderbuch (Einzelseiten für Broschürendruck; PDF; 17,4 MB)</a>  <a href="#">Bilderbuch (Doppelseiten; PDF; 17,7 MB)</a>  <a href="#">Arbeitsblätter (PDF; 4,3 MB)</a>  <a href="#">Didaktischer Kommentar (PDF; 8,6 MB)</a></p>	<p><b><u>Ich entdecke Landschaften</u></b></p> <p><b>Zyklus 2</b></p> <p>Was geben uns Landschaften? Wie nehmen wir Landschaften wahr und wie können wir sie mitgestalten? Was sind «gute» Landschaften? Das Bilderbuch und die begleitenden Unterrichtsmaterialien sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler für die Qualitäten von Landschaft als Allgemeingut. Dabei geht es nicht nur um die Betrachtung, sondern um das Erforschen der Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt, das Erkennen der eigenen Bedürfnisse und jener anderer Lebewesen sowie um das Erkunden von Mitgestaltungsmöglichkeiten</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Karin Huser, Alain Pache, Angela Thomasius, Roger Keller, Claire Bijotat, Renaud Mignot</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> Ingold Verlag, Herzogenbuchsee 2023</p> <p><b>Materialtyp</b> Buch, PDF</p> <p><b>Format</b> Bilderbuch 24,6x28,8 cm, 32 Seiten; Begleitmaterial online</p> <p><b>ISBN</b> 978-3-03700-587-3</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NMG.7.1, NMG.7.4, NMG.8.2, NMG.8.3, NMG.10.5, NMG.11.4</p>
 <p><b>Im Buchhandel erhältlich</b></p> <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p>	<p><b><u>Entdecke deine Stadt</u></b> Stadtsafari für Kinder</p> <p><b>Zyklus 2</b> <b>Zyklus 3</b></p> <p>Die eigene Stadt neu entdecken: Die Aktivitäten des spannend gestalteten Buches schärfen den Blick für die Stadtentwicklung. Die Kinder gewinnen eine differenzierte Wahrnehmung: Sie entdecken dabei Platz für Spiel und Sport - und für Natur und Kunst.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Anke M. Leitzgen, Lisa Rienierrmann</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> Beltz, 2017</p> <p><b>Materialtyp</b> Buch</p> <p><b>Format</b> 154 Seiten</p> <p><b>ISBN</b> 978-3-407-76185-9</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Hintergrundinformation Material für Schüler/-innen</p>
 <p><b>Im Buchhandel erhältlich</b></p> <p><b>Ausleihe</b>  <a href="#">Swisscovery</a>  <a href="#">NetBiblio</a></p>	<p><b><u>Jetzt entdecke ich meine Stadt</u></b> Rausgehen und loslegen!</p> <p><b>Zyklus 2</b> <b>Zyklus 3</b></p> <p>Ein kreatives Mitmach-Buch für junge Stadtentdecker und -forscherinnen mit Ideen zur Stadtverschönerung und Anregungen, genauer hinzuschauen (mit ergänzender Webseite und Gratis-App mit Suchaufträgen).</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b> Beltz, 2017</p> <p><b>Materialtyp</b> Broschüre/Heft</p> <p><b>Format</b> 64 Seiten</p> <p><b>ISBN</b> 978-3-407-82209-3</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Material für Schüler/-innen Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NMG.8.2, NMG.8.3, NMG.10.5, RZG.3.3</p>

 <p><b>Online verfügbar</b></p> <p><a href="#">Link zur Website</a></p>	<p><b><u>App #stadtsache</u></b></p> <p><b>Zyklus 2</b> <b>Zyklus 3</b></p> <p>Die App #stadtsache ist ein innovatives Werkzeug, um Fotos, Töne, Videos zu sammeln, Wege aufzuzeichnen und Dinge zu zählen. Die Ergebnisse lassen sich bestimmten Aufgaben und Aktionen zuordnen und dadurch mit anderen Mitgliedern der App teilen. So entsteht nach und nach eine Karte, die Kinder und Jugendliche als Stadtextpert/-innen sichtbar macht. Ergänzend zur App ist ein Mitmachbuch erhältlich mit 60 Seiten zum Reinmalen, Notizenmachen, Weiterspinnen und Draussenloslegen. Die Webseite bietet zahlreiche weiterführende Tipps und hilfreiche Ideen zur Umsetzung des Projektes.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> #stadtsache</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> 2017</p> <p><b>Materialtyp</b> App, Website</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Material für Schüler/-innen</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NMG.8.2, NMG.8.3, NMG.10.5, RZG.3.3</p>
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Verkehr(t)! (PDF; 4 MB)</a></p>	<p><b><u>Verkehr(t)!</u></b></p> <p>Mobilität, Klimawandel und Perspektiven für die Zukunft</p> <p><b>Zyklus 2</b> <b>Zyklus 3</b></p> <p>Das eigene Mobilitätsverhalten untersuchen und sich mit den Folgen der Mobilität auf Umwelt und Gesundheit befassen oder im Zusammenhang mit Stadtplanung Aktionen zur klimafreundlichen Mobilität ausdenken und umsetzen. Die Unterrichtshilfe vermittelt interessante Unterrichtsideen und fertig ausgearbeitete Aktionsblätter. Dazu gibt es weiterführende Links zu Filmen und Literatur. Ab 5. Schuljahr</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Greenpeace</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> 2019</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Format</b> 12 Seiten</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NMG.5.3, NMG.7.3, NMG.10.5, RZG.2.4</p>
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Unterrichtsmaterial Mobilität (PDF; 4,3 MB)</a></p>	<p><b><u>Unterrichtsmaterial Mobilität</u></b></p> <p>Unterrichtsmaterial zum Lehrplan der Fächer Deutsch, Geografie und Umweltschutz</p> <p><b>Zyklus 2</b> <b>Zyklus 3</b></p> <p>Der Mobilität kommt heute besondere Bedeutung zu, da sie viele verschiedene Bereiche betrifft, die miteinander verflochten sind: Gesundheit, Umwelt, Zusammenleben, Autonomie, Engagement, Politik, Wirtschaft, usw. Solche und weitere Aspekte werden in diesem Unterrichtsmaterial unter Berücksichtigung des systemischen Ansatzes und verschiedener Blickwinkel behandelt.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Öffentliche Dienste der Wallonie, Vereinigung Empreintes vzw.</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> SPW Editions, 2016</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Format</b> 160 Seiten</p> <p><b>ISBN</b> 978-2-8056-0211-5</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NMG.2.6, NMG.5.3, NMG.7.3</p>

 <p><b>Online verfügbar</b></p> <p><a href="#">Link zur Website</a> <b>Link Download</b> <a href="#">Lernheft 3 (PDF)</a></p>	<p><b><u>Grüne Oasen in der Stadt</u></b></p> <p><b>Zyklus 3</b></p> <p>Das Unterrichtsmittel umfasst fünf spannende Filme und zwei weitere interessante Texte. Es thematisiert die Bedeutung von grünen Oasen in den Städten für Menschen, Pflanzen/Tiere sowie für das Klima. Es zeigt anhand von guten Beispielen auf, wo solche dank initiativer Menschen entstanden sind. Die Tatorte heissen Bogotá, Mexico, Berlin oder das eigene Umfeld. Im ersten Modul geht es um Hintergrundwissen, im zweiten um die individuelle Nutzung von Grünflächen, im dritten um Massnahmen, welche Politik und Stadtverwaltung zur Förderung von Grünflächen unternehmen können, und im vierten um eigene Ideen, welche die Schüler/-innen entwickeln und als Projekt umsetzen sollen.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Deutsche Welle</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> 2018</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF, Website, mit Filmmaterial</p> <p><b>Format</b> Lernheft, 39 Seiten, 16 Quizkarten, 5 Videos, 3 Artikel</p> <p><b>Reihe, Nr.</b> GLOBAL IDEAS, Lempaket 3</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Hintergrundinformation Material für Schüler/-innen Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NMG.7.4, NMG.8.2, NMG.8.3, NMG.9.2, NMG.10.5</p>
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Stadt - Tool Box Globales Lernen (PDF: 3,6 MB)</a></p>	<p><b><u>Stadt - Tool Box Globales Lernen</u></b></p> <p>Methodenvorschläge zu den Themen Megastädte, nachhaltige Stadtentwicklung, alternatives Leben in der Stadt</p> <p><b>Zyklus 3</b> <b>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</b> <b>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</b></p> <p>Menschen ziehen in Städte, da diese Arbeit und Zugang zu Bildung versprechen. In der Tool Box finden Sie Unterrichtsvorschläge zu Megastädten, nachhaltiger Stadtentwicklung und Lebensformen in der Stadt. Speziell zu Berlin, aber auch zu Städten von Ländern des Südens.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Nicola Humpert, Julia Zoephel</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> EPIZ, 2011</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Format</b> A4, 28 Seiten</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p>
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><a href="#">Link zur Website</a></p>	<p><b><u>StadtklimaArchitekt</u></b></p> <p><b>Zyklus 3</b> <b>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</b></p> <p>Arbeitsplätze und Wohnraum schaffen und dabei die Parameter CO<sub>2</sub>-Ausstoss, Starkniederschläge und Temperatur in der Stadt nicht aus den Augen verlieren... das Online-Spiel zeigt auf 64 Feldern, welche Faktoren das Stadtklima beeinflussen. Die grafisch und funktional simpel gehaltene Drag-and-Drop Simulation (für Computer oder Tablet) kann in 15 Minuten durchgespielt werden. Die Spielenden agieren während des Durchlaufs reaktiv; das heisst, Probleme entstehen und sollen anschliessend wieder gelöst werden.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Universität Hamburg</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> 2016</p> <p><b>Materialtyp</b> Website</p> <p><b>Format</b> Browserspiel, lizenziert unter: CC-BY-NC-ND</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Hintergrundinformation Lernspiel</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> RZG.2.2, RZG.2.3, RZG.3.3</p>

 <p><b>Ausleihe</b> <a href="#">Swisscovery</a> <a href="#">NetBiblio</a></p> <p><a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Urbane Herausforderungen</u></b> Vom Leben in Städten</p> <p><b>Zyklus 3</b> <b>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</b> <b>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</b></p> <p>Die Städte des globalen Südens wachsen rasant, in anderen Regionen sind Grosstädte am Schrumpfen oder Reurbanisierungstendenzen zu beobachten. Allen Orten ist gemein, dass sie vor grossen Herausforderungen stehen und durch ihre soziale und ökologische Verwundbarkeit als Risikogebiete einzustufen sind. Folgende Themenbereiche werden anhand von Grosstädten im Heft angesprochen: Gesundheit, Wohnraum, Bevölkerungswachstum, urbane Landwirtschaft, nachhaltige Stadtentwicklung, Urbanisierung und digitale Infrastruktur à la Smart City.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b> Westermann Bildungsmedien Verlag GmbH, 2018</p> <p><b>Materialtyp</b> Broschüre/Heft</p> <p><b>Format</b> 58 Seiten, illustriert</p> <p><b>Reihe, Nr.</b> Praxis Geographie 6-2018</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NT.1.3, WAH.1.3, WAH.2.2, RZG.3.3</p>
 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><b>Link Download</b> <a href="#">Die Stadt für morgen (PDF: 1,6 MB)</a></p>	<p><b><u>Die Stadt für morgen</u></b> Wie wollen wir leben?</p> <p><b>Zyklus 3</b> <b>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</b> <b>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</b></p> <p>Das 21. Jahrhundert wird, wie bisher kein anderes, von Städten geprägt sein. Immer mehr Menschen weltweit werden in ihnen ihr Zuhause finden. Aspekte wie ein gutes Miteinander, ein sorgsamer Umgang mit der Umwelt oder saubere schadstofffreie Luft sowie ein gutes und preiswertes Netz an öffentlichen Verkehrsmitteln müssen bei zukünftigen Planungen in den Vordergrund gestellt werden.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber</b> Constanze Klaue</p> <p><b>Verlag   Jahr</b> Umweltbundesamt, 2018</p> <p><b>Materialtyp</b> PDF</p> <p><b>Format</b> 40 Seiten, illustriert</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> RZG.2.3, RZG.2.4</p>
 <p><b>Ausleihe</b> <a href="#">Swisscovery</a> <a href="#">NetBiblio</a></p> <p><a href="#">Link zu Bestellseite</a></p>	<p><b><u>Zukunftsfeld Mobilität</u></b> Stand, Pläne &amp; Visionen</p> <p><b>Zyklus 3</b> <b>Sekundarstufe II (Gymnasium, Fachmittelschule)</b> <b>Sekundarstufe II (Berufsbildung)</b></p> <p>Die Lernenden bearbeiten gemeinsam Fragestellungen wie «Welche Massnahmen zur Umsetzung des Leitbildes einer fahrradgerechten Stadt sind in meinem Heimatort notwendig und umsetzbar?». Sie eignen sich Fachwissen an, kommunizieren, beurteilen und bewerten diese.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b> Westermann Bildungsmedien Verlag GmbH, 2020</p> <p><b>Materialtyp</b> Broschüre/Heft</p> <p><b>Format</b> 50 Seiten; Zusatzmaterialien online</p> <p><b>Reihe, Nr.</b> Praxis Geographie 12-2020</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NT.1.3, NT.9.3, RZG.1.4, RZG.2.3, RZG.2.4</p>

 <p><b>Online verfügbar</b> Zugang frei</p> <p><a href="#">Link zur Website</a></p>	<p><b>Themendossier <u>Lebensort Stadt - Dorf</u></b></p> <p><i>alle Stufen</i></p> <p>Immer mehr Menschen leben in Städten und deren Agglomerationen. 2050 werden es bereits zwei Drittel der Menschen sein. Nicht umsonst wird das 21. Jahrhundert als Jahrhundert der Städte bezeichnet. Wohin aber entwickelt sich das Leben im Dorf? An beiden Lebensorten ergeben sich Spannungsfelder, die für den BNE-Unterricht zur Bearbeitung wie geschaffen sind.</p>	<p><b>Verlag   Jahr</b> éducation21 2020</p> <p><b>Materialtyp</b> Themendossier</p> <p><b>Format</b> Website, PDF</p> <p><b>Reihe, Nr.</b> Themendossiers</p> <p><b>Pädagogischer Typ</b> Unterrichtseinheit</p> <p><b>Lehrplanbezüge</b> NMG.8.2, NMG.8.3, NMG.9.2, RZG.2.3, RZG.3.3</p>
--	---	--