


Curriculum Vitae



M. Sc. Manuela Haldimann

Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Doktorandin

 ORCID: [0000-0002-1520-8512](https://orcid.org/0000-0002-1520-8512)

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)58 459 22 48

manuela.haldimann@phsg.ch

Fachinteresse

Professionsforschung

Lehrer*innenbildung

Wohlbefinden im Studium und in der Schule

Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung, Lehrer*in-Klassen-Beziehung

Qualitative und quantitative Methoden

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-----------------|---|
| Seit 02/2021 | <p>Doktorat «Lehrperson werden: Wohlbefinden im Studium und im Berufseinstieg» an der Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern</p> <p>Erstbetreuung: Prof. Dr. Tina Hascher, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern</p> <p>Zweitbetreuung: Prof. Dr. Doreen Flick-Holtsch, Institut für Erziehungswissenschaft und Institut für Betriebswirtschaftslehre (Doppelprofessur), Universität Zürich</p> |
| 08/2022 | <p>Workshop «Creating Groups from Data. Cluster Analysis and Latent Class Analysis» der Summer School in Social Science Methods 2022, geleitet von Prof. Dr. Robin Samuel, Université du Luxembourg</p> |
| 08/2022 | <p>Workshop «Visual Thinking for (PhD) Researchers» der Summer School in Social Science Methods 2022, geleitet von Prof. Dr. Sebastian Kernbach, Universität St.Gallen, African Doctoral Academy, Stanford University</p> |
| 05/2022 | <p>Workshop «Conference Skills: Presenting and Discussing Research», geleitet von Dr. Mark Kyburz, Universität St.Gallen</p> |
| 10/2021-11/2021 | <p>Doktorandenworkshop «Skills and strategies for publishing in English-language research journals» der Universität Bern, geleitet von Prof. Dr. David Putwain, Liverpool John Moores University</p> |

08/2021	Workshop «Multilevel Modelling» der Summer School in Social Science Methods 2021, geleitet von Dr. Andrew Bell, Sheffield Methods Institute
06/2021	Interne Weiterbildung «Wissenschaftliche Kommunikation in den sozialen Medien», geleitet von Sebastian Gibis, Digital Communications Officer, Universität Basel
11/2020	Workshop «Analyse von Large-Scale Assessment-Daten» der Universität Bern, geleitet von Dr.in Giang Pham, Pädagogische Hochschule St.Gallen
03/2020	Doktorandenworkshop „Skills and strategies for publishing in English language research journals“ der Universität Bern, geleitet von Prof.in Dr.in Simone Volet, Murdoch University, Perth (Australia)
09/2017 – 07/2020	Master of Science in Education (Note: Summa cum laude), Universität Bern
09/2013 – 07/2016	Lehrdiplom für die Vorschulstufe und die Primarstufe (Note: 5.81), Pädagogische Hochschule Bern
02/2015 – 07/2015	Auslandsemester am «Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ)», Martinique, Territoire d'Outre-Mer, Frankreich
08/2008 – 07/2012	Gymnasiale Maturität, Gymnasium Köniz-Lerbermatt

Berufliche Tätigkeiten

Seit 02/2021	Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Doktorandin 80% im Projekt «Evaluierung und Weiterentwicklung der PädagogInnenbildung NEU in Österreich», Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St.Gallen
09/2020 – 01/2021	Assistentin 50% (Mutterschaftsvertretung) bei Prof.in Dr.in Tina Hascher, Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern
06/2018 – 07/2020	Hilfsassistentin 30% Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern
08/2016 – 09/2020	15 Stellvertretungen als (Klassen-)lehrperson (Dauer zwischen einem und 57 Arbeitstagen) an diversen Primarschulen im Kanton Bern
09/2014 – 06/2016	Aufgaben- und Lernhilfe 20%, Learn4Life, Köniz
08/2012 – 08/2013	Soziales Jahr in Schottland, Camphill School Aberdeen, Betreuung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) EARLI SIG 8 – Motivation and Emotion EARLI SIG 11 – Teaching and Teacher Education
------------------------------------	--

Auszeichnungen und Preise

2020 Besondere Anerkennung für den ausgezeichneten
Studienabschluss als Master of Science in Education, Universität
Bern

Separate Liste

Publikationen

Referate