

Curriculum Vitae



MSc Dagmar Widorski

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)71 243 96 26

dagmar.widorski@phsg.ch

Fachinteresse

Hochschuldidaktik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung
 Professionsforschung
 Fächerübergreifender Unterricht
 Bildungsphilosophie, Bildungssoziologie, Wissenschaftstheorie
 Allgemeine Didaktik

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|--------------|--|
| 2004 – 2010 | Master of Science in Erziehungswissenschaften, Pädagogik und pädagogische Psychologie an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg/Schweiz
Nebenfach: Vergleichende Religionswissenschaft |
| Masterarbeit | Anerkennung – Voraussetzung oder Ziel politischer Bildung und demokratischer Erziehung?
Zur Bedeutsamkeit realisierter Anerkennungsbeziehungen im Bereich der politischen Bildung und demokratischen Erziehung. |
| 1996 – 2001 | Ausbildung zur Primarlehrerin am Staatlichen Seminar Biel |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|--------------|--|
| seit 02.2018 | Promotionsstelle als Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St.Gallen

Lehre im Studiengang Kindergarten- und Primarstufe |
| 2011 - 2018 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Bildungstheorien und interdisziplinären Unterricht, Institut Kindergarten- und Unterstufe, PH FHNW

Entwicklung und Durchführung von Lehrveranstaltungen im Bereich des fächerübergreifenden Unterrichts sowie Bildungstheorien; Projektmitarbeit- und Leitung; Praktikumsbegleitung; Mitwirkungskommission PH FHNW (Arbeitsgruppen «Stellenwert der Lehre an der PH FHNW» sowie «Personalförderungskonzept») |

- 2010 – 2011 Projektmitarbeiterin «Professional Minds» (Forschungsprojekt des BBT Leadinghouse «Qualität der beruflichen Bildung»)
- 05.2010 – 08.2010 Lektorin Forschung und Entwicklung (Mutterschaftsvertretung) am Institut Lehrerinnen- Lehrerausbildung Sekundarstufe 2, Universität Freiburg (Schweiz)
- 03.2009 – 06.2009 Quality Control Monitor PISA 2009 Qualitätskontrolle der PISA-Erhebungen in der Schweiz und Liechtenstein
- 2008 – 2009 Projektmitarbeiterin ICCS 2009 (International Civic and Citizenship Education Study), Universität Freiburg (Schweiz)
- 2007 – 2008 Projektmitarbeiterin TEDS-M (Teacher Education and Development Study: Learning to teach mathematics), Universität Freiburg (Schweiz)
- 2001 – 2004 Primarlehrerin an der Quartierschule Biel-Bözingen, Klassenlehrkraft 4.-6. Klassenstufe

Projekte

laufend

Dissertationsprojekt

Argumentative Wissensverwendung in studentischen Gruppeninteraktionen an der Pädagogischen Hochschule

abgeschlossen

P11-Doppeltes Kompetenzprofil

Tandems von PH-Dozierenden und Praxis-Dozierenden. Brückenschlag zwischen Hochschule und Zielstufe in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen.

DenkART: Drittmittelprojekt zur Förderung des Austauschs, Wissensmanagements und Wissenstransfers im Bildungsbereich.

Ohren-Blicke – audiovisuelle Narration auf der Vorschulstufe:

Interdisziplinäre Entwicklung und Erprobung einer fächerverbindenden Unterrichtseinheit für den Kindergarten.

Publikationen

Widorski, D., Ha, J. & Krattenmacher, S. (2019). Tandems von PH-Dozierenden und Praxisdozierenden. Brückenschlag zwischen Hochschule und Zielstufe in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen: Zwischenbericht zum Projekt. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung – PHSG.

Widorski Dagmar (2018). Using Interdisciplinary Approaches Based on a Deep Understanding of Disciplinarity. Benefits for Students' Self-Development. In: Cslovjecsek, M., & Zulauf, M. (Eds): Integrated Music Education. Challenges for Teaching and Teacher Training. Bern: Peter Lang. S. 195–2116.

Widorski Dagmar; Künzli David Christine; Valsangiacomo Federica (2014). Bildungstheoretisch begründete Konzeption fächerübergreifenden Lehrens und Lernens. In: Schier, C. & Schwinger, E. (Hrsg.): Interdisziplinarität und Transdisziplinarität als Herausforderung akademischer Bildung. Innovative Konzepte für die Lehre an Hochschule und Universitäten. Bielefeld: transcript verlag. S. 303–317.

Valsangiacomo Federica; Widorski Dagmar; Künzli David Christine (2014). Bildungstheoretische Überlegungen zu fächerübergreifendem Unterricht - Systematik transversalen Unterrichtens. In: Fächerintegration. Zeitschrift für Didaktik der

Gesellschaftswissenschaften 5/1. S. 21–39. Schwalbach/Ts:
Wochenschau Verlag.

Widorski Dagmar (2014). Bilder hören und Klänge sehen. In: Schulblatt
AG/SO 22/13. S.36.

Widorski, Dagmar; Salzmann, Patrizia; Bauder, Tibor; Heinzer, Sarah & Oser,
Fritz (2012). Lernenden fördernd Feedback geben. Ein interaktives
Arbeitsinstrument für Berufsbildungsverantwortliche und
Lehrpersonen. Bern: hep verlag.

Widorski, Dagmar & Wüst, Letizia (2011). Diagnose und Beurteilung von
fächerübergreifenden Schüler-Kompetenzen am Beispiel von Bildung
für eine Nachhaltige Entwicklung. In: *Unterrichtsqualität und
Unterrichtsentwicklung. Forschungsbericht PH FHNW 2011*. S. 20–
23 .

Biedermann, Horst; Oser, Fritz; Konstantinidou, Liana & Widorski, Dagmar
(2010). *Staatsbürgerinnen und Staatsbürger von morgen: Zur
Wirksamkeit politischer Bildung in der Schweiz? Ein Vergleich mit 37
anderen Ländern*. Universität Freiburg: Departement
Erziehungswissenschaften.
Online unter: www.unifr.ch/pedg/iccs/bericht1.pdf