

Publikationen

M.A. Eva Weingartner (geb. Wenger)

Monografien

Wenger, E. (2014). *Copula Absence and Leveling in Cherokee Sound and St Helena – A Comparison*. Berlin: AV Akademikerverlag – Masterarbeit

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Ackermann, N., & Weingartner, E. (2020). „Es ist wichtig zu wissen, was überhaupt erforscht werden soll, bevor man es erforscht“: Eine empirische Untersuchung der Reflexionsphase im Forschenden Lernen. *die hochschullehre*, 6, 279-295.

Eberle, F., Forster-Heinzer, S., Holtsch, D., Höpfer, E., Rohr-Mentele, S., Reichmuth, A., Sticca, F., & Wenger, E. (2018). Überlegungen für die Praxis der Ausbildung von Lernenden sowie der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden. In D. Holtsch & F. Eberle (Hrsg.), *Untersuchungen zur Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich – Ergebnisse aus dem Leading House LINCA und Schlussfolgerungen für die Praxis* (S. 207-218). Münster: Waxmann.

Holtsch, D., Reichmuth-Sprenger, A., Höpfer, E., Rohr-Mentele, S., Sticca, F., Forster-Heinzer, S., Meuli-Ibarra, B., & Wenger, E. (2019). Unterrichtswahrnehmung, situatives Interesse und kognitive Aktivität von Lernenden im kaufmännischen Bereich. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.), *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II – Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven* (S. 330-351). Bern: hep Verlag.

Holtsch, D., Rohr-Mentele, S., Wenger, E., Shavelson, R. J., & Eberle, F. (2016). Challenges of a cross-national computer-based adaptation. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8:18.

Tagungsbeiträge und Referate

Weingartner, E., Wyss, C., Krattenmacher, S., Hüsler, N., Jochum, A., & Locher, A. (2022). *LehrBar: Online-Selbstlernangebote für Praxislehrpersonen*. Beitrag am SGBF-Kongress in Lausanne.

Weingartner, E., Holtsch, D., & Affolter, B. (2021). *Reflective ability of primary teacher students*. Beitrag an der AERA Konferenz in der USA (online).

Weingartner, E., Affolter, B., & Holtsch, D. (2021). *Reflexionsfähigkeit von angehenden Primarlehrpersonen*. Beitrag am IGSP Kongress in Osnabrück (DE). (online)

Ackermann, N., & Weingartner, E. (2020). „Es ist wichtig zu wissen, was überhaupt erforscht werden soll, bevor man es erforscht“: Eine empirische Untersuchung der Reflexionsphase im Forschenden Lernen. Beitrag am SGBF-Kongress in Biel.

Weingartner-Wenger, E. (2019). *Kognitives Aktivierungspotenzial von W&G-Aufgaben an kaufmännischen Berufsfachschulen der Deutschschweiz*. Beitrag am SGBF Kongress an der Universität Basel.

Weingartner-Wenger, E. (2019). *Cognitive Activation Potential of Tasks in Economy & Society (E&S) at Commercial Vocational Schools in German-Speaking Switzerland*. Beitrag an der QUINT Conference 'Analysing Teaching Quality: Perspectives, Potentials and Pitfalls', Oslo (NOR).

Wenger, E. (2019). *Kognitives Aktivierungspotenzial von W&G-Aufgaben an kaufmännischen Berufsfachschulen der Deutschschweiz*, Beitrag an der Tagung Fachdidaktiken | swissuniversities an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW).

Holtsch, D., Sticca, F., Mentele, S., Wenger, E., & Eberle, F. (2018). *Swiss Apprentices' Economic Competence: An Empirical Examination of a Theoretical Competence Structure Model*. Beitrag an der AERA, New York (USA).

Wenger, E., Holtsch, D., Rohr-Mentele, S., Shavelson, R. J., & Eberle, F. (2018). *To Adapt or not to Adapt ... That's the Question! Adapting Computer-based Tests in Vocational Education and Training (VET)*. Beitrag an der AERA, New York (USA).

Holtsch, D., Eberle, F., Sticca, F., Höpfer, E., Reichmuth, A., & Wenger, E. (2016). *Modellierung und Messung der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen für das Fach „Wirtschaft und Gesellschaft“*. Beitrag im Symposium „Zusammenhänge zwischen professioneller Kompetenz von Lehrpersonen, Unterrichtswahrnehmung und Kompetenzentwicklung von Auszubildenden an kaufmännischen Schulen“ auf der Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg.

Wenger, E. (2016). *Effective Material – Effective Learning? An Analysis of the Cognitive Activation Potential of Teaching Material*. Beitrag an der Conference on VET Research 2016, Basel (CH).

Konferenz wurde abgesagt:

Weingartner-Wenger, E. (2020). *Kognitives Aktivierungspotenzial von W&G-Aufgaben an kaufmännischen Berufsfachschulen*. Beitrag an der 8. GEBF-Tagung, Universität Potsdam (DE).