

## Publikationen

### M.A. Annina Truniger

#### Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

##### 2021

Vogt, F., Koechlin, A., Truniger, A., & Zumwald, B. Teaching assistants and teachers providing instructional support for pupils with SEN: Results from a video study in Swiss classrooms. *European Journal of Special Needs Education*, 36 (2), 215-230. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1901373>

Vogt, F., Koechlin, A., Truniger, A., & Zumwald, B. (2021) Klassenassistenzen sind keine Selbstläufer. *Bildung Schweiz*, 4, 32-34.

##### 2020

Maag Merki, K., Buehlmann, F., Kamm, C., Truniger, A. & Emmerich, M. (2020). Support of students in primary schools: a comparative case study in a selective education system. *Journal of Curriculum Studies*, DOI: 10.1080/00220272.2020.1734663

#### Tagungsbeiträge und Referate

Zumwald, B., Truniger, A., Koechlin, A. & Vogt, F. (2020, Dezember). Kooperative Praxis von Klassenassistenzen und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule. Workshop im Rahmen der Tagung "Schule integriert... starke multiprofessionelle Teams, Zürich: Hochschule für Heilpädagogik, 4. Dezember.

Zumwald, B., Vogt, F., Koechlin, A. & Truniger, A. (2020). SNF-Studie: Kooperative Praxis von Klassenassistenzen und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule. Mediengespräch PHSG. 2. Juli.

Koechlin, A., Truniger, A., Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Koordination von Lehr- und Assistenzpersonen im gemeinsamen Unterricht. DGfE Jahrestagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung. Göttingen, 23. - 25. September.

Koechlin, A., Truniger, A., Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Differenzielle unterrichtliche Zuständigkeiten im Kontext von Leistungsheterogenität und besonderem Bildungsbedarf. Assistenzpersonen im Unterricht. SGBF 2019, Basel, 26. - 28. Juni.

Truniger, A. (2019). Narrative Evidenz: Zur Funktion anekdotischer Erzählungen in professionellen Selbstbeschreibungen. Forschungs- und Netzwerktreffen von Wissenschaftler\*innen in Qualifizierungsphasen, Bochum, 15. - 16. Februar.

Zumwald, B., Truniger, A. & Koechlin, A. (2018). Assistenzpersonen in multiprofessionellen Teams. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.

Koechlin, A., Zumwald, B. & Truniger, A. (2018). Tätigkeiten von Assistenzpersonen im integrativen Unterricht. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.

Bühlmann, F., Kamm, C., Maag Merki, K., Emmerich, M. & Truniger, A. (2017). Unterstützung von Schüler/innen durch die Schule. Bedarf, Abdeckung und zugrundeliegende Orientierungen der Unterstützung. Referat an der Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung, Zürich, 19. - 20. Januar.

Kamm, C. & Truniger, A. (2017). Kontextorientierte Schulentwicklung (KoS). Ergebnisse der qualitativen Teilstudie: Differenzierung von Schüler/innen und Unterstützungsangeboten. Referat an der Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung, Zürich, 19. - 20. Januar.

Emmerich, M. & Truniger, A. (2016). Einen Unterschied machen. Differenz und Differenzierung in der Primarschule. SGBF 2016, Lausanne, 29. Juni - 1. Juli.