

Modultitel	Bewegung / Sport Fachdidaktik I
Modulnummer	GMB/BS-KS-01
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können die Kernbewegungen bzw. Kernpositionen von Fertigkeiten benennen und die Bewegungsabläufe der ausgewählten Fertigkeiten vorzeigen und/oder mit einer Lernhilfe anleiten. – können die gelernten Helfergriffe im Geräteturnen anwenden und dadurch den Lernenden die nötige Sicherheit geben. – kennen die zentralen Kriterien und den didaktischen Aufbau für ein ballsuchendes kleines Spiel, können dies anleiten und weiterentwickeln.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Erproben und Reflektieren des Bewegungslernens auf der Basis der Fertigungsliste – Fachwissen zu den Leistungskomponenten im Sport – Kennenlernen von Lernhilfen im Bewegungslernen und Üben von Helfergriffen im Geräteturnen – Aufzeigen des fachlichen und fachdidaktischen Grundlagenwissens an praktischen Unterrichtsbeispielen – Lehr-Lernstufen im Bewegungslernen – Spieldidaktik der kleinen Ballspiele
Leistungsüberprüfung	Zwischenprüfungsrelevant
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – PHSG Fachbereich Bewegung und Sport (2019). Skript I. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Basic. 2.Auflage. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Medium. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier, D. (2010). Gerätefächer Basics. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier, D. (2010). Gerätefächer Elements. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee.
Besonderes	–

Bewegung / Sport Fachdidaktik II

Modultitel	Bewegung / Sport Fachdidaktik II
Modulnummer	GMB/BS-KS-02
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompetenzorientierte Lernziele für den Bewegungs- und Sportunterricht formulieren und begründen. – geeignete Lernwege für den Unterricht auswählen und begründen. – Kernbewegungen bzw. Kernpositionen von Fertigkeiten beobachten, kriteriengeleitet beurteilen und lernwirksame Rückmeldungen dazu geben. – eine Sportlektion, nach den sportdidaktischen Grundsätzen (Skript II) und mithilfe von passenden Lehrmitteln, kompetenzorientiert planen und begründen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – kompetenzorientierte Planung einer Sportlektion – Lernwege (offener Lernweg, strukturierter Lernweg, ganzheitlich-analytisch-ganzheitlich (GAG)) – Bewegunglesen: Bewegungen kriteriengeleitet analysieren – Sicherheit im Sportunterricht – Musik im Sportunterricht – Spielunterricht: Ballspielaufbau nach dem Treppenmodell – Gesundheit durch Bewegung
Leistungsüberprüfung	Kompetenzorientierte Lektionsplanung www.bewegunglesen.ch
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – PHSG Fachbereich Bewegung und Sport (2019). Skript II. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Basic. 2.Auflage. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Medium. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier. D. (2010). Gerätefächer Basics. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier. D. (2010). Gerätefächer Elements. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee.
Besonderes	–

Modultitel	Bewegung / Sport Stufendidaktik
Modulnummer	GMB/BS-KS-03
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	3
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – eine Unterrichtseinheit für den Bewegungs- und Sportunterricht lehrplangestützt, nach den sportdidaktischen Grundsätzen aus dem Skript und mit passenden Lerninhalten, kompetenzorientiert planen und begründen (mit Lehrmitteln wie Sportfächer, mobilesport, QIMS (Qualität in multikulturellen Schulen) etc.). – Sportunterricht für verschiedene Lernniveaus planen. – Beurteilungs- und Bewertungsverfahren für den Sportunterricht planen, begründen und einsetzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Spieldidaktik III: Zielstufenspiele, alternative Sportspiele, Spielleitung – Semester- und Jahresplanung am Beispiel Kämpfen und Klettern – Qualität im Sportunterricht: Gütekriterien – Kompetenzorientierung: Beurteilen, Bewerten – Outputkompetenzen – Primäre Bewegungsbedürfnisse: stufengerechte Lern- und Bewegungsorte – Organisationsformen im Sportunterricht – Koedukation / Differenzieren – Unterrichtsstörungen im Sportunterricht
Leistungsüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Schriftlicher fachdidaktischer Modulnachweis – Diplomnotenrelevant
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – PHSG Fachbereich Bewegung und Sport (2019). Skript III. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Basic.2.Auflage. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Medium. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier, D. (2010). Gerätefächer Basics. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier, D. (2010). Gerätefächer Elements. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee.
Besonderes	–

Bewegung / Sport Spezialisierung Typ A

Modultitel	Bewegung / Sport Spezialisierung Typ A
Modulnummer	GMB/BS-KS-04
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	3 Sws (4 Stundenplanlektionen bei reduzierter Anzahl Semesterwochen)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – den Bewegungsunterricht für ihren Berufseinstieg kompetenzorientiert planen und gut organisierte Lektionen gestalten. – das Themenfeld Bewegungsspiele analysieren und dazu handlungs- und erfahrungsbezogene Zugänge entwickeln. – Bewegungsauffälligkeiten erkennen und sinnvoll bzw. verantwortungsbewusst darauf reagieren. – einfache Bewegungsmaterialien für sich und mit den Kindern herstellen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – organisatorische Überlegungen für das erste Jahr als sportunterrichtende Lehrperson – meine erste Bewegungs- und Sportstunde in der Sporthalle (konkrete Planung der ersten Sportstunden) – Quartals- und Semesterplanung – Individuelle Ergänzungsbereiche
Leistungsüberprüfung	–
Grundlagenliteratur	wird im Modul bekannt gegeben
Besonderes	–

Bewegung / Sport Spezialisierung Typ B

Modultitel	Bewegung / Sport Spezialisierung Typ B
Modulnummer	GMB/BS-KS-04
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	3 Sws (4 Stundenplanlektionen bei reduzierter Anzahl Semesterwochen)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können den Bewegungsunterricht für ihren Berufseinstieg kompetenzorientiert planen und gut organisierte Lektionen gestalten. – wissen, worauf es bei Sportanlässe zu achten gilt, können diese umsichtig planen, durchführen und auswerten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – organisatorische Überlegungen für das erste Jahr als sportunterrichtende Lehrperson – Quartals- und Semesterplanung – individuelle Ergänzungsbereiche
Leistungsüberprüfung	–
Grundlagenliteratur	– wird im Modul bekannt gegeben
Besonderes	–

Natur als Bewegungsraum

Modultitel	Natur als Bewegungsraum
Modulnummer	GMB/BS-SchS-03-B
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Schwerpunktstudien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Sws, 1 Blockwoche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – eine Outdooraktivität oder ein Lager planen, rekognoszieren, durchführen und auswerten. – das Themenfeld «Natur als Bewegungsraum» analysieren und handlungs- und erfahrungsbezogene Outdooraktivitäten entwickeln. – sich mit der Karte im Gelände orientieren und kennen Umsetzungsbeispiele für Primarschülerinnen und -schüler. – Gefahrensituationen erkennen und sich mit einer Klasse sicher in der Natur bewegen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – J+S Leiter-Ausbildung Lagersport / Trekking mit Zusatz Lagerleiterin / Lagerleiter – Planung und Umsetzung von Outdooraktivitäten: Erlebnistage in der Natur, Schullager, Schulreise, Exkursionen, Leben und Lernen im Wald, am Wasser und im Gelände – vertraut werden mit: Wanderungen, Veloutouren, Waldleben, Biwak bauen, Seiltechnik, Geländespielen, Abkochen, Feuer machen – erleben einer exemplarischen Lagerwoche (in der Blockwoche) «Draussen in der Natur»
Leistungsüberprüfung	<p>Wahlpflicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> – planen und durchführen eines Outdoor-Tages mit einer Primarklasse (Exkursion / Schulreise) – Lagerleitertätigkeit in einem Lagerweekend mit Kindern – Lagerleitertätigkeit in einem (Schul-)Lager mit Kindern
Grundlagenliteratur	wird im Modul bekannt gegeben
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> – Die Ausbildung wird mit der Anerkennung J+S Leiter-Ausbildung Lagersport / Trekking mit Zusatz Lagerleiterin / Lagerleiter abgeschlossen. – Die Blockwoche (5 Tage) findet extern statt.

dance360 – Tanzen macht Schule

Modultitel	dance360 – Tanzen macht Schule
Modulnummer	GMB/BS-SchS-04
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Schwerpunktstudien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Sws, 1 Blockwoche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – erarbeiten ein breites und vielseitiges Bewegungsrepertoire von umsetzbaren, praktischen Beispielen, um den Bereich Tanz in der Schule und Freizeit altersgerecht und attraktiv anwenden und gestalten zu können. – verbessern ihre koordinativen Fähig- und Fertigkeiten zu Musik mittels Erwerben und Vertiefen einzelner Tanzstilrichtungen. – gewinnen und vertiefen Sicherheit in der Unterrichtskompetenz (didaktisch-methodisch). – können Musikstile ordnen, einfache Tänze kreieren und präsentieren: Durch gezieltes Coaching können sie mit der Klasse kleine Choreographien kreieren – ohne stundenlange Vorbereitung.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Aufbau von Lehrplan Volksschule kompatiblen Wissen und Können in einzelnen Kompetenzbereichen – Grundlagen von Techniken einzelner Tanzstile erwerben, anwenden und gestalten: Hip Hop, Dance Mix, Salsa, Jive (führen und geführt werden), Jumpstyle, Jazz, ... kleine Tänze und Inputs zu Musik «Anregen statt Aufregen» – Tanztechniktraining zur Steigerung des eigenen Körperbewusstseins (Haltungs-, Bewegungs- und Spannungsbewusstseins), Erarbeitung von Tanzkombinationen und kleinen Choreographien – umsetzen einer Musikanalyse in Bewegungsgestaltungen (Parameter; Zeit-Raum-Kraft) u.a.m. Bewegungen videobasiert lernen und gestalten – Vermittlung einer vielfältigen, stufengerechten «tänzerischen» Erziehung in der Schule und Freizeit: Didaktisch-methodische Impulse für die Praxis und Umgang mit Lernhilfen (Übungen, Bilder, Literatur, Variationen erleichtern-erschweren, praktisch + theoretisch) – Thema: Wie erarbeitet man eine kleine Choreographie mit der Klasse (z.B. für eine Schulaufführung, danceaward, Klassenlagerthema)?
Leistungsüberprüfung	Praktische Arbeit: Gruppen- sowie Individualarbeiten, welche sowohl die didaktisch-methodischen als auch die technischen und künstlerischen Kompetenzen praxisnah fördern
Grundlagenliteratur	– Tanzlehrmittel www.dance360-school.ch

-
- www.mobilesport.ch
 - Kernlehrmittel J+S BASPO 2008
 - Skript aus der Veranstaltung
-

Besonderes

Vorkenntnisse sind keine notwendig – dieses Schwerpunktfach ist für alle, die Freude an Musik und Tanz haben: es wird getanzt, gelernt, geleistet, gelacht und angewendet.

Modultitel	Bewegungsfreundliche Schule
Modulnummer	GMB/BS-SchS-07
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Schwerpunktstudien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Sws, 1 Blockwoche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen die Anforderungen an eine bewegungsfreundliche Schule und können als Lehrpersonen ein solches Projekt lancieren. – können den Schulunterricht bewegungsanimierend und stufengerecht gestalten. – können Schulsport- und Bewegungsanlässe für eine Schuleinheit organisieren. – kennen sportliche Ideen, mögliche Knackpunkte und Lösungen einer Sportwoche. – können Ihre Unterrichtskompetenzen im Fach Sport begleitet reflektieren und erweitern.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Rolle von Bewegung im Alltag, in der Schule und im Verein aufzeigen – Sensibilisierung auf die Folgen von Bewegungsmangel auf den Menschen aus physischer und psychischer Perspektive – Praktische Inputs zu den verschiedenen Einflussgrößen einer bewegungsfreundlichen Schule erleben und teilweise selbst erarbeiten: bewegter Unterricht, bewegtes Lernen, Bewegungspausen, bewegter Alltag – Konkrete Ideen um Unterricht, Schulzimmer, Schulhausumgebung, Schulanlässe und unterrichtsfreie Zeit bewegungsfreundlich und -animierend zu gestalten – Schulsport- bzw. Bewegungsanlässe organisieren: beispielsweise führen wir eine polysportive Woche für ca. 80 Kinder der 1.-4. Klasse durch. Dabei unterrichten Sie die Kinder, hospitieren und analysieren sich gegenseitig. Halbtags werden Sie selbst in kleinen Gruppen in Sportpraxis unterrichtet.
Leistungsüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Aktive Teilnahme – Konzept für bewegungsorientiertes Schul- und Freizeitangebot für Kinder entwickeln, durchführen und evaluieren – Gruppenaufträge während des Semesters (Actionbound, Best Practice, Praxisumsetzungen selbständig umsetzen) – Schriftliche Planung von Unterrichtslektionen in der Blockwoche
Grundlagenliteratur	wird im Modul bekannt gegeben
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> – In der Blockwoche besteht 100% Anwesenheitspflicht – Integrierte Anerkennungen für J+S-Coach und J+S Schulsportleiter

-
- Basis um die Zusatzqualifikation «Sportverantwortliche/r einer Schule» zu erwerben, aber weitere Module im Sport sind dazu nötig
-

Blockwoche Schwimmen «aqua-school.ch»

Modultitel	Blockwoche Schwimmen «aqua-school.ch»
Modulnummer	GMB/BS-BW-13
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Freifächer
ECTS Credits	2
Präsenz	3 Sws, 1 Blockwoche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – die Schwimmarten, den Wassersicherheitscheck und die Schweizerischen Tests im Schwimmsport erklären, begründen und vorzeigen. – den Schwimmunterricht so gliedern und gestalten, dass den Kindern vielfältiges Bewegungslernen und -handeln ermöglicht wird und die Sicherheit gewährleistet ist. – den Schwimmunterricht mit fachspezifischen Lern- und Unterrichtsformen gestalten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Der Stoffplan richtet sich nach den Vorgaben „swimsports.ch“ – kennenlernen der Kernelemente (atmen, schweben, gleiten, antreiben) und der Kernbewegungen im Schwimmen – Einblicke in die „Grundagentests Schwimmen“ inklusive „Wasser-Sicherheits-Check“ für Kinder – lernen der Schwimmlagen: Brustcrawl, Rückencrawl, Brustgleichschlag und Delfin – Spiel- und Übungsformen im Wasserball, Wasserspringen, Tauchen und Synchronschwimmen – Methodisch/didaktische Grundsätze für den Schwimmunterricht
Leistungsüberprüfung	Praktische Schwimm- und Theorieprüfung gemäss Vorgaben von swimsports.ch. (Damit ist gleichzeitig die Voraussetzung erfüllt, den 2. Teil (Praktikum „aqua-school.ch“) zu absolvieren (+ 1 ECTS-Pt.). Details dazu im Kurs oder auf OLAT.)
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – wird im Kurs bekannt gegeben – kann dort auch direkt bezogen werden
Besonderes	<p>Findet im Hallenbad Mels statt Kalenderwoche 6/7 Sa, Mo, Di, Do Fr</p> <p>Zulassungsbedingungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SLRG-Brevet „Brevet Plus Pool“ (letzter Fortbildungskurs oder Kurs nicht älter als 2 Jahre) 2. BLS/AED-Ausweis (letzter Fortbildungskurs oder Kurs nicht älter als 2 Jahre), Ausweise an der ersten Veranstaltung vorlegen <p>Kosten: CHF 90.00 für Lehrmittel und Eintritte Hallenbad</p> <p>Der aqua-school Grundkurs berechtigt Lehrpersonen auf der Volksschulstufe Schwimmunterricht zu erteilen (Zertifikat)</p>

Modultitel	J+S Schneesportleiter/innen Ausbildung
Modulnummer	GMB/BS-FF-07
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	2 + 1 (für das Praktikum)
Präsenz	1 Blockwoche (für Studierende im 3. und 5. Semester)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen die technischen Formen bis zur Stufe Fortgeschrittene und können sie lernwirksam demonstrieren. – können den Schneesportunterricht gliedern und gestalten, sodass den Kindern vielfältiges Bewegungslernen und -handeln ermöglicht wird und die Sicherheit gewährleistet ist. – können fachspezifische Lernformen und Unterrichtsverfahren für den Schneesportunterricht anwenden.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – der Stoffplan richtet sich nach den Vorgaben von Jugend und Sport – Leistungsmodell und dessen wichtigste Begriffe kennenlernen – wichtigste Inhalte der vier Bereiche kennen und damit das Anforderungsprofil der Sportart definieren – das technische Konzept im Schneesport und die sportartspezifischen Formfamilien kennen – methodisch/didaktische/pädagogische Grundsätze für den Schneesportunterricht erleben und anwenden – Einblicke in Planung und Durchführung von sportartspezifischen Wettkampf- und Trainingsformen – geeignetes Gelände und/oder Infrastruktur und/oder Trainingsmaterial auswählen können
Leistungsüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Schriftlicher Sicherheitstest – Lehr- und Lerngespräch in der Gruppe (Methodenkompetenz) – Eignungsabklärung (Fachkompetenz)
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – wird im Kurs bekannt gegeben – kann dort auch direkt bezogen werden
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtsort: Skigebiet Wildhaus – Kalenderwoche 2 Sonntag bis Freitag – Modulnachweis: Obligatorische Praxis - Umsetzung mit Primar- oder Oberstufenschülern in einem einwöchigen Schneesportlager – Bestätigung des Modulnachweises an: simone.schmid@phsg.ch

J+S-Leiter/in Kindersport

Modultitel	J+S-Leiter/in Kindersport
Modulnummer	GMB/BS-FF-10
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Ausbildung zur Jugend und Sport-Leiterin "J+S-Kindersport" – Verständnis für das J+S Leitbild und Umsetzung im Bereich Schulsport für 5-10jährige Kinder – Kenntnis der Weisungen J+S-Kindersport – Anmeldung und Durchführung von J+S Kursen – Umsetzung von konkreten Beispielen aus den Lehrmitteln – stufengerechte Planungen erstellen – Kenntnis weiterer „Schnuppersportarten“ ausserhalb der gewohnten Schulumgebung – Einbau in mein J+S-Programm
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – die Inhalte des FF richten sich an Kinder zw. 5-10 Jahren und folglich an Lehrpersonen im Kindergarten und auf der Unterstufe – die Ausbildung "J+S-Kindersport" gibt Ihnen die Möglichkeit, Angebote unter der Organisation J+S anzumelden und durchzuführen – konkrete Umsetzungsbeispiele zu LP21 Kompetenzen: Laufen-Springen-Werfen, Bewegen an Geräten, Darstellen und Tanzen, Spielen und Gleiten, Rollen, Fahren – konkrete, stufenspezifische Praxisbeispiele
Leistungsüberprüfung	Gruppenarbeiten während der Lektionen, aktive Präsenz
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Unterlagen und Lehrmittel J+S – gängige und empfohlene Lehrmittel Sport
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> – Kosten CHF 50.00 (Studierende CHF 25.00 / PHSG CHF 25.00) – Dieses Freifach ist auch Teil der Ausbildung zur «Sportverantwortliche Lehrperson an einer Schule»

Schwimmen/Grundkurs aqua-school»

Modultitel	Schwimmen/Grundkurs aqua-school»
Modulnummer	GMB/BS-FF-13
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Freifächer
ECTS Credits	2
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – die Schwimmarten, den Wassersicherheitscheck und die Schweizerischen Tests im Schwimmsport erklären, begründen und vorzeigen. – den Schwimmunterricht so gliedern und gestalten, dass den Kindern vielfältiges Bewegungslernen und -handeln ermöglicht wird und die Sicherheit gewährleistet ist. – den Schwimmunterricht mit fachspezifischen Lern- und Unterrichtsformen gestalten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Der Stoffplan richtet sich nach den Vorgaben „swimsports.ch“ – kennenlernen der Kernelemente (atmen, schweben, gleiten, antreiben) und der Kernbewegungen im Schwimmen – Einblicke in die „Grundlagentests Schwimmen“ inklusive „Wasser-Sicherheits-Check“ für Kinder – lernen der Schwimmlagen: Brustcrawl, Rückencrawl, Brustgleichschlag und Delfin – Spiel- und Übungsformen im Wasserball, Wasserspringen, Tauchen und Synchronschwimmen – Methodisch/didaktische Grundsätze für den Schwimmunterricht
Leistungsüberprüfung	Praktische Schwimm- und Theorieprüfung gemäss Vorgaben von swimsports.ch. (Damit ist gleichzeitig die Voraussetzung erfüllt, den 2. Teil (Praktikum „aqua-school.ch“) zu absolvieren (+ 1 ECTS-Pt.). Details dazu im Kurs oder auf OLAT.)
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – wird im Kurs bekannt gegeben – kann dort auch direkt bezogen werden
Besonderes	<p>Achtung: Der aqua-school Kurs kann nicht in jedem Semester besucht werden. Konsultieren Sie Ihren Stundenplan.</p> <p>Zulassungsbedingungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SLRG-Brevet „Brevet Plus Pool“ (letzter Fortbildungskurs oder Kurs nicht älter als 2 Jahre) 2. BLS/AED-Ausweis (letzter Fortbildungskurs oder Kurs nicht älter als 2 Jahre), Ausweise an der ersten Veranstaltung vorlegen <p>Kosten: CHF 90.00 für Lehrmittel und Eintritte Hallenbad</p> <p>Der aqua-school Grundkurs berechtigt Lehrpersonen auf der Volksschulstufe Schwimmunterricht zu erteilen (Zertifikat)</p>

Sportspiele

Modultitel	Sportspiele
Modulnummer	GMB/BS-FF-14
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> – können die technisch-taktischen Spielkompetenzen für die grossen Sportspiele im Spiel anwenden. – kennen die relevanten Regeln und können die behandelten Spiele nach diesen anleiten. – können stufengerechten Spielunterricht auf der Primarstufe planen und umsetzen.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Technik, Taktik und Spiel durch aktives Tun stehen im Vordergrund – Sportarten: Fussball, Handball, Unihockey, Basketball – selbständig spielen und Spiele anleiten
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Aktive Teilnahme
<hr/>	
Grundlagenliteratur	wird im Modul bekannt gegeben
<hr/>	
Besonderes	Dieses Modul bereitet nicht auf die Differenzierungsprüfung Spiel vor. Zur Vorbereitung der Differenzierungsprüfung Spiel ist das Freifach Differenzieren Spiel oder die Blockwoche Differenzieren Spiel.
<hr/>	

Modultitel	Purzelbaum-Kindergartenlehrperson
Modulnummer	GMB/B-FF-15
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Einsicht, dass Bewegung grundsätzlich «jederzeit und überall» im und um den Kindergarten stattfinden kann und soll – Entwicklung einer bewegungsfördernden Haltung – Rolle der Kindergartenlehrperson: Bewegungsvorbild für die Kinder. Voraussetzung: Freude an der Bewegung. – Kenntnis der Bedeutung der Bewegung für die ganzheitliche Entwicklung der Kinder – Kenntnis und Integration von gesunder Ernährung in das “Znüni-Ritual” – gezielte Beobachtung und Beurteilung des Bewegungsverhaltens und motorischen Entwicklungsstandes der Kinder – Formulierung von sinnvollen Massnahmen für die Bewegungsförderung der ganzen Kindergartengruppe und einzelner Kinder
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – theoretisch und praktisch anwendbare Grundlagen zur Bewegungsförderung und Ernährung – konkrete Ideen, wie der Kindergartenalltag bewegt gestaltet werden kann – konkrete Beispiele für Aktivitäten im Kindergartenraum, in der direkten Umgebung des Kindergartens, in der Natur, im Wald, ...
Leistungsüberprüfung	<p>Gruppenarbeiten während der Lektionen, aktive Präsenz MNW: Videoaufnahmen einzelner Kinder Schriftlicher Bericht gemäss Vorgaben</p>
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Homepage „purzelbaum.ch“ – Lehrmittel „Fächer“ – gängige und empfohlene Lehrmittel Bewegung und Sport.
Besonderes	<p>Das Projekt «Purzelbaum» setzt sich zum Ziel, vielfältige und häufige Bewegung im Kindergartenalltag zu integrieren und strebt eine gesunde Znüni-Kultur an. In vielen schweizerischen Gemeinden wird die Ausbildung zur „Purzelbaum-Kindergärtnerin“ dringend empfohlen. In der Stadt St.Gallen ist sie obligatorischer Bestandteil der Weiterbildung einer Kindergartenlehrperson. Nach erfolgreichem Abschluss wird von kantonalen Fachstellen und der PHSG eine Auszeichnung bzw. ein Zertifikat mit dem Titel „Purzelbaum-Kindergartenlehrperson“ verliehen. Dieses Freifach ist auch Teil der Ausbildung zur „Sportverantwortliche Lehrperson an einer Schule“.</p>

Klassenführung im Sportunterricht

Modultitel	Klassenführung im Sportunterricht
Modulnummer	GMB/B-FF-16
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung/Sport
Studienform	Freifächer
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können den Sportunterricht unter Berücksichtigung einer intensiven Bewegungs-Lernzeit effizient und fachlich korrekt anleiten. – besitzen erweiterte Kenntnisse über Material- und Sicherheitsaspekte. – können Unterrichtssequenzen mit Organisations- und Bewegungsskizzen planen. – können geplante Unterrichtssequenzen mit Primarschulkindern umsetzen und diese entlang von Kriterien auswerten.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Erwerben von zusätzlichem Fachwissen bzw. vertiefte Materialkenntnisse – lernen, wie auf knappen Raumverhältnissen, mit viel oder wenig Material, den Kindern intensive Bewegungs- und Lernzeit ermöglicht werden kann – lernen, hilfreiche Bewegungs- bzw. Organisationskizzen zu erstellen – Inputs zu Auftragserteilung, Gruppenbildung, Ritualen, Spielleitung und passenden Lektionsübergängen – Nutzen von Schüler- und Schülerinnen-Feedback und Arbeitsformen zur Förderung der Selbständigkeit im Sportunterricht kennenlernen – Unterrichtssequenzen angeleitet vorbereiten und diese mit Primarschulklassen durchführen, kriteriengeleitet beobachten und beurteilen
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Microteaching-Aufträge und Praxisumsetzung
<hr/>	
Grundlagenliteratur	– wird im Modul bekannt gegeben
<hr/>	
Besonderes	
<hr/>	

Rückschlagspiele

Modultitel	Rückschlagspiele
Modulnummer	GMB/BS-FF-19
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können die technisch-taktischen Spielkompetenzen für die behandelten Rückschlagspiele im Spiel anwenden. – kennen die relevanten Regeln der Rückschlagspiele und können diese anleiten. – können stufengerechten Spielunterricht auf der Primarstufe planen und umsetzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Technik, Taktik und Spiel durch aktives Tun stehen im Vordergrund – Sportarten: verbreitete Rückschlagspiele wie Badminton, Beachvolleyball, Goba, Speedminton, Streetracket oder Squash – selbständig spielen und Spiele anleiten
Leistungsüberprüfung	Aktive Teilnahme
Grundlagenliteratur	wird im Modul bekannt gegeben
Besonderes	Ungefähr CHF 15.00 für Eintritte im Squash-Center