

Mit Kinderbüchern und Geschichten die Sprache fördern

Modultitel	Mit Kinderbüchern und Geschichten die Sprache fördern
Modulnummer	SP-SchS-09
Studienbereich	Sprachen
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Schwerpunktstudien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Sws, 1 Blockwoche
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none">– kennen Qualitäts- und Auswahlkriterien für Bilderbücher und Geschichten und können diese stufengerechter einsetzen.– können stufengerecht vorlesen, erzählen und eine dialogische Bilderbuchbetrachtung differenziert planen, begründen und umsetzen.– können einen «Literacy-Center» Spielplatz planen und differenziert begründen.– kennen Spielanregungen zum unsystematischen Schriftspracherwerb.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Formen von Kinderliteratur– kennenlernen von Qualitätskriterien (Bilderbuchanalyse)– Erarbeitung einer dialogischen Bilderbuchbetrachtung– digitale Bilderbücher erpoben und umsetzen– Gestaltung von Literacy-Centern– umsetzen vertiefter Sprachlernstrategien– Umsetzungsmöglichkeiten des unsystematischen Schriftspracherwerbs– Geschichten erfinden und erzählen
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Gestaltendes Vorlesen eines selbstgewählten Kinderbuches, Erarbeitung einer dialogischen Bilderbuchbetrachtung
<hr/>	
Grundlagenliteratur	wird im Modul bekannt gegeben
<hr/>	
Besonderes	Zielgruppe Diplomtyp A
<hr/>	