

## Publikationen

### Prof. Dr. Marion Rogalla

#### Monografien

Beck, E., Baer, M., Guldemann, T., Bischoff, S., Brühwiler, C., Müller, P., Niedermann, R., Rogalla, M. & Vogt, F. (2008). Adaptive Lehrkompetenz. Analyse und Struktur, Veränderbarkeit und Wirkung handlungssteuernden Lehrerwissens. Münster: Waxmann.

#### Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Rucker, H. & Rogalla, M. (2018). Biografische Einflüsse auf die Begabungsentwicklung (Editorial). Journal für begabtenförderung, 2/2018, 4-6.

Rogalla, M. (2017). Glücksgefühle beim Lebenslangen Lernen und bei der individuellen Lebensgestaltung – eine Fallgeschichte. Journal für Begabtenförderung, 1/2017, 86-74

Rucker H. & Rogalla, M. (2017). Lebenslanges Lernen im Kontext der Begabungsförderung (Editorial). Journal für Begabtenförderung, 1/2017, 4-6.

Rogalla, M. & Mönks, F. (2015). Anspruchsvolle Lehr- und Lernangebote zur Entwicklung von Begabungen (Editorial). Journal für begabtenförderung, 2/2015, 4-6.

Chandler, K. & Rogalla, M. (2015). Entwicklung eines Curriculums für (hoch-)begabte Kinder – grundlegende Gedanken. Journal für begabtenförderung, 2/2015, 16-22.

Rogalla, M. (2015). Begabungsförderung. In Rissmann, M. (Hrsg.), Lexikon der Kindheitspädagogik (S. 33 – 39). Carl Link Verlag.

Rogalla, M. (2015). Hochbegabung. In Rissmann, M. (Hrsg.), Lexikon der Kindheitspädagogik (S. 190 – 200). Carl Link Verlag.

Rogalla, M. (2015). Intellektuelle Begabung. In Rissmann, M. (Hrsg.), Lexikon der Kindheitspädagogik (S. 215-222). Carl Link Verlag.

Rogalla, M. (2013). Hochbegabte Kinder – wie sie sind? 4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 1/2013, 29-31.

Rogalla, M. (2012). Natural differentiation to challenge high ability students in the regular classroom. In C. Fischer, M. Reutlinger, H. Stoeger, & A. Ziegler (Eds.), Gifted education as a life-long challenge: Essays in honour of Franz Mönks (pp. 141-153). Münster: Lit-Verlag.

Rogalla, M. & Mönks, F. (2012). Altersgemischtes Lernen (Editorial). journal für begabtenförderung, 2/2012, 4-8.

Rogalla, M. (2011). Konzept Begabungsförderung für die Stadt St. Gallen: Kindergarten bis 9. Klasse. Im Auftrag der Erziehungsdirektion der Stadt St. Gallen. St. Gallen: PHSG. (unveröffentlicht)

Mönks, F. J. & Rogalla, M. (2010). Editorial. Sensitivität nach Dabrowski. Journal für begabtenförderung, 2/2010, 4-6.

Rogalla, M. & Mönks, F. (2009). Editorial. Integrative Begabungs- und Begabtenförderung. Journal für Begabtenförderung, 2/2009, 4-6

Rogalla, M. (2009). Das Schulische Enrichment Modell: Schulentwicklung durch Begabungs- und Begabtenförderung. journal für begabtenförderung, 1/2009, 7-17.

Rogalla, M. & Schelbert, B. (2009). Innovationsprozess zur integrative Begabungs- und Begabtenförderung am Beispiel einer Sekundarschule der Zentralschweiz. journal für begabtenförderung, 1/2009,38-45.

Rogalla, M. & Müller-Hostettler, D. (2009). Methodentraining für eigenständige Projektarbeiten. journal für begabtenförderung, 1/2009, 24-31.

- Vogt, F., & Rogalla, M. (2009). Developing Adaptive Teaching Competency through coaching. Teaching and Teacher Education.
- Rogalla, M. (2008). Intellektuell begabte Mädchen fördern. In B. Zumwald & T. Rhyner (Hrsg.), Coole Mädchen – starke Jungs (42-53). Haupt.
- Rogalla, M., & Vogt, F. (2008). Förderung adaptiver Lehrkompetenz: eine Interventionsstudie. Unterrichtswissenschaft, 36, 17-36.
- Rogalla, M. & Renzulli, J. S. (2007). Das Schulische Enrichment Modell: Chancengerechtigkeit in der Begabungsförderung. In U. Popp & K. Tischler (Hrsg.), Förderung und Forderung im schulischen Kontext (S. 133-154). München: Profil.
- Rogalla, M. (2007). Future Problem Solving Programm. Journal für begabtenförderung, 54-61.
- Rogalla, M. (2005). Förderung frühreifer und potentiell begabter Kinder (247-267). In T. Guldimann & B. Hauser, Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder. Münster: Waxmann.
- Rogalla, M. (2003). Teacher Nomination: German Version of the Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students. Gifted and Talented International, 18, 67-76.
- Rogalla, M. (2003, Spring). Future Problem Solving Program. The National Research Center on the Gifted and Talented Newsletter, pp. 8-13.
- Rogalla, M. (2001, 23. Januar, Nr. 18). Überdurchschnittlich begabt und lernbehindert: Ein Fähigkeitsprofil, das in kein Schema passt. Bildung und Erziehung. Neue Zürcher Zeitung, p. 74.

### Tagungsbeiträge und Referate

- Rogalla, M. (2022, Oktober). Kreatives Problemlösen: Prozessanalyse in einem handlungsorientierten Test bei Kindern im Alter von 4-8 Jahren. Colloquia Traverensia, Fachbereich Psychologie, Universität Trier.
- Rogalla, M. & Noger, S. (2021, Januar). Kreatives Denken und Problemlösen. 3. Schweizerischer Kongress zur Begabungs- und Begabtenförderung: Pädagogische Hochschule FHNW, Campus Brugg-Windisch.
- Rogalla, M. (2017, September). Kreatives Denken, Schreiben und Problemlösen. Kongress Begabungs- und Begabtenförderung: „Wo kämen wir denn hin...?“ Wenn Schulen Begabungen und Begabte fördern. Pädagogische Hochschule FHNW, Campus Brugg-Windisch.
- Rogalla, M. (2015, September). Kreatives Denken und Problemlösen. 5. Münsterscher Bildungskongress. Potenzialentwicklung – Begabungsförderung – Bildung der Vielfalt. Internationales Centrum für Begabungsforschung. Universität Münster.
- Rogalla, M. (2014, September). Entwicklung von kreativen Problemlösestrategien und sozialem Engagement. Kongress Begabungs- und Begabtenförderung: Potenziale entdecken – fördern – realisieren. Pädagogische Hochschule FHNW, Campus Brugg-Windisch.
- Rogalla, M. (2013, August). Schulisches Enrichment. Fachtagung Begabtenförderung am Gymnasium. Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg.
- Rogalla, M. (2012, November). Challenging gifted students in Swiss public schools. University of Calgary, Canada.
- Rogalla, M. (2012, September). Using independent projects to develop self-regulated strategies. 13th International ECHA conference, University of Muenster.
- Rogalla, M. (2012, August). Gifted Education: Areas of Personal Interest and Research. Université Paris Descartes.
- Rogalla, M. (2011, Mai). ‚Lingua Talenta‘: Verstehen wir uns in der Begabungsförderung? Kantonale Tagung zur Begabungs- und Begabtenförderung auf der Volksschulstufe, an der Pädagogischen Hochschule des Kantons St. Gallen, Rorschach.

- Rogalla, M. (2009, September). Innovationsprozesse zur integrativen Begabungs- und Begabtenförderung in Schweizer Schulen. Bildungskongress statt zum Thema Individuelle Förderung multipler Begabungen, am Internationalen Centrum für Begabungsforschung der Universität Münster.
- Rogalla, M. (2009, Juli). Integrative Begabungs- und Begabtenförderung auf der Sekundarstufe 1. Paper präsentiert am Jahreskongress der SGBF und der SGL, Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung, Universität Zürich.
- Rogalla, M. (2008, August). Differenzierungsmaßnahmen und selbstreguliertes Lernen. Kantonale Tagung, Umgang mit Heterogenität – Unterrichtsentwicklung., Appenzell Ausserrhodens.
- Rogalla, M. (2007, August). Fostering adaptive teaching competency. Paper presented at the World Conference 2007, World Council of Gifted and Talented Children, University of Warwick, England.
- Rogalla, M. (2006, September). Lehrer-Selbstwirksamkeit in Bezug auf analytische, kreative und praktische Intelligenz. Kongress „Heterogene Diversity“, Universität Basel.
- Baer, M., Brühwiler, Ch. & Rogalla, M. (2005, August). Adaptive Teaching Competency – A New Approach to Teacher Education. EARLI, Cyprus.
- Rogalla, M. (2005, Mai). Das Schulische Enrichment Modell SEM, Begabungsförderung in der Volksschule. Lernwerk Bern, Campus Muristalden.
- Rogalla, M. (2005, März). Das Schulische Enrichment Modell SEM – Begabungsförderung für alle. Symposium-begabung.ch. Pädagogische Hochschule Zentralschweiz – Zug.
- Rogalla, M. (2004, September). Förderung frühreifer und potenziell begabter Kinder. Pädagogische Hochschule Rorschach.
- Rogalla, M. (2003). Winning Future Problem Solving Program Coaches' pattern of successful behavior. 50. Annual Convention of the National Association for Gifted Children, Indianapolis, Indiana.
- Rogalla, M. (2003). Future Problem Solving Coaches' efficacy in teaching for successful intelligence. 50. Annual Convention of the National Association for Gifted Children, Indianapolis, Indiana.
- Ruban, L. & Rogalla, M. (2002). Vygotsky & Buber on creativity: A theory-weaving approach. 49. Annual Convention of the National Association for Gifted Children, Denver, Colorado.
- Rogalla, M. & Ruban, L. (2001). Vygotsky and creativity: An interdisciplinary perspective." 48. Annual Convention of the National Association for Gifted Children, Cincinnati, Ohio.