

## Curriculum Vitae



### Dr. phil. Thomas Rey, Dipl.-Päd.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
am Institut Kompetenzdiagnostik

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)71 243 96 07

[thomas.rey@phsg.ch](mailto:thomas.rey@phsg.ch)

### Fachinteresse

Kompetenzentwicklung  
Professionsforschung  
Umgang mit Heterogenität  
Adaptive Lehrkompetenz  
Schul- und Unterrichtsforschung

### Aus- und Weiterbildung

- 2016 – 2022      Promotion im Fach Erziehungswissenschaften/Schulpädagogik (Dr. phil.) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Dissertation: „Entwicklung einer adaptiven Lehrkompetenz im Umgang mit Heterogenität in der Zweiten Phase der Lehrerbildung“ (*summa cum laude*, Gutachter: Prof. Dr. Albrecht Wacker, Gutachterin: Prof. Dr. Vera Heyl)
- 2011 – 2012      Vorbereitungsdienst für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen (Primar & Sek I) an der Schillerschule Brühl und am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Mannheim (Abschluss: 2. Staatsexamen mit Auszeichnung)
- 2008 – 2010      Aufbaustudium zum Diplom-Pädagogen (Dipl.-Päd.) mit Schwerpunkt Pädagogische Diagnostik und Bildungsberatung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Diplomarbeit: „Zur Bedeutung des Pädagogischen Assistenten in Baden-Württemberg: Professionelle Rollen für die inklusive Schule“ (Gutachterin Prof. Dr. Anne Sliwka)
- 2004 – 2008      Studium für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Primar & Sek I) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Abschluss: 1. Staatsexamen)

### Berufliche Tätigkeiten

- seit 09/2022      Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- 2020 – 2022      Akademischer Rat der Otto-Friedrich-Universität Bamberg: Leiter des Praktikumsamtes für Lehrämter, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Schulpädagogik und Bereichsleitung «Schulpraktische Studien» am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung

2019 – 2020	Abgeordneter Lehrer und Projektkoordinator für Weiterentwicklung schulpraktischer Studien (SchulPrax) im Rahmen des Qualitätsoffensive Lehrerbildung Projekts WegE der Otto-Friedrich-Universität Bamberg
2016 – 2019	Abgeordneter Lehrer und Doktorand im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung (EKoL)» der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
2015 – 2016	Kommissarischer Schulleiter der Jahnschule Brühl (Primar)
2012 – 2016	Lehrer der Schillerschule Brühl (Primar & Sek I) u.a. als leitender Koordinator des innerschulischen Entwicklungsprozesses Inklusion und Verbindungslehrer
2011 – 2012	Lehreranwärter der Schillerschule Brühl (Primar & Sek I)
2010 – 2011	Vertretende Abteilungsleitung und Koordinator für Lehrerfort- und -weiterbildung am Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
2010 – 2011	Referent und Moderator der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

### Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Lehrtätigkeiten	<p>Pädagogische Hochschule St.Gallen: «Allgemeine Didaktik: Grundlagen des Unterrichtens I» «Peertraining»</p> <p>Otto-Friedrich-Universität Bamberg: «Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum» «Lernumgebung und Unterrichtsplanung in adaptiven Lernsettings»</p> <p>Pädagogische Hochschule Heidelberg: «Einführung in die Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft - Schulpädagogik»</p>
-----------------	---

### Projekte

laufend	<p>„Überfachliche Kompetenzen“ (Teilprojekt 1b) im Rahmen der IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen, Teilprojektleiter, PHSG</p> <p>Forschungshub Schulwärts! zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Rahmen von Mobilitätsprogrammen, festes Forschungshubmitglied, Goethe Institut München</p>
abgeschlossen	<p>«Sind doch Ferien, oder nicht?» Befunde einer Schüler*innenbefragung zum Fernunterricht, Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker, PH Ludwigsburg</p> <p>Umgang mit Heterogenität im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung», Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker und Prof. Dr. Vera Heyl, PH Heidelberg</p>