

Publikationen

M.A. Johanna Quiring

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

Quiring, J., & Zogmal M. (2022). Wirkungen des Besuchs eines Angebots der Frühen Bildung. In F. Vogt, S. Stern, & L. Fillietaz (Hrsg.) *Frühe Sprachförderung: Internationale Forschungsbefunde und Bestandesaufnahmen zur frühen Sprachförderung in der Schweiz. Studie im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation*. St.Gallen, Zürich, Genève: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Infrac, Université de Genève. DOI: <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1659>

Quiring, J. & Zogmal M. (2022). Angebote der frühen Sprachförderung für Kinder. In F. Vogt, S. Stern, & L. Fillietaz (Hrsg.) *Frühe Sprachförderung: Internationale Forschungsbefunde und Bestandesaufnahmen zur frühen Sprachförderung in der Schweiz. Studie im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation*. St.Gallen, Zürich, Genève: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Infrac, Université de Genève. DOI: <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1659>

Quiring, J., Vogt, F. (2020). Shared Reading for Valuing Diversity and Fostering Language Acquisition. In: E. Aslan (Ed.). *Migration, Religion and Early Childhood Education*. Wiener Beiträge zur Islamforschung. Wiesbaden: Springer VS. 3–22. https://doi-org.ezproxy.phsg.ch/10.1007/978-3-658-29809-8_16.

Vogt, F. & Quiring, J. (2020). Dialekt oder Standardsprache? 4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 3/2020, S. 28-29.

Quiring, J. & Vogt, F. (2020). Verwendung von Dialekt und Standardsprache im Kindergarten. rdz news 1/2020, S. 6-7, verfügbar unter: <https://blogs.phsg.ch/rdz/files/2020/01/RDZ-News-2020-Web.pdf>

Löffler, C., Vogt, F., Haid, A., Frick, E., Zaugg, A., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Quiring, J., Albedyhl von, L., Waibel, A., Willi, A. & Zumtobel, M. (2017). Dialekt und Standard im Kindergarten. *Babylonia*, 2, 45-47.

Tagungsbeiträge, Vorträge und Workshops

Kappeler, S. & Quiring, J. (2022). Das Potential von digitalen Apps für das Dialogische Lesen. Präsentation am 2. Halbjahrestreffen der AG Bildung junger Kinder der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Pädagogische Hochschule Zürich, 09.12.22.

Quiring, J., von Albedyhl, L. & Waibel, A. (2022). Passung von Erkenntnisinteresse, Datenmaterial und methodologischer Ausrichtung – Interaktionen multimethodisch reflektiert. Präsentation an der 19. PdfK Nachwuchstagung, Universität Leipzig, 16.09.2022.

Kappeler, S., Quiring, J., Vogt, F. & Zogmal, M. (2022). Ansätze und Befunde zur frühen Sprachförderung: Narratives Review. Symposiumsbeitrag am SGBF-Kongress, Lausanne, 12.09.2022.

Quiring, J. (2022). Conversing with Children about Language Diversity. Symposium-paper presented at the Conference of the special interest group "Learning and Development in early childhood" (SIG 5) of the European Association of Research in Learning and Instruction EARLI, Utrecht, 13.07.2022.

Quiring, J. (2021). Shared Reading for Recognition and Participation. Presentation at SSECR annual meeting, Zürich, 24.11.2021.

Quiring, J. (2021). Über Sprache und Kultur in den Austausch kommen. Vortrag im Rahmen des Erfahrungsaustauschs für Fachpersonen der frühen Kindheit, Buchs, 5.11.2021 & St.Gallen, 22.11.2021.

- Quiring, J. (2021). Gendersensible Bilderbücher im Gespräch. Workshop, online, 19.04.2021.
- Quiring, J. (2020). Communicative Participation during Shared Reading. Poster presented at SSECR annual meeting, online, 18.11.2020.
- Quiring, J., Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Zaugg, A., Frick, E., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, J., von Albedyhl, L., Waibel, A., & Zumtobel, M. (2020). Dialect and Standard Language in Kindergarten. Poster presented at SSECR annual meeting, online, 18.11.2020.
- Quiring, J. & Vogt, F. (2020). Shared Reading for Valuing Diversity – a Conversation Analysis Approach. Roundtable-Session at the 2020 AERA Annual Meeting. San Francisco [conference canceled].
- Quiring, J. (2020). Sprechen über Sprache. Bilderbuchbetrachtung als Anlass zur Anerkennung von Mehrsprachigkeit. Präsentation in Arbeitsgruppe am 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Köln [conference canceled].
- Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Zaugg, A., Frick, E., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Quiring, J., von Albedyhl, L., Waibel, A., & Zumtobel, M. (2019). Zentrale Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt SpriKiDS – Sprachförderung im Kindergartenalltag in Dialekt und Standardsprache im Kontext von Mehrsprachigkeit. Referat an der trinationalen Tagung Rorschach, 23.11.2019.
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1097>
- Quiring, J. & Vogt, F. (2019). Dialect and Standard Language in Kindergarten. Paper presented at the bi-annual conference of the European Association of Research in Learning and Instruction EARLI. Aachen, 14.08.2019.
- Quiring, J. (2019). Video Analysis of Shared Reading in Small Groups – a Conversation-Analytic Approach. Roundtable-session presented at the annual conference of the junior researchers of the European Association of Research in Learning and Instruction JURE. Aachen, 11.08.2019.
- Quiring, J. (2018). Migration, Integration and Language – Challenges and Chances. Invited presentation at the International Conference on Migration, Integration and Religion in Early Childhood Educational Institutions. Zagreb, 25.11.2018.
- Waibel, A. & Quiring, J. (2018). Sustained Shared Thinking and Interactive Picture Book Reading. Symposium-paper presented at the Conference of the special interest group “Learning and Development in early childhood” (SIG 5) of the European Association of Research in Learning and Instruction EARLI, Berlin, 31.08.2018.
- Quiring, J. (2018). Sprachliche Vielfalt: Dialogische Bilderbuchbetrachtung verbindet. Workshop, Jona, 04.06.2018.
- Quiring, J. (2018). Methodological Considerations on Researching Interactive Book Reading in Kindergarten. Poster presentation at the International Conference Early Childhood Education, Weingarten, 12.04.2018.
- Quiring, J. (2018). Dialogische Bilderbuchbetrachtung mit Kindern mit unterschiedlichen Sprachniveaus. Workshop gehalten in St. Arbogast, 09.02.2018. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/238>
- Quiring, J., Waibel A., Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Hecht, P., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Frick, E., Willi, A., Zaugg, A., Zumtobel, M. & Albedyhl von, L. (2017). Fostering Language Acquisition in

Kindergarten. Dialect Use and Inclusion of Second Language Learners. Poster presented at the EECERA conference, Bologna, 29.08.2017.