

Publikationen Sanja Atanasova

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, eingereicht). Genderkompetenz messen. Entwicklung eines Vignettentests zur Erhebung der situationsbezogenen Fähigkeiten von Lehrpersonen im Physikunterricht.
- Smit, R., Robin, N., De Toffol, C. & Atanasova, S. (2019). Industry-school projects as an aim to foster secondary school students' interest in technology and engineering careers". *International Journal of Technology and Design Education*. <https://doi.org/10.1007/s10798-019-09538-0>
- Atanasova, S., Robin N., Smit, R., De Toffol, C. & Furrer, R. (2020). Eine Brücke zwischen Schule und Industrie schlagen. Praxisbericht einer Kooperationsinitiative zur Förderung des Interesses an MINT. *MNU Journal*, (4), 312 – 316.

Tagungsbeiträge und Referate

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, September). An approach to investigate secondary school teachers' gender competence and gender stereotypes in physics. Präsentation bei der Bridges between disciplines: Gender in STEM and Social Sciences Conference 2022, Valencia.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, August). Teachers' situation-specific skills in the context of gender-sensitive physics teaching. Posterpräsentation bei der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 10, 21 & 25 Conference 2022, Belgrad.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Juli). Teachers' professional vision of gender-relevant aspects in physics. Präsentation bei der Network Gender & STEM Conference 2022, München.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Juni). Gender competence of secondary school teachers in physics. Präsentation bei der Swiss Doctoral School of Science Education (SDSSE), Seengen.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Mai). Professionelle Wahrnehmung von genderrelevanten Aspekten im Physikunterricht. Präsentation auf dem 12. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie. St.Gallen
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Genderkompetenzen und Geschlechterstereotype von Physiklehrpersonen. Präsentation bei der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), online.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Genderkompetenzen und Geschlechterstereotype von Physiklehrpersonen. Posterpräsentation bei der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), online.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, August). Assessing secondary teachers' gender competencies and stereotypes in physics. Posterpräsentation bei der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), online.

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Dispositionale und situationsbezogene Komponenten der Genderkompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Fach Physik. Vortrag an der Doktorierendentagung Campus Luzern, Weggis (CH).
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2020, Februar). Stereotypische Vorstellungen von Lehrpersonen in Naturwissenschaften. Vortrag an der Doktorierendentagung Campus Luzern, Weggis (CH).
- Atanasova, S., De Toffol, C., Smit, R. & Robin, N. (24. Januar 2020). MINT macht Schule – Das Zusammenspiel von Industriebesuch und Naturwissenschaftsunterricht. Referat auf dem 11. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie. Universität Genf. 23. - 24. Januar 2020, Genf (CH).