

# Publikationen

## Dr. phil. Lukas Höhener

### Monographien und Artikel

- Hofstetter, R., Schneuwly, B., Manz, K., Höhener, L. (im Druck). Referenzsystem Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie. In L. Criblez et al. (Hrsg.), *Transformation Schulischen Wissens seit 1830*. Zürich: Chronos.
- Höhener, L. (2021). Pädagogen in der Politik. Netzwerke der Curriculumforschung in der Schweiz, 1968 – 1986. Zürich: Chronos.
- Criblez, L., Deplazes, D., Höhener, L., Imlig, F., & de Vries, R. (2020). Schulforschung im 20. Jahrhundert. In T. Hascher, T.-S. Idel, & W. Helsper (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung* (S. 1–26). Springer Fachmedien. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8\\_2-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8_2-1)
- Höhener, L. (2018). Zur latenten Kontinuität der Curriculumdebatte in den 1980er-Jahren – eine Spurensuche in der Schweiz. In L. Criblez & A. Hoffmann-Ocon (Hrsg.), *Scheinbarer Stillstand – Pädagogische Diskurse und Entwicklungen in den Achtzigerjahren* (Bd. 23, S. 119–138). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Höhener, L. & Criblez, L. (2018). Wissenstransfer im Kontext der Schweizer Curriculumsdiskussionen der 1970er-Jahre. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 40(1), 87–110.
- Höhener, L. & Criblez, L. (2015). Reform der Sekundarstufe I im Kanton Solothurn. Ziele, Verlauf, Wirkungen und die aktuelle Situation im Vergleich mit anderen Kantonen. Eine Expertise im Auftrag des Volksschulamtes des Kantons Solothurn.
- Höhener, L. (2015). Aufgefallen, Abgeklärt, Ausgeschult - Exklusionsprozesse und Konstruktion von (Ab-)Normalität in Winterthurer Schulen Ende der 1950er-Jahre, in: Lucien Criblez, Lukas Lehmann, Karin Manz (Hrsg.) *Schriftenreihe Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse*, Heft 2. <https://doi.org/10.5167/uzh-109908>

### Tagungsbeiträge und Referate

*Wissenschaft macht Politik: vom Planen, Expertisieren und Referieren*. Referat im Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung am Institut für Erziehungswissenschaft. Kassel, 19. Juli 2019.

*Curriculum studies and educational reform – when educational scientist left the ivory tower*. Graduate and Postgraduate Workshop. Zürich, 6. Dezember 2018.

*Reformierer und Trendforschung – über Produktion und Rezeption universitärer Wissensbestände*. Forum Junge Bildungshistorikerinnen und Bildungshistoriker. Wien, 27. & 28. September 2018.

*Empirische Bildungsforscher als politisierende Pädagogen.* SGBF-Kongress „Bildung – Politik – Staat“. Zürich, 27. bis 29. Juni 2018.

*NetzwerkeR der Curriculumforschung – oder von misslungener Grundlagenforschung.* Referat im Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems am Institut für Erziehungswissenschaft. Zürich, 17. April 2018.

*Bildungsreformen nach wissenschaftlichem Diktum - über NetzwerkeR der Schweizer Curriculumforschung.* Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung. Zürich, 18. & 19. April 2017.

*Aufgefallen, Abgeklärt, Ausgeschult. Über Intervention und Selektion in den 1950er-Jahren.* Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung. Zürich, 19. & 20. Januar 2017.

*Expertise, Beratung und Wissenstransfer - Über die Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung in Schweizer Curriculumreformen.* Forum Junge Bildungshistorikerinnen und Bildungshistoriker. Berlin, 23. & 24. September 2016.

*Vom Regelkind zum Sonderfall - Schulausschluss als Normalitäts(re)konstruktion.* SGBF-Kongress „Wo endet die Schule?“ Lausanne, 29. Juni bis 1. Juli 2016.

*Expertise, Beratung und Wissenstransfer - Die Freiburger Arbeitsgruppe im Netzwerk der Schweizer Curriculumforschung.* Fakten verknüpfen, Erkenntnisse schaffen? Historische Netzwerkforschung in Wissens- und Wissenschaftsgeschichte. Düsseldorf, 28. bis 30. April 2016.

*Lernzielsequenzen statt „Stoffkataloge“ – oder: wie das Referenzsystem „Wissenschaft“ in den 1970er-Jahren die Lehrplanarbeit sowie das schulische Wissen reformierte.* Jahrestagung der Sektion Historische Bildungsforschung in der DGfE Wien, 17. bis 19. September 2015, zusammen mit Karin Manz.

*Educational expertise: development since the 1970s and its (current) impact on educational policy.* LE@DS-Network Meeting. Zug, 31. August 2015, zusammen mit Christina Rothen.