

# Vertiefung zu Zahl und Variable

<b>Modultitel</b>	<b>Vertiefung zu Zahl und Variable</b>
<b>Modulnummer</b>	NMG/M-KS-02
<b>Studienbereich</b>	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Mathematik
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	1
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die schriftlichen Rechenverfahren zu Addition und Subtraktion anwenden und erläutern.</li> <li>– kennen die Unterschiede zwischen halbschriftlichem und schriftlichem Rechnen sowie die Bedeutung der verschiedenen Rechenarten.</li> <li>– kennen produktive Übungen zu verschiedenen Rechenoperationen.</li> <li>– können Übungen begründet in die Matrix des produktiven Übens einordnen.</li> <li>– kennen Kriterien zur Analyse von Beschreibungen zu mathematischen Mustern und können diese anwenden.</li> <li>– können die mathematischen Basiskompetenzen Zählentwicklung und Zahlbegriffsentwicklung erläutern, Vorgehensweisen von Kindern dazu analysieren und Lerngelegenheiten dazu begründet gestalten.</li> <li>– kennen verschiedene Zahlbereiche und die Veränderung bei den Vorstellungen zu Zahlen bei der Zahlbereichserweiterung von den natürlichen zu den positiven rationalen Zahlen.</li> <li>– kennen Merkmale von Rechenschwierigkeiten und können erläutern, warum zählende Rechenstrategien zum Problem werden können und Fördermöglichkeiten dazu begründen.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schriftliche Rechenverfahren</li> <li>– Zählentwicklung und Zahlbegriffsentwicklung</li> <li>– Zahlbereichserweiterung</li> <li>– Produktives Üben</li> <li>– Beschreiben und begründen lernen</li> <li>– Rechenschwierigkeiten</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Einstündige schriftliche Prüfung (Zwischenprüfung) über die Inhalte dieses Moduls und die Inhalte des Moduls «Grundprinzipien und Grundlagen zu Zahl und Variable I und II» (1. Semester)
<b>Grundlagenliteratur</b>	Wird im Seminar bekannt gegeben.
<b>Besonderes</b>	-