

Curriculum Vitae



Dr. phil. Franziska Maria Locher
Senior Researcher/Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 2439697
franziska.locher@phsg.ch

Fachinteresse

Lesebezogenen Kompetenzen, Lesemotivation und Leseverhalten;
Nutzung von Forschungswissen durch Lehrpersonen und
Wissenschafts-Praxis-Austausch;
Ambulante Assessments

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-------------|---|
| 06/2020 | Promotion im Fach Empirische Bildungsforschung (Dr. phil.)
Friedrich-Otto Universität Bamberg |
| 2016 - 2020 | Assoziiertes Mitglied der Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGSS)
Thema der Doktorarbeit: „Lesen können, lesen wollen – Über die Entwicklung von Lesekompetenz, Lesemotivation und Leseverhalten“ |
| 2014 - 2016 | Studium der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie (M.Sc.) an der Eberhard Karls Universität Tübingen |
| 2010 - 2013 | Studium der Erziehungswissenschaft (B.A.) an der Eberhard Karls Universität Tübingen |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|--------------|--|
| seit 10/2019 | Senior Researcher/Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| 2016 -2019 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung der Friedrich-Otto Universität Bamberg (Prof. Cordula Artelt / Prof. Maximilian Pfost) |
| 2015-2016 | Wissenschaftliche Hilfskraft am Hector Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen (Prof. Ulrich Trautwein) |

2013-2014 Schulsozialarbeiterin an der Friedrich-Kammerer-Gemeinschaftsschule in Ehningen

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Journal of Research in Reading

Lehrtätigkeiten Universität Bamberg, Seminare für Bachelor- und Masterstudierende

- „Projektseminar Empirische Bildungsforschung – Emotionen im Hochschulkontext“
- „Lernen und Lernstörungen – Diagnose & Fördermöglichkeiten“
- „Kolloquium für Bachelorarbeitsschreibende“
- „Lehren und Lernen im pädagogisch psychologischen Kontext“
- „Einführung in die pädagogische Psychologie“

Universität Tübingen, Tutorium für Masterstudierende

- „Methoden der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie“

Projekte

laufend

- *PISA – Programme for International Student Assessment*
Internationale Studie zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen;
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- *ÜGK – Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen*
Nationale Studie zur Kompetenzmessung in der Volksschule;
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

abgeschlossen

- *Quer- und Längsschnittliche Analysen zur Entwicklung von Lesekompetenz, Lesemotivation und Leseverhalten (ELKE).*
Universität Bamberg. Projekt gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG); Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- *Entwicklung und Validierung einer Tagebuch-App zur Erfassung behavioraler und motivationaler Aspekte des Lesens.*
Projekt gefördert von der Bamberg Graduate School of Social Sciences;
Projektverantwortung und -leitung

Separate Liste

Publikationen
Referate
Konzert- oder Ausstellungstätigkeit