

Publikationen

Prof. Dr. Anja Gebhardt

Monografien

Gebhardt, A., Quach, H. S. & Beck, M. (2021). *Befragung von Kantonsschülerinnen und Kantonsschülern. Ergebnisbericht*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, PHSG.

Gebhardt, A. & Koch, C. (2020). *Bestandsaufnahme zur Passung von Brückenangeboten und Jugendlichen mit Übergangsschwierigkeiten im Kanton Zürich. Ergebnisbericht*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, PHSG.
<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1404>

Hollenstein, L., Koch, C. & Gebhardt, A. (2020). *Bestandsaufnahme zur Passung von Brückenangeboten und Jugendlichen mit Übergangsschwierigkeiten im Kanton Zürich. Zusatzbericht zu den weiterführenden Analysen*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, PHSG.

Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C. Dernbach-Stolz, S. & Gonon, P. (2017). *Gelingende Übergänge für Risikogruppen in die Berufsbildung. Zwischenbericht zur quantitativen Datenerhebung*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung.

Gebhardt, A. (2012). *Lernkulturen an Hochschulen – Entwicklung eines Lernkultureninventars und Analysen lernkultureller Phänomene*. Bamberg: Difo-Druck.

Gebhardt, A., Meier, C., Kohl, M., Krenn, S., Kufner, C. & Schadhauser, W. (2012). *Schritt für Schritt zur Servicefachkraft für Dialogmarketing: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Leitfaden für die Bildungspraxis*. Bielefeld: Bertelsmann.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Erweiterter Schlussbericht zum Forschungsprojekt*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zum Forschungsprojekt*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Gebhardt, A. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Bericht zur qualitativen Hauptuntersuchung für die Praxispartner*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Martinez Zaugg, Y. & Gebhardt, A. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung der gewerblich-industriellen Grundbildung im Beruf Coiffeur/Coiffeuse*. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung der gewerblich-industriellen Grundbildung im Beruf Elektroinstallateur/in (Westschweiz)*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung der gewerblich-industriellen Grundbildung im Beruf Elektroinstallateur/in*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y., Metzger, C. & Nüesch, C. (2011). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung in der Branche Swissmem*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Nüesch, C., Martinez Zaugg, Y. & Gebhardt, A. (2010). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Erster Zwischenbericht*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Jenert, T. & Gebhardt, A. (2010). *Zugänge zum Begriff der Lernkultur: Eine Systematisierung auf Basis kultur- und lerntheoretischer Überlegungen*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Jenert, T., Zellweger, F., Dommen, J. & Gebhardt, A. (2009). *Lernkulturen an Hochschulen: Theoretische Überlegungen zur Betrachtung studentischen Lernens unter individueller, pädagogischer und organisationaler Perspektive*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Gebhardt, A., Hochweber, J., & Bruderer, B. (2021). «Das Stellwerk ist auch wichtig». Zur Relevanz des Stellwerk-Tests für die Wahl eines Berufs und das Finden einer Lehrstelle. In: *Folio*, 145(5), 24–27.

Gebhardt, A (2021). Lernkulturelle Spezifika der Wirtschaftspädagogik und ihrer Studierenden. In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Spezial 18. Abgerufen von: https://www.bwpat.de/spezial18/gebhardt_spezial18.pdf (02.03.2021).

Gebhardt, A. & Quach, H. S. (2020). Welchen Herausforderungen begegnen Auszubildende im Berufs- und Privatleben? In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 38, 1-31. Abgerufen von: http://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt_quach_bwpat38.pdf (11.10.2020).
<https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1262>

Gebhardt, A., Beck, M. (2020): Was ist Jugendlichen wichtig im (Berufs-)Leben? In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 38, 1-36. Abgerufen von: http://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt_beck_bwpat38.pdf (15.11. 2020).
<https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1269>

Brühwiler, C., Gebhardt, A., Manno, G., Egli Cuenat, M., Le Pape Racine, C. (2020). Untersuchungsanlage und methodisches Vorgehen. In G. Manno, M. Egli Cuenat, C. Le Pape Racine, & C. Brühwiler (Hrsg.), *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*, (S. 29–39). Münster: Waxmann.

Gebhardt, A., Brühwiler, C., Manno, G., Egli Cuenat, M. (2020). Profile mehrsprachiger Textkompetenz in den schulisch geförderten Sprachen Deutsch, Englisch und Französisch. In G. Manno, M. Egli Cuenat, C. Le Pape Racine, & C. Brühwiler (Hrsg.), *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*, (S. 207–225). Münster: Waxmann

Manno, G., Gebhardt, A. (2020). Die Rolle des Schultyps bzw. des Anforderungsniveaus in Bezug auf die Lesekompetenzen von Schüler/innen im 7. Schuljahr in den Fremdsprachen Englisch und Französisch sowie in der Schulsprache Deutsch. In G. Manno, M. Egli Cuenat, C. Le Pape Racine, & C. Brühwiler (Hrsg.), *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*, (S. 287–309). Münster: Waxmann

Gebhardt, A., Quach, H. S. (2020). Auf dem Rückzug ins Private. *SGAB Newsletter Nr. 2 (2020)*. Abgerufen von <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/auf-dem-rueckzug-ins-private>
<https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1220>

Kamm, C. & Gebhardt, A. (2019). Risk Patterns and Bounded Agency in Vocational Orientation. *Studia paedagogica*, 24(2), 11–31. <https://doi.org/10.5817/SP2019-2-1>

Kamm, C., Gebhardt, A., Gonon, P., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. (2019): Learners' perceptions of a career guidance curriculum in different school-based support systems in Switzerland. *Journal of Vocational Education & Training*. <https://doi.org/10.1080/13636820.2019.1610474>

Dernbach-Stolz, S., Gonon, P., Kamm, C., Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2017). Begleitung ist wichtiger als das Schliessen schulischer Lücken. *Panorama*, (5), 25–27. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/225>

Gebhardt, A., Schönenberger, S., Brühwiler, C. & Salzmann, P. (2015). Relevanz, Nutzungshäufigkeit und eingeschätzte Nützlichkeit unterschiedlicher Unterstützungsangebote aus Sicht von Jugendlichen während des Berufsorientierungsprozesses. *Wirtschaft und Erziehung*, 67(7), 38–49.

Gebhardt, A., Schönenberger, S., Brühwiler, C. & Salzmann, P. (2015). Relevanz, Nutzungshäufigkeit und eingeschätzte Nützlichkeit unterschiedlicher Unterstützungsangebote aus Sicht von Jugendlichen während des Berufsorientierungsprozesses. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 27, 1–24. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe27/gebhardt_etal_bwpat27.pdf

Gebhardt, A. (2014). Die Charakteristika und Unterschiede wirtschaftswissenschaftlicher und wirtschaftspädagogischer Lernkulturen an Hochschulen aus Sicht der Studierenden. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 26, 1–33. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe26/gebhardt_bwpat26.pdf

Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y. & Metzger, C. (2014). Motivationale, emotionale und selbstwirksamkeitsbezogene Dispositionen von Auszubildenden und deren Wahrnehmung der Lernumgebung und Lernbegleitung im betrieblichen Teil der beruflichen Grundbildung. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 26, 1–23. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe26/gebhardt_etal_bwpat26.pdf

Gebhardt, A. & Jenert, T. (2013). Die Erforschung von Lernkulturen an Hochschulen unter Nutzung komplementärer Zugänge: Erste Erfahrungen aus einem Forschungsprogramm. In S. Seufert & C. Metzger (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen. Festschrift für Dieter Euler zum 60. Geburtstag* (S. 227–240). Paderborn: Eusl.

Gebhardt, A. (2012). Quantitative Erfassung der Lernkulturen in den Studiengängen BWL und Wirtschaftspädagogik. *ZfHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 7(3), 110–123.

Jenert, T., Gebhardt, A. & Käser, R. (2011). Weblogs zur Unterstützung der Theorie-Praxis-Integration in der Wirtschaftslehrenden-Ausbildung. *Zeitschrift für e-learning*, 6(2), 17–29.

Brahm, T. & Gebhardt, A. (2011). Motivation deutschsprachiger Studierender in der «Bologna-Ära». *ZfHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 6(2), 15–29.

Gebhardt, A. & Jenert, T. (2011). Besseres Feedback, mehr Reflexion? Fertigkeiten und Einstellungen Studierender zum Bloggen in Praxisprojekten. In T. Köhler & J. Neumann (Hrsg.), *Wissensgemeinschaften. Digitale Medien - Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre* (S. 284–293). Münster: Waxmann.

Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y. & Nüesch, C. (2009). Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 17, 1–35. Abgerufen von http://www.bwpat.de/content/uploads/media/gebhardt_etal_bwpat17.pdf

Gebhardt, A. & Jäger, A. (2008). Internale Bedingungen des Selbstgesteuerten Lernens – eine quantitative Analyse bei Studierenden der Friedrich-Schiller-Universität Jena. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 13, 1–34. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe13/gebhardt_jaeger_bwpat13.pdf

Gebhardt, A. (2007). Rezension von: Nickolaus, Reinhold: Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung, Orientierungsleistungen für die Praxis. *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)*, 6(5), 1.

Tagungsbeiträge und Referate

Gebhardt, A. & Hochweber, J. (accepted). *Using Feedback from Standardised Competence Tests for Vocational Orientation* (Conference Paper). European Conference on Educational Research (ECER), Jerewan, Armenien.

- Gebhardt, A. & Quach, H. S. (accepted). *Investigating Living Environments of Apprentices from Different Perspectives* (Conference Paper). European Conference on Educational Research (ECER), Jerewan, Armenien.
- Gebhardt, A. & Quach, H. S. (2020, August). *Investigating Living Environments of Apprentices from Different Perspectives – Connecting Apprentices and Vocational Education and Training Teachers through Research* (Conference Paper). European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, Scotland [Conference canceled].
- Gebhardt, A. & Quach, H. S. (2020, July). *Revealing the Living Environments of Apprentices – Challenges in their Professional and Private Life* (Conference Paper). European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 14, Barcelona, Spain [Conference canceled].
- Gebhardt, A. & Koch, C. (2020, September). *Determinanten der Berufswahlbereitschaft: Welche Jugendlichen sind (nicht) bereit für die Berufswahl?* (Konferenzbeitrag). Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Online-Durchführung.
- Gebhardt, A. & Koch, C. (2020, July). *Supporting young people facing transitional challenges – Possibilities for improving transitional options* (Conference paper). European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 14, Barcelona, Spain [Conference canceled].
- Gebhardt, A. & Koch, C. (2019). *Wie gut passen Brückenangebote und Schwierigkeiten von Jugendlichen zusammen?* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Graz, Österreich.
- Gebhardt, A. & Quach, H. S. (2019). *Herausforderungen im (Berufs-)Leben von Auszubildenden*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Graz, Österreich.
- Gebhardt, A. (2018). *Berufsbezogene Präferenzen und Belastungen von Auszubildenden*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Frankfurt, Deutschland.
- Gebhardt, A., Beck, M. & Hochweber, J. (2018). *Nutzung von Rückmeldungen aus Leistungstests für die Berufswahl*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Frankfurt, Deutschland.
- Kamm, C., Gonon, P., Gebhardt, A., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. (2018). *Riskante Übergänge – Unterstützungserleben im Berufsorientierungsprozess von AbgängerInnen des Berufsvorbereitungsjahres*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Frankfurt, Deutschland.
- Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Gebhardt, A., Brühwiler, C. & Gonon, P. (2018). *Perception of One`s Own Transition: Young Adults With Different Risk Patterns Describe Their Vocational Orientation Process*. Beitrag präsentiert an der «European Conference on Educational Research». Bozen, Italien.
- Gebhardt, A., Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Brühwiler, C. & Gonon, P. (2018). *Reasons for and Effects of Attending a Year of Pre-vocational Training*. Beitrag präsentiert an der Conference «When the sociology of education meets the world of work: School-to-work transition and work in educational institutions» der Swiss Sociological Association (SSA). Lausanne, Schweiz.
- Gebhardt, A. (2018). «*Typical of Teachers*». *Learning Cultural Specificities of (Universities of) Teacher Education*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 11 Conference «Teaching and Teacher Education». Kristiansand, Norwegen.
- Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017). *Relationships between patterns of risk and success concerning the transition into labour market*. Beitrag präsentiert an der

EARLI Biennial Conference «Education in the crossroads of economy and politics – Role of research in the advancement of public good». Tampere, Finland.

Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Gebhardt, A., Gonon, P. & Brühwiler, C. (2017). *Wer sind die «youth at risk» an den Übergängen in die Berufsausbildung und in den Arbeitsmarkt und wie erleben sie die Unterstützung diesbezüglich?* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Stuttgart, Deutschland.

Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017). *Das Zusammenspiel von Erfolgs- und Risikomustern beim Übergang in das Erwerbsleben*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2017 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». Fribourg, Schweiz.

Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017). *Das Auftreten und Zusammenspiel von Erfolgs- und Risikomustern beim Übergang in das Erwerbsleben*. Beitrag präsentiert an der «Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung». Zürich, Schweiz.

Dernbach-Stolz, S., Kamm, C., Gonon, P., Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2017). *How successful are youth at risk in transition? An empirical study on transitional support in Switzerland*. Beitrag präsentiert am «VET Congress». Zollikofen, Schweiz.

Gebhardt, A. (2016). *Learning Cultural Specifics of Universities of Teacher Education. First Insights*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 Conference «The Scholarship of Learning, Teaching and Organising». Amsterdam, Niederlande.

<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/296>

Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2016). *Youth at risk in transition – an empirical study of transitional support measures in Switzerland*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 14 «Bridging Professional Development Research». Regensburg, Deutschland.

<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/293>

Le Pape Racine, C., Tinner, S., Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2016). *Entwicklung motivationaler Orientierungen beim multiplen Spracherwerb von Deutsch als Schulsprache sowie Französisch und Englisch als Fremdsprachen*. Beitrag präsentiert an der «10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition». Wien, Österreich.

<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/265>

Brühwiler, C., Le Pape Racine, C., Manno, G., Egli Cuenat, M., Gebhardt, A. & Tinner, S. (2016). *Effekte von Fremdsprachenunterricht und individuellen Lernvoraussetzungen auf schulischen Mehrsprachenerwerb am Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2016 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». Lausanne, Schweiz.

Gebhardt, A., Schönenberger, S. & Salzmann, P. (2015). *Unterstützungsangebote während des Berufsorientierungsprozesses: Relevanz, Nutzungshäufigkeit und Nützlichkeit aus der Sicht von Jugendlichen*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2015 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». St.Gallen, Schweiz.

Gebhardt, A. (2015). *Erste Einblicke in die lernkulturellen Spezifika Pädagogischer Hochschulen*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2015 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». St.Gallen, Schweiz.

Gebhardt, A., Schönenberger, S., Thurnherr, G. & Brühwiler, C. (2014). *Die Entwicklung der Berufswahlbereitschaft von Jugendlichen und deren Beeinflussbarkeit durch die schulische Berufswahlvorbereitung*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Schwäbisch-Gmünd, Deutschland.

Gebhardt, A. & Jenert, T. (2014). *Transitions within Higher Education Institutions: Differences in Learning Culture between First-Year, Bachelor, and Master Students at a Business School*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 & 17 Conference «Assessing transitions in learning», Leuven, Belgien.

- Gebhardt, A. & Jenert, T. (2012). *How to Assess and Study the Cultural Dimension of Social Interactions in Higher Education Institutions*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 10 & 21 Conference «Patch-work: Learning Diversities», Belgrad, Serbien.
- Gebhardt, A. (2012). *Differences in Business Students`Social Interactions and Learning Cultures According to Their Place of Study - A Comparison of Three Different Higher Education Institutions*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 10 & 21 Conference «Patch-work: Learning Diversities», Belgrad, Serbien.
- Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y. & Metzger, C. (2012). *Applying the Cognitive Apprenticeship Model to Workplace Learning - Instructors`and Apprentices`view*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 14 Conference «Learning in Transition». Antwerpen, Belgien.
- Gebhardt, A. (2011). *Lernkulturelle Besonderheiten des Studiums der Wirtschaftspädagogik*. Beitrag präsentiert an der «Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Konstanz, Deutschland.
- Martinez Zaugg, Y., Gebhardt, A. & Metzger, C. (2011). *Lernbegleitung von Berufslernenden im betrieblichen Teil der kaufmännischen Grundbildung: Forschungsprojekt «Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung»*. Beitrag präsentiert an der «Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Konstanz, Deutschland.
- Gebhardt, A. (2011). *Developing a Learning Culture Inventory: Describing Higher Education Institutions and Their Potential for Innovations in Teaching with the LCI*. Beitrag präsentiert an der «red-conference – Rethinking Education in the Knowledge Society». Ascona, Schweiz.
- Gebhardt, A. & Jenert, T. (2011). *Fertigkeiten und Einstellungen Studierender zum Bloggen in Praxisprojekten oder: Spannungsfelder und Teufelskreise beim selbstorganisiertem Lernen*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)». Dresden, Deutschland.
- Brahm, T., Gebhardt, A. & Jenert, T. (2011). *Learning Culture as A Prerequisite for an Institution-wide Approach to Educational Development*. Beitrag präsentiert an der EARLI Biennial Conference «Education for a Global Networked Society». Exeter, England.
- Gebhardt, A. (2010). *The Development of a Learning Culture Inventory: Describing and Comparing Learning Cultures at Higher Education Institutions with the LCI*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 & 11 Conference «Future Visions for Learning and Teaching». Helsinki, Finnland.
- Jenert, T. & Gebhardt, A. (2010). *Learning Cultures at Higher Education Institutions: Outlining a Whole-institution Approach to Teaching and Learning*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 & 11 Conference «Future Visions for Learning and Teaching». Helsinki, Finnland.