

<b>Modultitel</b>	<b>Kinder - Kindheit</b>
<b>Modulnummer</b>	EW-FF-32
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Pädagogik
<b>Studienform</b>	Freifachstudien
<b>ECTS Credits</b>	1
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wissen, wie sich das Leben von Kindern in den letzten Jahrhunderten und Jahrzehnten verändert hat und wie es heute sein kann.</li> <li>– können die Perspektive der Kinder einnehmen um ihr Verhalten vor dem Hintergrund ihres Aufwachsens zu verstehen.</li> <li>– nutzen Erzählungen und Romane als Wissensgrundlage für ihren Beruf.</li> <li>– haben einen reich gefüllten Rucksack mit dem Wissen über Kindheiten und dem daraus resultierenden Unterrichten.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kinder sind immer die Kinder ihrer Zeit.</li> <li>– Unterricht braucht das Verstehen von Kindern.</li> <li>– Kinder wachsen in unterschiedlichen Welten auf.</li> <li>– Gelingendes Unterrichten geht vom Kind und seinen Erfahrungen aus.</li> <li>– Erzählungen, Romane schildern das Erleben und Denken von Kindern, sowie deren Umfeld, das wir daraus ergründen wollen.</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	–
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ariès, P. (1975). Geschichte der Kindheit. München, Wien: Hanser.</li> <li>– deMause, L. (Hg.). (1977). Hört ihr die Kinder weinen? Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit. Frankfurt am Main:</li> <li>– Künzli, E. (2015). Kindheit in der Schweiz. Erinnerungen. Zürich: Limmat.</li> <li>– Prunder, P. (2015). Kindheit in der Schweiz. Fotografien. Zürich: Limmat.</li> </ul>
<b>Besonderes</b>	Damit Sie von diesem Freifach profitieren, müssen Sie gerne lesen. Es soll Ihnen ein Bedürfnis sein, dem inhaltlichen Gehalt von Erzählungen und Romanen auf den Grund zu gehen und im Zusammenhang mit theoretischen Texten Ihr Wissen zu erweitern.