

## Lernen &amp; Fühlen aus Sicht des Gehirns

<b>Modultitel</b>	<b>Lernen &amp; Fühlen aus Sicht des Gehirns</b>
<b>Modulnummer</b>	EW-FF-22
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Psychologie
<b>Studienform</b>	Freifachstudien
<b>ECTS Credits</b>	1
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– neurophysiologische von neuroanatomischen Aspekten unterscheiden,</li> <li>– grundlegende neurophysiologischen Aspekte bei Lernprozessen in Verbindung mit einfachen Lernprozessen bringen,</li> <li>– emotionale Prozesse in Ihrer Dynamik aus neuroanatomischer und neurophysiologischer Sicht nachvollziehen,</li> <li>– sowohl für einfache Lernprozesse wie für emotional-gefühlsorientierte Situationen entsprechende Erkenntnisse mitnehmen.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– neuroanatomische &amp; neurophysiologische Grundlagen des Gedächtnisnetzes (Wie macht das Gehirn «Lernen»?)</li> <li>– neuroanatomische &amp; neurophysiologische Grundlagen des «emotionalen» Gehirns (Wie macht das Gehirn Emotionen &amp; Gefühle?)</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	–
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Carter, R. (2019). <i>Das Gehirn</i>. London: Dorling Kindersely.</li> <li>– M. Korte (2019). <i>Wir sind Gedächtnis</i>. München: Pantheon.</li> <li>– L. Feldmann-Barrett (2018). <i>How Emotions are made</i>. London: Macmillan.</li> </ul>
<b>Besonderes</b>	–