

Publikationen Dr. Amanda Nägeli

Monografien und Artikel

Nägeli, A., Appius, S. (2018). Schulreformen im Mehrebenensystem. Prozedurale Merkmale und komplexe Wirkungsstrukturen. In: F. Imlig, L. Lehmann, K. Manz (Hrsg.). Schule und Reform. Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme. Wiesbaden: Springer, S.147 – 158.

Appius, S., Nägeli, A. (2017). Schulreformen im Mehrebenensystem. Eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik. Wiesbaden: Springer.

Pekarek, J., Nägeli, A. (2017). Was Jugendliche in der Schule belastet. In: Bildung Schweiz 162 Jg., Nr. 2, S. 31.

Appius, S., Nägeli, A. (2016). Schulreformen – ein Zusammenspiel von Kanton und Gemeinden. In: J. Hangartner, M. Heinzer (Hrsg.). Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz. Steuerungskultur im Umbruch. Wiesbaden: Springer, S. 77 – 99.

Appius, S., Nägeli, A. (2015). Bildungsreformen in Städten am Beispiel der Einführung von geleiteten Schulen. In: H.J. Abs, T. Brüsemeister, M. Schemmann, J. Wissinger (Hrsg.). Governance im Bildungswesen zwischen Steuerung, Koordination und Marktgeschehen. Wiesbaden: Springer, S. 173 – 194.

Manz, K., Nägeli, A., Criblez, L. (2015). Die Entwicklung der Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Zürich, Schriftenreihe Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Appius, S., Nägeli, A. (2011). Lehrmittel – mehr als Schulbücher. In: L. Criblez, B. Müller, J. Oelkers (Hrsg.). Die Volksschule – zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 217 – 229.

Bosche, A., Nägeli, A. (2011). Kontroversen um Lehrmittel. In: Neue Zürich Zeitung, 231 Jg., Nr. 299, S. 21 [22.12.11]

Nägeli, A. (2011). Adaptive Schulmodelle am Beispiel innovativer Kleinschulen. In: R. Müller, A. Keller, U. Kerle, A. Raggl, E. Steiner (Hrsg.). Schule im alpinen Raum. (Fokus Bildung Schule, Bd. 2), Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag, S. 377 – 416.

Stebler, R., Nägeli, A., Criblez, L. (2010). Begleitung der Einführung des Englischlehrmittels Voices auf der Sekundarstufe I. Schlussbericht z.H. Volksschulamt Kanton Zürich.

Sauter, Ch., Criblez, L., Beck, P., Nägeli, A. (2009). Organisationsanalyse für Behörden- und Verwaltungsstrukturen im Volksschulwesen der Stadt Zürich. Schlussbericht z.H. Schul- und Sportdepartement Stadt Zürich.

Tagungsbeiträge und Referate

Schulführungsmodelle im Vergleich – neue Organisationsform für die Schulen im Taminatal. Expertinnenreferat öffentliche Veranstaltung der FDP Päfefers vom 22. September 2022

Blick auf das Bildungssystem. Referat zum Bericht „Perspektiven Volksschule 2030“ bei der vorbereitenden Kommission des Kantonsrates Kanton St.Gallen vom 3. März 2022

Die Bildungsverwaltung – Motor von Bildungsreformen im Mehrebenensystem. Vortrag am SGBF-Kongress 'Bildung - Politik - Staat' an der Universität Zürich vom 27.6.2018 – 29.6.2018, zusammen mit Stephanie Appius

Wer bzw. was definiert Schulreformen? Vortrag an der Tagung „Wem gehört die Schule“ von Prof. Dr. L.Criblez & Prof. Dr. D. Miller, Pädagogische Hochschule Thurgau vom 31. August bis 1. September 2017, zusammen mit Stephanie Appius

Empirische Resultate zur Verwendung von Englischlehrmittel im Kanton Zürich. PhD Blockkurs: Lehrmittelforschung. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 8.1.2016.

Wer redet alles mit? Akteure im Bildungssystem. Vortrag an der Weiterbildungstagung der PHSG im Kloster Fischingen vom 9.1.2013-10.1.2013, 9.1.2013

Bildungsreformen in Städten. Am Beispiel der Einführung von Schulleitungen. Vortrag an der Tagung „Mixed Modes of Governance in Education“ der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der DGfE 1.-2. Oktober 2012, 1. Oktober, zusammen mit Stephanie Appius

Überforderung oder Chance? Zur Kritik an der Einführung von Fremdsprachen in der Primarschule. Vortrag am SGBF-Kongress 'Bildungsreform und Reformkritik' an der Universität Basel vom 20.6.2011-22.6.2011, 21.6.2011, zusammen mit Anne Bosche