

## Publikationen

### Prof. Dr. M. Beck

(ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7548-8029>)

#### Monografien

Beck, M. (2015). Bildungserfolg von Migranten – Der Beitrag von Rational-Choice-Theorien bei der Erklärung von migrationsbedingten Bildungsungleichheiten in Bern und Zürich. Bern: Haupt.  
<https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/308>

#### Berichte

Beck, M. (2019). Die Klimastreiks in St.Gallen – Eine Feldstudie. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG). <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/667>

Beck, M. & Ha, J. (2018). Lebenswelten Ostschweizer Jugendlicher. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG). <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/165>

Edelmann, D., König, V., Bischoff, S., & Beck, M. (2016). Schlussbericht zur dreijährigen Pilotphase des Projektes CHANSON, Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG).  
<https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/128>

Beck, M., Bischoff, S., & Edelmann, D. (2014). Migrationsbedingte und soziale Diversität von Studierenden der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Ergebnisse der Studierendenbefragung «Diversität»; im Rahmen der Studie DIVAL (2., überarbeitete Version). St.Gallen: PHSG.  
<https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/106.1>

#### Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

Gebhardt, A., Beck, M. (2020): Was ist Jugendlichen wichtig im (Berufs-)Leben? In: *Bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 38, 1-36. Abgerufen von:  
[http://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt\\_beck\\_bwpat38.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt_beck_bwpat38.pdf) (15.11. 2020).  
<https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1269>

Ha, J., Bischoff, S. & Beck, M. (2019). «Wir reden Deutsch, als wäre ich Schweizerin.» Hinweise angehender Lehrpersonen zur migrationsbedingten Mehrsprachigkeit. In G. Khan-Swik, F. Stefan, E. Furch, S. Amberg, U. Maurić (Hrsg.), *Mehrsprachigkeit im Fokus: Sprachenprofile der Pädagogischen Hochschulen*. (Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung, Band 3, S. 183-194). Innsbruck: StudienVerlag. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/992>

Beck, M., & Jäpel, F. (2019). Migration und Bildungsarmut: Übertrittsrisiken im Schweizer Bildungssystem. In G. Quenzel, & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Handbuch Bildungsarmut* (S. 491-522). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-19573-1\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-658-19573-1_19)

Beck, M., & Edelmann, D. (2016). Migrationshintergrund und Gender. Eine Überprüfung der statistischen Konstruktion von Differenz am Beispiel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz. In I. Kriesi, B. Liebig, I. Horwath, & B. Riegraf (Hrsg.), *Gender und Migration an Universitäten, Fachhochschulen und in der höheren Berufsbildung* (Forum Frauen- und Geschlechterforschung, Band 46, S. 168-192). Münster: Westfälisches Dampfboot. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/224>

- Edelmann, D., Bischoff, S., Beck, M., & Meier, A. (2015). More students with migration backgrounds at Universities of Teacher Education. Theoretical reflections and empirical insights on potential aspects and challenges from the perspectives of pre-service teachers and lecturers. In: *Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft* 21 (2), 205 – 224.
- Becker, R., Jäpel, F., & Beck, M., (2013). Diskriminierung durch Lehrpersonen oder herkunftsbedingte Nachteile von Migranten im Deutschschweizer Schulsystem? In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 39 (3), 517 – 549. <https://doi.org/10.7892/boris.44457>
- Becker, R., Beck, M., & Jäpel, F., (2013). Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg. Eine empirische Analyse für Schulkinder im Deutschschweizer Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung ihres Migrationshintergrundes. S. 77-101 in: A. Hadjar, & S. Hupka-Brunner (Hg.): *Migrationshintergrund, Geschlecht und Bildungserfolg*. Weinheim/München: Juventa.
- Becker, R., & Beck, M., (2012). Herkunftseffekte oder statistische Diskriminierung von Migrantenkindern in der Primarstufe? In R. Becker und H. Solga (Hg.): *Soziologische Bildungsforschung (Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 137-163). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-00120-9\\_6](https://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-00120-9_6)
- Becker, R., & Beck, M., (2011). Migration, Sprachförderung und soziale Integration. Eine Evaluation der Sprachförderung von Berliner Schulkindern mit Migrationshintergrund. In R. Becker (Hg.): *Integration durch Bildung - Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland* (S. 121-138). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-93232-3\\_6](https://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-93232-3_6)
- Hadjar, A., & Beck, M., (2010). Who does not participate in Elections in Europe and why is this? *European Societies*, 12 (4), 521-542. <https://doi.org/10.1080/14616696.2010.483007>
- Beck, M., Jäpel, F., & Becker, R., (2010). Determinanten des Bildungserfolgs von Migranten im Schweizer Bildungssystem. In G. Quenzel, & K. Hurrelmann (Hg.): *Bildungsverlierer - Neue Ungleichheiten* (S. 313-337). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92576-9\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92576-9_15)

## Referate

- Beck, M. & Ha, J. (2021, September). Was bedeutet Bildungsgerechtigkeit? Eingeladener Beitrag präsentiert bei der Summerschool «Bildungs(un)gerechtigkeit in Schulen und der Lehrer\*innenbildung: internationale Perspektiven» Universität zu Köln, Paris Lodron Universität Salzburg, Pädagogische Hochschule Salzburg, Pädagogische Hochschule St.Gallen, online.
- Beck, M. & Ha, J. (2020, November). Fridays for Future – Wer streikt fürs Klima?. Eingeladener Beitrag präsentiert bei der Jusesotagung des DAJU 2020, online.
- Beck, M. (2019, Dezember). Vielfalt für eine inklusive Demokratie. Eingeladener Beitrag präsentiert bei “Campus für Demokratie vernetzt in Appenzell” 2019, Trogen. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1162>
- Beck, M. & Ha, J. (2019, June). Social Integration of Immigrant Youth in Eastern Switzerland. Paper presented at “Immigrants Integration: Educational Opportunities and Life Chances” 2019, Ascona. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/966>
- Beck, M. (2018, November). Becoming A Teacher: A Matter Of (Ethnic) Origin and Gender? Paper presented at “When the sociology of education meets the world of work” 2018, Lausanne.

- Beck, M. & Ha, J. (2018, September). Educational Aspirations And Life Goals Of Adolescents At Risk In Eastern Switzerland. Paper presented at European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Bolzano. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/996>
- Beck, M. , Nagel, A., Biedermann, H., & Oser, F. (2018, Februar). Einstellungen gegenüber Cybermobbing bei Adoleszenten: Ergebnisse einer Konstruktvalidierung basierend auf der IEA-Studie ICILS sowie der Studie ‚Lebenswelten Ostschweizer Jugendlicher‘. Beitrag präsentiert beim Jahreskongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2018, Basel.
- Beck, M., Ha, J. (2017, November). Berufliche Aspirationen und Wünsche Ostschweizer Jugendlicher. Beitrag präsentiert an der Interdisziplinären Tagung "Jugend - Lebenswelt - Bildung" - Perspektiven für Jugendforschung in Österreich 2017, Innsbruck. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/173>.
- Beck, M. , Nagel, A., & B., Horst (2017, September). Cybermobbing als negative Kompetenz: Welche Einstellung haben Schweizer Schülerinnen und Schüler gegenüber Cybermobbing? Beitrag präsentiert beim ÖFEB Kongress 2017, Feldkirch.
- Beck, M. (2017, September). Ressourcen oder Präferenzen? Der Einfluss der sozialen Herkunft auf die Lebensführung Ostschweizer Jugendlicher. Beitrag präsentiert beim ÖFEB Kongress 2017, Feldkirch.
- Beck, M.(2016, August). Who's Becoming A Teacher In Switzerland? The Role Of Gender And Migration Background. Paper presented at European Conference on Educational Research (ECER) 2016, Dublin. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/307>
- Beck, M., & Hochweber, J. (2016, August). Social Origin And The Development Of Academic Performance In Swiss Primary Schools. Paper presented at European Conference on Educational Research (ECER) 2016, Dublin. <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/274>
- Beck, M. (2015, July). Transitions from primary to secondary school in Switzerland: An application of the Breen and Goldthorpe Model of Educational Inequality. Paper presented at Conference "(Persistent) Inequalities Reconsidered: Education and Social Mobility" 2015, Ascona.
- Beck, M., & Glauser, D. (2015, May). Educational transitions in Switzerland – Primary and secondary effects of stratification at the transitions to lower and upper secondary education. Paper presented at RC28 Spring Conference 2015, Tilburg
- Edelmann, D., Beck, M., & Ebner, V. (2015, Juni). Projekt CHANSON (= Chancenförderung bei der Selektion). Beitrag präsentiert beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) 2015, St.Gallen.
- Beck, M. (2014, November). Educational Transitions in Switzerland: The Parents' Role. Paper presented at the Network Meeting "Sociology of Education" of the Swiss Sociological Association 2014, Fribourg.
- Edelmann, D., & Beck, M. (2014, August). Diversity-Management: A Concept for Teacher Education of the Future? Perspectives on a Mixed-Methods Research Project in Switzerland. Paper presented at European Conference on Educational Research (ECER) 2014, Porto.
- Beck, M. (2014, April) Übertritte auf die Sekundarstufe von Primarschülerinnen und Primarschülern in Bern und Zürich – die Rolle der Eltern. Beitrag präsentiert beim Kongress „Forschung und Entwicklung für die Primarstufe“ 2014, Brugg

Beck, M. (2013, Juni). Der Beitrag von Rational-Choice Modellen zur Erklärung von Bildungsungleichheiten in der Schweiz. Beitrag präsentiert beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie (SGS) 2013, Bern.

Angelone, D., & Beck, M. (2012, Juli). Soziale Ungleichheiten beim Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe im Schweizer Schulsystem - Herkunfts- und Referenzgruppeneffekte. Beitrag präsentiert beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) 2012, Bern.

Jäpel, F., & Beck, M. (2011, June). Educational Success of Migrant Children: Gender Variations in School Achievement and Wellbeing in School. Paper presented at "Gendervariations in Educational Success" 2011, Luxemburg.

Roessellet, S., & Beck, M., (2011, März). Die DELPHI-Studie Bern: Ergebnisse und Konsequenzen. Eingeladener Beitrag präsentiert bei „Lehrerbildung im Kontext sprachlicher Kompetenz für Schüler mit Migrationshintergrund“ 2011, Dortmund.

Beck, M., & Jäpel, F., (2011, August) Educational Success of Migrant Children in Switzerland - New Evidences. Paper presented at European Conference on Educational Research (ECER) 2011, Berlin.

Beck, M., & Jäpel, F. (2010, August) Educational Success of Migrant Children in Switzerland - First Results from The DEBIMISS Study. Paper presented at European Conference on Educational Research (ECER) 2010, Helsinki.

Beck, M. (2010, November). Bildungschancen von Migranten in der Schweiz. Eingeladener Beitrag präsentiert bei "Bildung eröffnet Chancen" 2010, Bad Boll.

Beck, M. (2010, September). Social Inequality of Educational Opportunities in Switzerland - The Special Case of Immigration and Social Origin. Paper presented at European Sociological Association (ESA) Network Sociology of Education Midterm-Conference 2010, Athen.

Hadjar, A., & Beck, M. (2010, July) Who does not participate in elections in Europe and why is this? A multilevel analysis of social mechanisms behind non-voting. Paper presented at International Sociological Association (ISA) World Congress 2010, Gothenburg.

Beck, M., & Schubert, F. (2008). The Choice of Field of Study in Switzerland. Paper presented at "The Idea of Education" 2008, Budapest.