

Publikationen und Referate Dr. Matthias Baumgartner

Monografien

Hayoz, Ch., Ferrari, I. & Baumgartner, M. (Eds.). (in prep.). On the Initial and Further Education of Physical Education Teachers – Structures, Challenges and Current Research Trends [Special issue]. Swiss Journal of Educational Research.

Baumgartner, M. (2017). Performanzentwicklung in der Ausbildung von Lehrkräften. Eine Interventionsstudie zur Verbesserung des Feedbacks bei angehenden Sportlehrkräften. Münster: Waxmann.

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Baumgartner, M. (submitted). Professional competence(s) of physical education teachers: terms, traditions, modelling and perspectives.

Baumgartner, M., Jeisy, E. & Berthold, C. (in prep.). From Knowledge to Performance in Physical Education: Prospective PE-teachers' transformation of competences: Content validation of the test instruments. In Ch. Hayoz, I. Ferrari & M. Baumgartner (Eds.), *On the Initial and Further Education of Physical Education Teachers – Structures, Challenges and Current Research Trends* [Special issue Swiss Journal of Educational Research].

Baumgartner, M., Jeisy, E. & Serino, F. (in prep.). Which Performances are Important for Physical Education Teachers? On the Perception of the Relevance of Areas of Performances of Physical Education Pre-service and In-service Teachers.

Baumgartner, M. (2022). Professionelle Kompetenz(en) von Sportlehrkräften – Begriffe, Traditionen, Modellierungen und Perspektiven. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 27-41). Schorndorf: Hofmann.

Baumgartner, M., Greve, S., Erhorn, J., Weber, K.E., Brandes, B., Maier, J., Langer, W. & Bruns, J. (2021). Beiträge zur Diagnostik von Sportlehrkräften im integrativen Kompetenzverständnis. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre* (S. 21-24). Hamburg: Czwalina.

Baumgartner, M., Broger, C., Ferrari, I., Hayoz, Ch., Owassapian, D., Patelli, G., Schluop, I. & Schulz, Th. (2021). Lehren im kompetenzorientierten Bewegungs- und Sportunterricht. In Ch. Hayoz, N. Lanthemann, G. Patelli & G. Grossrieder (Hrsg.), *Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Bewegungs- und Sportunterricht* (S. 142-185). Bern: Hep.

Baumgartner, M., Gautschi, R. & Ferrari, I. (2021). Kompetenzverständnis und Kompetenzorientierung in der heutigen (Sport-)Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In Ch. Hayoz, N. Lanthemann, G. Patelli & G. Grossrieder (Hrsg.), *Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Bewegungs- und Sportunterricht* (S. 128-141). Bern: Hep.

Baumgartner, M., Voisard, N. & Ferrari, I. (2021). Planen – Durchführung – Beurteilung: Einleitung. In Ch. Hayoz, N. Lanthemann, G. Patelli & G. Grossrieder (Hrsg.), *Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Bewegungs- und Sportunterricht* (S. 189-191). Bern: Hep

Baumgartner, M., Owassapian, D. & Perret Guldemann, J. (2021). Zur Verbesserung der Klassenführung von sportunterrichtenden Lehrkräften auf der E-Learning-Plattform bewegunglesen.ch, *Sportunterricht*, 70(3), 111-116.

Baumgartner, M., Oesterhelt, V. & Reuker, S. (2020). Konstruktion und Validierung eines multidimensionalen Beobachtungsinstrumentes zur Erfassung der klassenführungsbezogenen

- Performanzen von sportunterrichtenden Lehrkräften (KlaPe-Sport). *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(4), 511-522.
- Baumgartner, M. (2018). „...Kompetenz ohne Performanz ist leer! Performanz ohne Kompetenz blind...!“ Zu einem integrativen Kompetenzstrukturmodell von Sportlehrkräften. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 6(1), 49-68.
- Baumgartner, M. (2018). Performanzfortschritt in der Lehrerausbildung durch die Arbeit an eigenen video- und textbasierten Unterrichtsfällen? Eine Interventionsstudie zur Verbesserung des Feedbacks bei angehenden Sportlehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 21(6), 1135-1155.
- Baumgartner, M. (2017). „Denn sie wissen nicht, was sie können...!“ – die Qualität der Performanzen von angehenden Sportlehrkräften als Verzerrer der Selbstbeurteilung. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 47(3), 246-254.
- Baumgartner, M. (2016). „...denn sie wissen nicht, was sie können...!“ – die Qualität der eigenen Performanzen von angehenden Sportlehrpersonen als Verzerrer der Selbsteinschätzung. In Ch. Heim, R. Prohl & H. Kabotz (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport* (S. 158-159). Hamburg: Feldhaus.
- Baumgartner, M. (2016). Performanzentwicklung in der Sportlehrerausbildung – eine Interventionsstudie zur Entwicklung des Standards Feedback bei angehenden Sportlehrpersonen. In Ch. Heim, R. Prohl & H. Kabotz (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport* (S. 179-180). Hamburg: Feldhaus.
- Deriaz, D., Pussin, B., Owassapian, D. & Baumgartner, M. (2021). De la planification à la réalisation. Dans Ch. Hayoz, N. Lanthemann, G. Patelli & G. Grossrieder (ed.), *Apprendre et enseigner en éducation physique et sport* (p. 215-232). Bern: Hep.
- Friedli, D., Hänggi, N., Kuratz, M., Baumgartner, M., Schütz, Ph. & Fankhauser, D. (2016). *Planung im Sport*. Bundesamt für Sport: Magglingen.
- Steinmann, P., Gyger, M., Baumgartner, M., Friedli, D., Richard, Th., Ruchti, E., Rudin, M. Steinegger, A. & Wilhelm C. (2016). *J+S-Kindersport. Störungen im Sportunterricht und Training*. Bundesamt für Sport: Magglingen.
- Baumgartner, M. (2015). Zur Orchestrierung der kompetenzorientierten Lehre, *didaktiv*, 2(9), 5-8.
- Arndt, M., Baumgartner, M., Leineweber, H., Meier, S. & Wegener, M. (2013). Bilanz und Perspektiven zum Berufsschulsport in Deutschland. In A. Gogoll & R. Messmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S. 178-194). Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Baumgartner, M. (2013). Kompetenzprofile von Sportlehrpersonen der Berufsfachschule. In F. Oser, T. Bauder, P. Salzmann, & S. Heinzer (Hrsg.), *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen* (S. 96-126). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Baumgartner, M. (2013). Professionelle Kompetenzprofile von Sportlehrpersonen. Zur empirischen Generierung eines kompetenzorientierten Referenzsystems für die Ausbildung von Sportlehrpersonen der Berufsfachschule, *Spectrum der Sportwissenschaften*, 25(2), 49-74.
- Heinzer, S. & Baumgartner, M. (2013). Bottom-up zur Qualität: Eine Quasi-Delphi-Studie zur Generierung von Kompetenzprofilen. In F. Oser, T. Bauder, P. Salzmann, & S. Heinzer (Hrsg.), *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen* (S. 66-95). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Oser, F., Heinzer, S., Joho, C. & Baumgartner, M. (2010). Qualität der betrieblichen Aus- und Weiterbildung, *Verbandzeitschrift Swissmem*, 1(5), S. 16.

Projektberichte

Oser, F., Heinzer, S., Bauder, T., Grüter, A., Salzmann, P., Joho, C., Critelli, N., Baumgartner, M. & Wittwer, V. (2010). Leading House: Qualität der beruflichen Bildung. Schlussbericht zweite Phase.(6376.1BFS). (Unveröffentlichtes Arbeitspapier). Fribourg, Universität Fribourg.

Oser, F., Heinzer, S., Bauder, T., Salzmann, P., Baumgartner, M., Joho, C. & Wittwer, V. (2009). Professional Minds – Handlungssituationen und Standards für die Berufsausbildenden (6376.1BFS). Zwischenbericht für die Phase vom 01.01.09 bis 31.12.09. (Unveröffentlichtes Arbeitspapier). Fribourg, Universität Fribourg.

Oser, F., Heinzer, S., Düggeli, A., Bauder, T., Salzmann, S., Schnyder, R., Stoffel, B., Pfister-Giauque, B., Flamigni, E., Baumgartner, M., Joho, C. & Wittwer, V. (2008). Professional Minds – Handlungssituationen und Standards für die Berufsausbildenden (6376.1BFS). Zwischenbericht für die Phase vom 01.01.08 bis 31.12.08. (Unveröffentlichtes Arbeitspapier). Fribourg, Universität Fribourg.

Rezensionen über die Arbeiten

Baumberger, J. (2019). Rezension des Buches Performanzentwicklung in der Ausbildung von Lehrkräften. Eine Interventionsstudie zur Verbesserung des Feedbacks bei angehenden Sportlehrkräften. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 37(3), 436-437.

Herren, D. (2015). Editorial zur Verleihung des „Credit Suisse Award for Best Teaching 2015“, didaktiv, 2(9), 3.

Meier, S. (2019). Rezension des Buches Performanzentwicklung in der Ausbildung von Lehrkräften. Eine Interventionsstudie zur Verbesserung des Feedbacks bei angehenden Sportlehrkräften. Zeitschrift für Bildungsforschung, 9(3), 437-439.

SKBF (2020). Rezension des Projekts Performanzentwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. SKBF Magazin, 4(4), 4.

Tagungsbeiträge und Referate

Baumgartner, M. (März, 2022). Beiträge zur Kompetenzdiagnostik bei Sportlehrkräften im integrativen Kompetenzverständnis. Arbeitskreis im Rahmen des DVS-Hochschultag (Baumgartner, M. (Chair), Jeisy, E., Berthold, C., Kohake, K. & Zulian, D.). Universität Kiel.

Berthold, C., Baumgartner, M., Jeisy, E. & Zulian, D. (März, 2022). Von Wissen zu Performanz am Beispiel der Klassenführung im Sportunterricht (WiPe-Sport): Teilprojekt Wissenstest. Arbeitskreis im Rahmen des DVS-Hochschultag (Baumgartner, M., Jeisy, E., Berthold, C., Kohake, K. & Zulian, D.). Universität Kiel.

Jeisy, E., Baumgartner, M., Berthold, C. & Zulian, D. (März, 2022). Von Wissen zu Performanz am Beispiel der Klassenführung im Sportunterricht (WiPe-Sport): Teilprojekt W-I-E-Test. Arbeitskreis im Rahmen des DVS-Hochschultag (Baumgartner, M., Jeisy, E., Berthold, C., Kohake, K. & Zulian, D.). Universität Kiel.

Baumgartner, M., Jeisy, E. & Berthold, C. (Nov., 2021). Zum Transformationsprozess von Wissen zu Performanz bei angehenden Lehrpersonen am Beispiel der Klassenführung im Sportunterricht – eine Interventionsstudie» (WiPe-Sport). Einblicke in das SNF-Forschungsprojekt. Präsentation im Rahmen des Expertinnen- und Expertenworkshops der Dozierenden Bewegung und Sport an schweizerischen Pädagogischen Hochschulen (DOBS) zur Qualität in der Aus- und Weiterbildung von Sportlehrpersonen, PHSG.

Baumgartner, M. & Owassapian, D. (Sep., 2021). Klassenführung von sportunterrichtenden Lehrpersonen – von Wissen zu Performanz. Workshop im Rahmen der Weiterbildung „Qualität im Sportunterricht, PHZH.

- Baumgartner, M. (Aug., 2021). Von Wissen zu Performanz am Beispiel der Klassenführung. Präsentation im Rahmen des ersten internationalen sportdidaktischen Kolloquiums (Baumgartner, M., Jeisy, E., Berthold, C., Erhorn, J., Gerlach, E., Meier, S., Herrmann, Ch., Ferrari Ehrensberger, I. & Brühwiler, Ch.). PHSg.
- Baumgartner, M. & Owassapian, D. (Aug., 2021). Verknüpfung der hochschulischen Lehre, der unterrichtlichen Praxis und der empirischen Forschung: bewegunglesen.com trifft SNF-Projekt WiPe-Sport. Präsentation im Rahmen der Arbeitstage der PHSg, PHSg.
- Baumgartner, M. (Jun., 2021). Theoretische Verortung des Qualitätsbegriffs im Unterrichtsfach Sport und Entwicklung eines Beobachtungsbogens zur Erfassung der Qualität der klassenführungsbezogenen Performanz im Sportunterricht. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik im Rahmen des Arbeitskreises „Beiträge zur Qualität im Sportunterricht“ (Baumgartner M. (Chair), Greve, S., Erhorn, J., Weber, K.E.Brandes, B., Maier, J., Langer, W., Bruns, J.), Universität Hildesheim.
- Baumgartner, M. (Jun., 2021). Performanzdiagnostik am Beispiel der Klassenführung von Sportlehrkräften. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik im Rahmen des Arbeitskreises „Beiträge zur Diagnostik von Sportlehrkräften im integrativen Kompetenzverständnis“ (Baumgartner M. (Chair), Gerlach, E., Meier, S., Ruin, S., Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, Ch.), Universität Hildesheim.
- Baumgartner, M. (Nov., 2020). Handlungskompetenzen aus pädagogischer Sicht. Keynote an der Fachtagung Handlungskompetenzen in der Berufsbildung – die Umsetzung im Gesundheitswesen, ZAG Winterthur [Konferenz abgesagt].
- Baumgartner, M., Oesterhelt, V. & Reuker, S. (Sep., 2020). Validierung eines Beobachtungsinstrumentes zur Erfassung der klassenführungsbezogenen Performanzen Sportlehrkräften (KlaPe-Sport). Posterpräsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Pädagogische Hochschule BEJUNE, Biel.
- Baumgartner, M. (Sep., 2020). Klassenführung im Sportunterricht. Workshop zum Thema Qualität im Sportunterricht der pädagogischen Hochschule Zürich, pädagogische Hochschule Zürich [Konferenz abgesagt].
- Baumgartner, M., Oesterhelt, V. & Reuker, S. (April, 2020). Validierung eines Beobachtungsinstrumentes zur Erfassung der klassenführungsbezogenen Performanzen Sportlehrkräften (KlaPe-Sport). Posterpräsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik, Universität Frankfurt [Konferenz abgesagt].
- Baumgartner, M. (März, 2020). Performanzfortschritt in der Lehrerbildung durch Bearbeitung von video- und textbasierten Unterrichtsfällen? Eine Interventionsstudie zur Entwicklung des Feedbacks bei Sportlehrkräften. Präsentation an der 8. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) im Rahmen des Symposiums „Unterrichtliche Praxisforschung: Unterrichtskompetenz und ihre Wirkung diagnostizieren, interventionistisch fördern und Einflüsse der Lehrerpersönlichkeit auf ihre Förderung ermitteln.“ (Baer, M. (Chair), McEvelan, N. (Diskutant), Buholzer, A., Lindmeier, A., Baumgartner, M. & Kocher M.), Universität Potsdam [Konferenz abgesagt].
- Baumgartner, M. & Perret Guldin, J. (März, 2020). Verknüpfung von Forschung und hochschulischer Lehre: Zur digitalen Lehr- und Lernplattform Klassenführung im Sport. Workshop im Rahmen der Arbeitstage der PH St.Gallen, PH. St.Gallen.
- Baumgartner, M. (Januar, 2020). Welche Qualitätskriterien sollen es denn sein? Setzung von Qualitätskriterien am Beispiel der Kompetenzbereiche der Klassenführung und des Feedbacks von sportunterrichtenden Lehrpersonen. Vortrag an der Expertentagung „Qualität des Lehrens und Lernens im Sport an Schulen und Hochschulen“, Pädagogische Hochschule Zürich.
- Baumgartner, M. (August, 2019). Theorie- und praxisverknüpfende Lehr-Lernarrangements zur Förderung der Performanzen von sportunterrichtenden Lehrpersonen. Über das Wissen, dass

«Wissen» oder «Praxis» alleine nicht reichen. Keynote am Kongress Dozierende Bewegung und Sport, Bundesamt für Sport Magglingen.

Baumgartner, M., Oesterhelt, V. & Reuker, S. (Juni, 2019). Klassenführung von Sportlehrpersonen: Zur theoretischen Verortung und zur Entwicklung eines fachspezifischen Beobachtungsinstruments zur Erfassung der klassenführungsbezogenen Performanzen. Präsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung im Rahmen des Symposiums „Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz“ (Brühwiler, Ch. H. (Chair), Baumgartner, M., Oesterhelt, V., Reuker, S., Hollenstein, L., Bach, A., König, J., Looser, D. & Elsässer, T.), Universität Basel und PH FHNW.

Baumgartner, M. (April, 2019). Zur Wirksamkeit der Arbeit an video- und textbasierten Unterrichtsfällen: eine Interventionsstudie zur Entwicklung feedbackbezogener Performanz bei angehenden Sportlehrkräften. Präsentation an der Tagung Flickenteppich Lehrerbildung. Professionalisierungsstrategien in Forschung und Praxis. Tübingen School of Education.

Baumgartner, M. (Mai, 2019; Chair). Klassenführung von Sportlehrkräften: Ein Beobachtungsinstrument zur Messung der klassenführungsbezogenen Performanz. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik im Rahmen des Arbeitskreises „Zur Diagnostik professioneller Kompetenzen von Sportlehrkräften“ (Baumgartner M. (Chair), Linka, T., Gehrmann, M.-L., Gerlach, E., Heemsoth, T., Wibowo, J.), Universität Heidelberg.

Baumgartner, M., Oesterhelt, V. & Reuker, S. (Feb., 2019). Klassenmanagement von Sportlehrkräften: Entwicklung und Validierung eines fachspezifischen Beobachtungsinstruments zur Erfassung der klassenmanagementbezogenen Performanzen. Posterpräsentation an der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Köln.

Baumgartner, M. (Feb., 2018). Zur differentiellen Effektivität der Arbeit an Unterrichtsfällen. Präsentation an der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), PH FHNW Basel.

Baumgartner, M. (Juni, 2017, Chair). Zur Effektivität eines video- und eines textvignettenbasierten Lehr-Lernarrangements hinsichtlich des feedbackbezogenen Performanzfortschritts bei angehenden Sportlehrpersonen. Präsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung im Rahmen des Symposiums „Messung von Qualität in der Lehrerbildung und von Lehrpersonen: theoretische und empirische Ansätze.“ (Baumgartner M. (Chair), Oser, F., Ritler, M., Götz, S., Krattenmacher, S. & Biedermann, H.), Universität Fribourg.

Baumgartner, M. (Juni, 2017; Chair). Video-, Textvignetten oder Schulpraktikum. Was wirkt wie stark? Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik im Rahmen des Arbeitskreises „Kompetent nennen wir Sportlehrkräfte dann, wenn sie nicht nur wissen, was sie tun sollten, sondern auch tun können, was sie wissen.“ (Baumgartner M. (Chair), Richartz, A., & Erhorn, J.), Universität Hannover.

Baumgartner, M. (Juni, 2017). Kompetenzmessung im Sportunterricht. Beitrag im Rahmen des Symposiums „Pedagogical Content Knowledge, Schülerkompetenzen und Sportunterricht.“ (Messmer, R. (Chair), Brühwiler, Ch., Baumgartner, M. & Gogoll, A.), Universität Fribourg.

Baumgartner, M. (Juni, 2016; Chair). „...denn sie wissen nicht, was sie können...!“ – die Qualität des eigenen Könnens von angehenden Lehrpersonen als Verzerrer der Selbsteinschätzung. Präsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung im Rahmen des Symposiums (Baumgartner, M. (Chair), Vogel, D., Hoffmann-Ocon A. ; De Vincenti A. & Grube N., Fanger F., Aeschlimann B., Herzog W. & Hollenstein A.), Universität Lausanne.

Baumgartner, M. (Mai, 2016). Die Qualität der eigenen Performanzen von angehenden Sportlehrkräften als Verzerrer der Selbsteinschätzung. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik, Universität Frankfurt.

Baumgartner, M. (Mai, 2016). Performanzentwicklung in der Sportlehrerausbildung – eine Interventionsstudie zur Entwicklung des Standards Feedback bei angehenden Sportlehrpersonen.

Posterpräsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik, Universität Frankfurt.

Baumgartner, M. (Jan., 2016). Performanzentwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. Eine Interventionsstudie zur Entwicklung des Standards Feedback bei angehenden Sportlehrerinnen und Sportlehrern. Präsentation am Doktorandenkolloquium der Professur für empirische Bildungswissenschaften (Prof. Dr. Biedermann), Universität Salzburg.

Baumgartner, M. (Sep., 2015). Zur Orchestrierung der kompetenzorientierten Lehre. Präsentation im Rahmen des Lehrpreises „Credit Suisse Award for Best Teaching 2015“ der Berner Fachhochschule (BFH) für einen besonderen Einsatz und eine innovative hochschuldidaktische Lehre, Berner Fachhochschule.

Baumgartner, M. (Juni, 2015). „...ich weiss, was ich tun sollte, jedoch kann ich nicht tun, was ich weiss...!“ Präsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung im Rahmen des Symposiums „Messung von Qualität in der Lehrerbildung und von Lehrpersonen: theoretische und empirische Ansätze.“ (Biedermann, H. (Chair), Baumgartner, M., Oser, F., Forster-Heinzer, S. & Brühwiler, Ch.), PH St. Gallen.

Baumgartner, M. (Mai, 2015). Phänomen Schulpraktikum. Ein notwendiges, jedoch nicht hinreichendes Ausbildungselement? Präsentation am internationalen Kongress „Lernen in der Praxis“ im Rahmen des Symposiums „Auf das Erleben des Misslingenden kommt es an? Strategien zum Aufbau professioneller Kompetenzen in der Lehrerbildung“ (Biedermann, H. (Chair), Baumgartner, M., Oser, F., Bach, A. & Brühwiler, Ch.), Fachhochschule Nordwestschweiz.

Baumgartner, M. (Feb., 2015). Herausforderungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung bearbeiten, professionelle Handlungskompetenzen entwickeln. Präsentation an der Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz (SGS), Universität Lausanne.

Baumgartner, M. (Jan., 2015). Zur Diagnostik professioneller Handlungskompetenzen in der Sportlehrerausbildung. Einladung zur Expertentagung „Kompetenzorientierte Sportlehrerbildung: Ausgangslage und Forschungsperspektiven“, Universität Potsdam.

Baumgartner, M. (Mai, 2014). The development of action competencies. Präsentation der Daten des Dissertationsvorhabens im Rahmen des Doktorandenkolloquiums der Stanford Graduate School of Education (Prof. Dr. Grossman, Prof. Dr. Darling-Hammond, Prof. Dr. Borko), Universität Stanford.

Baumgartner, M. (April, 2014). Herausforderungen der Lehrerausbildung bearbeiten, Standards entwickeln. Präsentation (Bildschirmübertragung) an der Expertentagung „Kompetenzen von Sportlehrpersonen“, Eidg. Hochschule für Sport Magglingen/Universität Stanford.

Baumgartner, M. (Dez., 2013). Diagnostik und Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen bei angehenden Sportlehrpersonen. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) der Sektion Sportpädagogik, Universität Giessen.

Baumgartner, M. (Nov., 2013). Von der Bearbeitung der vier Herausforderungen der Lehrerausbildung zur Entwicklung von Handlungskompetenzen. Präsentation im Doktorandenkolloquium der Professur für Schulpädagogik (Prof. Dr. Biedermann), Universität Flensburg.

Baumgartner, M. (Aug., 2013). Kompetenzdiagnostik bei Sportlehrpersonen. Präsentation im sportdidaktischen Doktorandenkolloquium der Eidg. Hochschule für Sport (Prof. Dr. Gogoll) und der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (Prof. Dr. Messmer), Eidg. Hochschule für Sport Magglingen.

Baumgartner, M. (Feb., 2013). Von der Bearbeitung der vier Herausforderungen der Lehrerausbildung zur Entwicklung von Handlungskompetenzen. Präsentation an der Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz (SGS), Universität Basel.

Baumgartner, M. (Dez., 2012). Ohne Performanz, keine Qualität. Präsentation im sportdidaktischen Doktorandenkolloquium der Eidg. Hochschule für Sport (Prof. Dr. Gogoll) und der Pädagogischen

Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (Prof. Dr. Messmer), Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz.

Baumgartner, M. (Nov., 2012). Performanzentwicklung in der Ausbildung von Sportlehrpersonen. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) der Sektion Sportpädagogik, Universität Osnabrück.

Baumgartner, M. (Juni., 2012). Generierung von Kompetenzprofilen von Sportlehrpersonen. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik, Eidg. Hochschule für Sport Magglingen.

Baumgartner, M. (Mai, 2010). The Research Leading House QVET. Präsentation am Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Denver, USA.

Baumgartner, M. (März., 2010). Souveränität als anzustrebendes Qualitätsmass für die Ausbildung von Lehrpersonen. Präsentation an der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Mainz.

Baumgartner, M. (April, 2009). Generierung von Kompetenzprofilen von Sportlehrpersonen der Berufsfachschule. Präsentation an der Bildungskonferenz Sport, Luzern.

Baumgartner, M. (März, 2009). Action Competencies of PE-Teachers. Präsentation im Rahmen des Board Members' Meeting des Leading Houses QVET (Members: Shavelson, R., Baumert, J., Greeno, J., Reusser, K., Simons, R. & Czerwenka, K.), Universität Fribourg.

Baumgartner, M. (März, 2009). Zur Generierung von Kompetenzprofilen. Präsentation am Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training, Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen.

Baumgartner, M. (Mai, 2008). Zum Projektstand der Generierung von Kompetenzprofilen von Sportlehrpersonen der Berufsfachschule. Präsentation an der Bildungskonferenz Sport, Eidg. Hochschule für Sport Magglingen.

Baumgartner, M. (März, 2008). Competence profiles of PE-Teachers. Präsentation im Rahmen des Board Members' Meeting des Leading Houses QVET (Members: Shavelson, R., Baumert, J., Greeno, J., Reusser, K., Simons, R. & Czerwenka, K.), *Universität Fribourg*.

Organisation von Tagungen / Workshops

Baumgartner, M., Jeisy, E., Berthold, C. & Zulian, D. (Nov., 2021). Organisation und Durchführung des Expertinnen- und Expertenworkshops DOBS-Expertinnen- und Expertenworkshop zur Qualität in der Aus- und Weiterbildung von Sportlehrpersonen, PHSG.

Baumgartner, M., Jeisy, E., Berthold, C. & Zulian, D. (Aug., 2021). Organisation und Durchführung des ersten internationalen sportdidaktischen Kolloquiums (Baumgartner, M., Jeisy, E., Berthold, C., Erhorn, J., Gerlach, E., Meier, S., Herrmann, Ch., Ferrari Ehrensberger, I. & Brühwiler, Ch.), PHSG.

Gogoll, A. et al. (Aug., 2014). Organisation des Expertenworkshops Professionsentwicklungsforschung, Eidg. Hochschule für Sport Magglingen.

Gogoll, A. et al. (Mai., 2012). 25. Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft Sektion Sportpädagogik, Eidg. Hochschule für Sport Magglingen.

Oser, F. et al. (2009). Organisation Board Members' Meeting des Leading Houses QVET (Members: Shavelson, R., Baumert, J., Greeno, J., Reusser, K., Simons, R. & Czerwenka, K., Oser, F.). Universität Fribourg.

Oser, F. et al. (2008). Organisation Board Members' Meeting des Leading Houses QVET (Members: Shavelson, R., Baumert, J., Greeno, J., Reusser, K., Simons, R. & Czerwenka, K., Oser, F.). Universität Fribourg.