

## Publikationen

### M.A. Patricia Bachmann

#### Monografien

Bachmann, P. (2015). *Räume für Unterricht nach personalisierten Lernkonzepten – Fallstudien zur Gestaltung und (Um-) Nutzung der Infrastruktur*. Unveröffentlichte Masterarbeit. Universität Zürich.

#### Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Smit, R., Hess, K., Bachmann, P., Blum, V., & Birri, T. (2019). What Happens After the Intervention? Results From Teacher Professional Development in Employing Mathematical Reasoning Tasks and a Supporting Rubric. *Frontiers in Education (Lausanne)*, 3. 1-12.

<https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00113>

Bachmann, P., & Smit, R. (2019). Rubrics, ein Instrument zur Förderung von Selbstregulation und Selbstbeurteilung. *Pädagogische Horizonte*, 3(2). 1-23.

Smit, R., Bachmann, P., Blum, V., Birri, T., & Hess, K. (2017). Effects of a rubric for mathematical reasoning on teaching and learning in primary school. *Instructional Science*, 45(5), 603-622.

<https://doi.org/10.1007/s11251-017-9416-2>

#### Tagungsbeiträge und Referate

Dober, H., & Bachmann, P. (2022, April). *Einfluss eines Rubrics auf das formative Feedback von Primarlehrpersonen im mathematischen Argumentieren*. Beitrag präsentiert an der 5. Tagung Fachdidaktiken, 8.-9.04.2022, Locarno (CH).

<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/1635>

Bachmann, P., & Dober, H. (2021, September). *Lehrpersonen-Feedback im mathematischen Argumentieren und Selbstwirksamkeit der Schüler\*innen*. Beitrag präsentiert an der Sektionstagung Empirische Bildungsforschung, 13.-15.09.2021, Mainz (D).

Bachmann, P., & Dober, H. (2020, August). *Lehrpersonen-Feedback im mathematischen Argumentieren und dessen Zusammenhang zu Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler*. Beitrag präsentiert am SGBF-Online-Kongress, 31.08.-01.09.2020, Biel (CH).

Smit, R., & Bachmann, P. (2019, August). Symposium: *Coding and analysing teacher feedback quality in classroom situations*. Paper presented at EARLI, 12.-16.08.2019, Aachen (D).

Smit, R., & Bachmann, P. (2018, August). *Formative feedback for mathematical reasoning – Discussion of a video rating manual in development*. Roundtables, EARLI, SIG 1, 29.-31.08.2018, Helsinki (FIN).

Smit, R., & Bachmann, P. (2017). *The impact of a rubric on primary students' self-efficacy and mathematical reasoning competence*. Paper presented at Earli Conference, 27.8.-2.9.2017, Tampere (FIN).

Smit, R., & Bachmann, P. (2016). Effects from a rubric for mathematical reasoning on teaching and learning. Paper presented at the EARLI SIG 1, 24.-26.08.2016, München (D).

Bachmann, P., & Stebler, R. (2016). Räume für Unterricht nach personalisierten Lernkonzepten – Fallstudien zur Gestaltung und (Um-)Nutzung der Infrastruktur in perLen-Schulen. Beitrag präsentiert am DGfE-Kongress, Kassel (D), 13.-16.03.2016.

Bachmann, P. (2015). *Räume für Unterricht nach personalisierten Lernkonzepten – Fallstudien zur (Um-)Nutzung bestehender Schulanlagen*. Poster präsentiert am 3. Symposium „Schulen der Zukunft“, 09.07.2015. Koblenz (D).