Publikationen
Dr. phil. Sonja Büchel

Artikel/Beiträge in Zeitschriften

Büchel, S., Kruse, F. & Brühwiler, C. (under review). Zur Bedeutung von inhaltsbezogenem Interesse und professionellem Weiterentwicklungsverhalten für das Professionswissen von Sportlehrpersonen.

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2022). Professionswissen von Sportlerpersonen und Zusammenhänge mit motivationalen Orientierungen und Überzeugungen zum Lehren und Lernen im Sport. German Journal of Exercise and Sport Research. https://doi.org/10.1007/s12662-022-00826-x.

Messmer, R., Brühwiler, C., Gogoll, A., Büchel, S., Vogler, J., Kruse, F., Wittwer, M., Steinberg, M. & Nadenbousch, A. (2022). Wissen und Können bei Lehrpersonen und Lernenden im Sportunterricht. Zum Design und zur Modellierung von Schüler*innen und Lehrer*innenkompetenzen. In R. Messmer & C. Krieger (Hrsg.), *Narrative zwischen Wissen und Können. Aktuelle Befunde aus Sportdidaktik und Sportpädagogik* (S. 209-231). Academia. Online: www.nomos-elibrary.de/index.php?doi=10.5771/9783985720118.

Krattenmacher, S., McCombie, G. & Büchel, S. (2019). Implementation des Webtools „Kompetenzorientierte Praxisbegleitung“ (KOMPRA) in der Ausbildung angehender Berufsschullehrpersonen. Chancen und Herausforderungen. In *bwp@* Spezial 16: Berufsfelddidaktik in der Schweiz, hrsg. v. Barabasch, A./Baumeler, C., 1-17. Online: https://www.bwpat.de/spezial16/krattenmacher_etal_spezial16.pdf (18.11.2019).

Monografien und Berichte

Büchel, S. (2019). *Lehrermotivation im Sportunterricht. Effekte auf das Lernverhalten von Lehrpersonen und Unterrichtsprozesse.* Wiesbaden: Springer VS.

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2018). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht.* St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Büchel, S. (2017). *Motivationale Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern im Sportunterricht. Affektiv-evaluative Merkmale als Teil der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen im Fach Sport und Effekte auf das fachbezogene Lernverhalten von Lehrpersonen und Unterrichtsprozesse.* Dissertation. Bern: Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Bern. https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/304

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2017). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht zuhanden des BASPO.* St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2016). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Zwischenbericht.* St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Büchel, S., Brühwiler, C, Egger, P., Hochweber, A.C. & Perret, J. (2015). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler. Projektbericht.* St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen. http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/232

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P. & Perret, J. (2014). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Untersuchung der IST-Situation. Projektbericht.* St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen. http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/236

Büchel, S. (2011). *Bildungserfolg von Jugendlichen aus Brückenangeboten. Eine empirische Untersuchung der Wirksamkeit von Brückenangeboten des Kantons St.Gallen auf den Übertritt in die berufliche Grundbildung und den weiteren Bildungsweg.* Unveröffentlichte Masterarbeit. Zürich: Universität Zürich.

Tagungsbeiträge und Referate

Büchel, S. (2022). Festrede an der Abschlussfeier der Fachmaturität der Kantonschule Heerbrugg. Heerbrugg. KSH.

Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C. (2021). Erfassung der Unterrichtsqualität im Fach Bewegung und Sport – Erste Pilotierungsergebnisse der EPiC-PE Studie. Vortrag an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik im Rahmen des Arbeitskreises „Beiträge zur Diagnostik von Sportlehrkräften im integrativen Kompetenzverständnis“ (Baumgartner M. (Chair), Gerlach, E., Meier, S., Ruin, S., Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C.), Universität Hildesheim. 04.06.2021.

Büchel, S. (2020). Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen – Fachspezifisches Professionswissen und Unterrichtsqualität. Allgemeine theoretische Einbettung und Vorstellung des Forschungsprojekts EPiC-PE. Online-Beitrag im Symposium an der DGfE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik. 04.12.2020.

Büchel, S. (2020). Motivationale Orienterungen von Sportlehrpersonen. Beitrag im Symposium «Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen – Fachspezifisches Professionswissen, motivationale Orientierungen und Unterrichtsqualität» an der DOBS-PEPS-Tagung in Basel. 20.-21.08.2020 [Conference canceled].

Büchel, S. (2018). Motivationale Orientierungen von Lehrpersonen im Fach Sport und ihre Effekte auf Unterrichtsprozesse. Vortrag am Kongress der SGBF in Zürich, Universität Zürich. 29.06.2018.

Krattenmacher, S., Büchel, S. & McCombie, G. (2018). Ändert der Einsatz des Webtools KOMPRA in der berufspraktischen Ausbildung spezifische Arbeitsprozesse? Vortrag am Kongress der SGBF in Zürich. 28.06.2018.

Büchel, S. (2018). Quality of Teaching Processes in Physical Education and the Meaning of subject-related Teacher Motivation. Presentation at the SGS-Congress in Magglingen, EHSM. 09.02.2018.

Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017). Fachliches und fachdidaktisches Wissen von Lehrpersonen im Fach Sport und Zusammenhänge mit Motivation und Überzeugungen. Beitrag im Symposium «Sportdidaktische Forschung zwischen Nutzerorientierung und konzeptioneller Offenheit» an der GFD-Kofadis Fachtagung in Freiburg i Br. 27. - 29. September.

Büchel, S., Brühwiler, C., Hochweber, A. C. & Kolovou, D. (2017). Fachliches und fachdidaktisches Wissen sportunterrichtender Lehrpersonen. Beitrag im Symposium «Pedagogical Content Knowledge, Schülerkompetenzen und Sportunterricht» am Jahreskongress der SGBF in Fribourg. 26.- 28. Juni 2017. http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/156

Büchel, S., Kolovou, D., Hochweber, A. C. & Brühwiler, C. (2017). Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen im Fach Sport. Vortrag am Kongress der GEBF in Heidelberg, Universität Heidelberg. 15.03.2017.

Büchel, S. (2016). Teacher Motivation in Physical Education. Interindividual differences in motivational orientations of teachers in physical education. Presentation at the SGS-Congress in Bern, Universität Bern. 18.02.2016.

Büchel, S. & Hochweber A.C. (2015). Die Bedeutung von Aspekten der Lehrerkompetenz für die Unterrichtsqualität im Fach Sport. Vortrag am Kongress der SGBF in St.Gallen, Pädagogische Hochschule St.Gallen. 30.06.2015. http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/227

Büchel, S. (2015). Gute Lehrperson - guter Sportunterricht. Wahrnehmung von Aspekten der Lehrerkompetenz und Einschätzung der Unterrichtsqualität im Fach Sport. Vortrag an der Tagung der SGS in Lausanne, Universität Lausanne. 12.02.2015. http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/234

Büchel, S., Hochweber, A.C., Brühwiler, C. (2014). Kompetenz sportunterrichtender Lehrpersonen. Die Bedeutung der Qualifikation von Lehrpersonen für das unterrichtliche Handeln im Fach Bewegung und Sport. Vortrag am Kongress der SGBF in Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern. 25.06.2014. http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/231

Büchel, S. (2014). Affinität und Kompetenz von Lehrpersonen im Fach Sport. Ausgewählte Ergebnisse aus dem Projekt «Sportunterricht in der Volksschule». Referat an der dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. 03.05.2014. http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/228

Brühwiler, C. & Büchel, S. (2013). Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St. Gallen. Untersuchung der IST-Situation des Sportunterrichts in der Volksschule des Kantons St. Gallen. Referat an der Sitzung der Sportkommission II/2013, BLD Kanton St. Gallen. 12.12.2013.