



Was ist ein guter Apfel? (Zyklen I und II)

Was hat das Insektensterben mit Konsumententscheidungen zu tun? (Zyklus III)

Dieses Anmeldeblatt per E-mail bis spätestens zwei Wochen vor dem Besuch an das Sekretariat senden: monica.revelant@phsg.ch

Informationen

Name	Klasse / Stufe
Vorname	Anzahl Schüler:innen
Schule	Telefon
Email	Mobile

Ich bin am RDZ-Newsletter aus Rorschach interessiert.

Rahmenbedingungen

Vorbereitung:

- Besuch des Einführungskurses (Lehrperson)
- Persönliche Vorbereitung gemäss Hinweisen auf dem Blog
- Durchführung der Vorbereitungsaufgabe mit der Klasse (nach Absprache mit Lernberatung)

Anzahl Begleitpersonen:

- **Kindergarten bis 1. Klasse:** pro 4 Kinder eine Begleitperson
- **ab 2. Klasse:** Lehrperson und 2 Begleitpersonen

Detaillierte Informationen:

- <https://blogs.phsg.ch/guter-apfel/>

Planung des Besuch Zyklus 1

Damit eine Vertiefung in verschiedene Akteure stattfinden kann, **empfehlen** wir ab der 1. Klasse einen **Tagesbesuch**. **Im Zyklus I wird ein Fokus auf die Akteure Bienen/Insekten, Obstbauern und Konsumenten gelegt.**

Datum des Besuchs

Halbtagesbesuch Besuch 3 h	Zeit von / bis
Tagesbesuch 5-6 h	Zeit von / bis

Anzahl Begleitpersonen (nebst LP)

Bemerkungen

Nur bei Ganztagesbesuch:

- Ich wünsche eine Platzreservation in der Cafeteria.
- Ich möchte mit den Kindern ein bienenfreundliches Töpfli ansäen.
- Ich möchte mit den Kindern eine bienenfreundliche Samenbombe herstellen.