

Publikationen

Dr. Matthias Zimmermann

ORCID-Nummer 0000-0002-6360-7278

Monografien

Zimmermann, M. (2022, im Druck). *Dialogische Klassengesprächsleitung im Geschichtsunterricht. Entwicklung einer fachlichen und transversalen Kompetenz von Lehrpersonen im Rahmen der Interventionsstudie Socrates 2.0*. Frankfurt a/M: Wochenschau Verlag.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Zimmermann, M., Moser, M., Wischgoll, A., Reusser, K. & Pauli, C. (2022, im Druck). Dialogische Klassengespräche führen. Fallanalyse zur Entwicklung einer professionellen Kompetenz von Geschichtslehrpersonen. In M. Waldis & M. Nitsche (Hrsg.), *Geschichtsdidaktisch intervenieren. Sammelband Geschichtsdidaktik empirisch 20* (S. 191-214). Bern: hep.

Moser, M., Zimmermann, M., Pauli, C., Reusser, K. & Wischgoll, A. (2022). Student's vocal participation trajectories in whole-class discussions during teacher professional development. *Learning, Culture and Social Interaction*, 34, 100633. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2022.100633>

Pauli, C., Zimmermann, M., Wischgoll, A., Moser, M. & Reusser, K. (2022). Klassengespräche im Fachunterricht lernförderlich gestalten lernen. Entwicklung von Strategien für die Analyse von Unterrichtsgesprächen im Kontext einer Interventionsstudie mit Geschichts- und Mathematiklehrpersonen. *Zeitschrift für Sprachlich Literarisches Lernen und Deutschdidaktik*, 2. <https://doi.org/10.46586/SLLD.Z.2022.9614>

Vetter, P., Zimmermann, M. & Pauli, C. (2021). Masterarbeiten an der Universität Freiburg - Studiengang Lehrdiplom Sekundarstufe I. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 39 (1), 105-108.

Vetter, P., Hischier, D., Zimmermann, M. & Steiner, E. (2021). Erfahrungen mit der Anwendung des Ansatzes 'Entwicklungsorientierte Bildungsforschung' im Rahmen von Qualifikationsarbeiten in Master-Studiengängen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 39 (2), 175-185.

Zimmermann, M. (2012). Herrschaftsverhältnisse im Sarganserland um 1483. In L. Gschwend & P. Sutter (Hrsg.), *Zwischen Konflikt und Integration. Herrschaftsverhältnisse in Landvogteien und Gemeinen Herrschaften (15.-18. Jh.)*. Beiheft Itinera 33 (S. 73-93). Basel: Schwabe Verlag.

Tagungsbeiträge und Referate

Moser, M. & Zimmermann, M. (2022). *Meaning making in history through dialogic whole-class discourse. Case studies from a teacher professional development program*. Paper presented at SIG 20 & 26 conference 16th of September 2022, Utrecht (NL).

Zimmermann, M. & Moser, M. (2022). *Exploring roles in subject-specific meaning-making through whole-class discussion across domains*. Organization and chair of a Symposium at SIG 20 & 26 conference. Discussant S. Hennessy (Cambridge, UK), 14th - 16th of September 2022, Utrecht (NL).

Zimmermann, M. (2021). *Gestaltung von Geschichtsunterricht mit dialogischen Klassengesprächen – eine fachdidaktische Kompetenz von Lehrpersonen*. Beitrag angenommen für die Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch“ 9. September 2021, Brugg (CH).

Zimmermann, M. (2021). *Dialogische Klassengesprächsleitung im Geschichtsunterricht – Veränderungen durch die Fortbildung «Socrates 2.0»*. Impulsreferat im CAS «Praktikumslehrperson» 10. Mai 2021, Fribourg (CH).

- Zimmermann, M., Moser, M., Wischgoll, A., Reusser, K. & Pauli, C. (2020). *Dialogische Klassengespräche führen – eine fachliche und transversale Kompetenz von Geschichtslehrpersonen*. Vortrag angenommen für die Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch“ 11.09.2020, Basel (CH).
- Zimmermann, M., Moser, M., Wischgoll, A., Reusser, K. & Pauli, C. (2020). *Dialogische Klassengespräche führen – Entwicklung einer professionellen Kompetenz von Geschichtslehrpersonen*. Vortrag angenommen für den Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF 22. – 24. Juni 2020, Biel (CH).
- Zimmermann, M. & Pauli, C. (2020). *Dialogische(re) Unterrichtsgespräche als Mittel zum Aufbau und Erwerb diskursiver und fachlicher Kompetenzen. Ergebnisse aus aktuellen Interventionsstudien mit Lehrpersonenfortbildungen*. Angenommenes Symposium für den Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF 22. – 24. Juni 2020, Biel (CH).
- Zimmermann, M., Moser, M., Wischgoll, A., Reusser, K., & Pauli, C. (2019). *Multi-perspective case studies on teachers' trajectories during a professional development programme on dialogic teaching in history classes*. Paper presented at the 18th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI) RWTH University, 13. August 2019, Aachen (D).
- Zimmermann, M., Moser, M., Wischgoll, A., Reusser, K. & Pauli, C. (2019). *Dialogische Unterrichtsgespräche im Geschichtsunterricht führen und fördern. Fallanalysen der Entwicklungsprozesse von Lehrpersonen durch eine Fortbildung*. Eingeladener Vortrag am internen Kolloquium des Instituts für Geschichtsdidaktik und öffentliche Geschichtsvermittlung der PH Luzern, 20. Mai 2019, Luzern (CH).
- Zimmermann, M., Moser, M., Wischgoll, A., Reusser, K. & Pauli, C. (2019). *Wie verändern sich Überzeugungen und Handeln von Lehrpersonen während einer Fortbildung? Fallanalysen einer Interventionsstudie zu dialogischer Gesprächsführung im Geschichtsunterricht*. Vortrag an der 8. Konferenz der GEBF (Gesellschaft für empirische Bildungsforschung) 26. Februar 2019, Köln (D).
- Zimmermann, M., Moser, M., Wischgoll, A., Reusser, K. & Pauli, C. (2018). *Lernwirksame Klassengespräche führen – Socrates 2.0. Einblicke in das Forschungsprojekt und die Weiterbildung*. Eingeladener Vortrag an der Jahresversammlung des kantonalen LehrerInnenverbandes St. Gallen Sektion Sargans, 5. Mai 2018, Flums (SG).
- Zimmermann, M. (2015, August). *Das Arbeiterinnenheim Murg - Spannungsfelder im Wandel der Zeit 1900 bis 1971*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe LAVORARTE zum Arbeiterinnenheim in Murg SG.
- Zimmermann, M. (2011, August). *Herrschaftsverhältnisse im Alpen-Rheintal am Beispiel der Grafschaft Sargans*. Vortrag zu kommunalen Herrschaftsverhältnissen im Alpen-Rheintal an der Tagung des Historischen Vereins St. Gallen, Buchs SG.
- Zimmermann, M. (2011, Juni). *Wandel der Herrschaftsverhältnisse im Sarganserland am Ende des 15. Jahrhunderts*. Vortrag aus der Lizenziatsarbeit am Workshop der Rechtsquellenstiftung des Schweizerischen Juristenvereins zum Thema *Gemeine Herrschaften der Eidgenossenschaft*, Zürich (CH).

Weitere Publikationen

- Zimmermann, M. & Fürst, Chiara (2021/2022). *Werkzeugkasten «Lernförderliche Klassengespräche im Geschichtsunterricht planen»*. Ein Produkt für Lehrpersonenfortbildungen aus dem SNF-Projekt «Socrates 2.0 - Lernwirksame Klassengespräche führen».
- Frei downloadbar unter: <https://www.unterrichtstools.ch/produkte/fachbereiche/räume-zeiten-gesellschaften/>
 English version: https://www.researchgate.net/publication/363770766_Toolbox_Orchestrating_whole-class_discussions_to_foster_historical_reasoning_TPD_resource_redesigned_version_from_Socrates_20_of_Moser_et_al_2022

Zeitungsartikel:

Zimmermann, M. (2015). Die Spinnerei Murg. Spannungsfelder prägen den Wandel. *TerraPlana* 4.