

Modultitel	Bereichsdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften
Modulnummer	m.rzg.fwd.2.6
Fachbereich	Räume, Zeiten, Gesellschaften
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	3

Kurs	Bereichsdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften / m.rzg.fwd.2.6
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Studierende können fächerübergreifende und fächerverbindende Ansätze im Integrationsfach RZG theoretisch begründen. – Studierende können fächerübergreifende und fächerverbindende Ansätze im Integrationsfach RZG für die Zielstufe konzipieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – fächerverbindende und interdisziplinäre Bezüge im Lehrplan 21 zu RZG kennenlernen – fachdidaktische Kompetenzen von Geographie und Geschichte in Verbindung bringen – konkrete Unterrichtsarrangements und Produkte von Schülerinnen und Schüler analysieren – eigene Unterrichtskonzepte entwickeln
Leistungsüberprüfung	Produktorientierte schriftliche Arbeit
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Barricelli, M / Gautschi, P. / Körber, A. (2012). Historische Kompetenzen und Kompetenzmodelle (S. 207–235). In Bariccelli, M. / Lücke, M. (Hrsg.). Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1. Schwalbach a. T.: Wochenschau. – Bürki R. (2018). Das Integrationsfach Räume-Zeiten-Gesellschaften auf der Sekundarstufe I in der Schweiz. In: Dickel, M. u.a. (Hrsg.): Grenzen markieren und überschreiten, Geographiedidaktische Forschungen HGD, Band 69. S. 199-205. – Bürki, R., Gautschi, P., Reuschenbach, M., et al. (2016). Zwischen Skylla und Charybis – Gedanken zur Entwicklung des Fachs «Räume, Zeiten, Gesellschaften» auf der Sekundarstufe I und in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, In Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 34 (3), S. 344–358. – Gautschi, P. (2019). Integrationsmodelle. In Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 1, S. 9–19. – Reinfried, S. / Haubrich, H. (2018). Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin: Cornelsen.
Besonderes	