Modultitel	**Mathematikunterricht**
Modulnummer	m.mt.fwd.2.78
Fachbereich	Mathematik
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	4

Kurs	**Mathematikunterricht entwickeln /** k.mt.fwd.2.7
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können… – Funktionen und Qualitätsmerkmale von Aufgaben in den unterschiedlichen Phasen des Unterrichtes beschreiben sowie entsprechende Aufgaben entwickeln. – Methoden der Planung, Überwachung und Regulierung der Lern- und Denkprozesse (Metakognition) im Mathematikunterricht beschreiben und für den eigenen Unterricht adaptieren. – Formen von selbstorganisiertem Lernen und deren Gelingensbedingungen und Gefahren beschreiben sowie den entsprechenden Unterricht planen und durchführen. – Unterrichtsarrangements und Beurteilungsanlässe mit diagnostischem Potenzial beschreiben und entwickeln sowie darauf basierende Fördermöglichkeiten entwerfen. – die Bedeutung der Sprache im Mathematikunterricht erläutern und kennen entsprechende Fördermöglichkeiten für den Umgang mit sprachlich schwachen Lernende. – auf Heterogenität im Mathematikunterricht durch das Konzept der natürlichen Differenzierung reagieren und geeignete Aufgaben konzipieren. – Konzepte und Untersuchungen von Rechenschwäche und mathematischer Hochbegabung beschreiben und daraus Folgerungen für den Umgang mit entsprechenden Schülerinnen und Schülern formulieren.
Inhalt	– Aufgaben als Ausganspunkt für Lernprozesse in unterschiedlichen Phasen des Unterrichtes – Methoden der Planung, Überwachung und Regulierung der Lern- und Denkprozesse (Metakognition) im Mathematikunterricht – Formen von selbstorganisiertem Lernen – Beurteilungsanlässe, Diagnose und Fördermöglichkeiten – Sprachsensibler Matemathikunterricht – Heterogenität – Umgang mit Rechenschwäche und Hochbegabung
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Arbeit: Entwicklungsprojekt für das P3, Abgabe Teil 1: vor Start P3, Abgabe Teil 2: vor Start Modulteil 2

Grundlagenliteratur	– Blum, Werner/Drüke-Noe, Christina/Hartung, Ralph/Köller Olaf (2012), Bildungs-standards Mathematik: konkret. Berlin: Cornelsen. Teil 2, Kapitel 1 und 2 Teil 3, Kapitel 1 und 3t
Besonderes	– Das Modul wird von beiden Dozierenden im zweiwöchentlichen Wechsel erteilt.

Kurs	**Mathematikunterricht reflektieren** / k.mt.fwd.2.8
Präsenz	1 Sws (Ab W17 jeweils 3 Sws)
Kompetenzen	Die Studierenden können… – die wesentlichen Erkenntnisse aus den Entwicklungsprojekten der Mitstudierenden beschreiben und daraus für die eigene Unterrichtsentwicklung Schlüsse ziehen. – zu offenen Fragen und Herausforderungen in Bezug auf die Unterrichtspraxis durch das Studium von aktueller fachdidaktischer Literatur sowie basierend auf den eigenen Erfahrungen Stellung nehmen und darüber mit Mitstudierenden in einen anregenden Austausch treten.
Inhalt	– Reflexion zu den Entwicklungsprojekten im P3 – Aktuelle fachdidaktische Literatur
Leistungsüberprüfung	Entwicklungsprojekt (siehe Kurs k.mt.fwd.2.7)
Grundlagenliteratur	– je nach gewähltem Schwerpunkt
Besonderes	