

Modultitel	<b>Spezialisierung ERG – Interreligiöses Lernen</b>
Modulnummer	m.erg.fwd.1.56
Fachbereich	Ethik, Religionen, Gemeinschaft
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	4

Kurs	<b>Spezialisierung ERG – Interreligiöses Lernen 1/</b> k.erg.fwd.1.5
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundkenntnisse (Traditionen) aus fünf Weltreligionen darlegen und entfalten.</li> <li>– Sprachformen religiöser Rede (Stille, Metapher, Symbol, Bild, Mythos, Gleichnisse, Wunder) und theologischer Deutung verstehen und sachgemäss interpretieren.</li> <li>– sich selbst in Bezug zu einzelnen religionsbezogenen Themen und theologischen Positionen setzen.</li> <li>– die individuell existentielle Relevanz von Religion(en) erkennen und thematisieren sowie die öffentliche (zivilgesellschaftliche und politische) Relevanz religionsbezogener Denk- und Handlungsformen wahrnehmen und verstehen.</li> <li>– mit SuS interreligiöses Lernen und Dialogfähigkeit fördern.</li> <li>– Zusammenhänge religiöser Schriften verstehen und zentrale Texte im Unterricht angemessen zur Sprache bringen.</li> <li>– mit SuS über zentrale religiöse Fragen (z.B. Jenseitsvorstellungen) nachdenken («philosophieren / theologisieren») und in Bezug zu ethischen Fragestellungen setzen.</li> <li>– ERG-Unterricht didaktisch sachgemäss gestalten.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Auseinandersetzung mit Inhalten der fünf Weltreligionen unter exemplarischer Bezugnahme auf spezifische Kompetenzen des Fachbereichs ERG</li> <li>– Vertiefung pädagogischer, theologischer und religionskundlicher Kompetenz, um einen fundierten ERG-Unterricht zu erteilen</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Arbeit
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Frisch, Hermann-Josef (2014). Der Glaube der Weltreligionen. Gottesbild, Erlösergestalten, Gebet und Meditation, Jenseitsvorstellungen. Gütersloh. Verlagshaus.</li> </ul>
Besonderes	<p>Bei Bestehen aller Teile des Ergänzungsfachs ERG erhalten die Studierenden eine Bestätigung, die der Kanton Zürich zum Unterrichten des Faches «Religionen, Kulturen, Ethik» anerkennt.</p> <p>Wenn Sie Mitglied einer Landeskirche im Kanton SG sind, können Sie mit dem Ergänzungsfach und einem Zusatzmodul der Kirchen (vier Abende) die Lehrbefähigung für den Religionsunterricht im Kanton St. Gallen erwerben.</p>

Kurs	<b>Spezialisierung ERG – Interreligiöses Lernen 2/</b> k.erg.fwd.1.6
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundsätze interreligiösen Lernens religionspädagogisch begründen und praktisch konkretisieren.</li> <li>– sich im Bereich der Religion(en) neu und sachkompetent orientieren.</li> <li>– sich selbst in Bezug zu einzelnen religionsbezogenen Themen und theologischen Positionen setzen.</li> <li>– die individuell existentielle Relevanz von Religion(en) erkennen und thematisieren.</li> <li>– die öffentliche (zivilgesellschaftliche und politische) Relevanz religionsbezogener Denk- und Handlungsformen wahrnehmen und verstehen.</li> <li>– mit SuS interreligiöses Lernen und Dialogfähigkeit fördern.</li> <li>– Zusammenhänge religiöser Schriften verstehen und zentrale Texte im Unterricht angemessen zur Sprache bringen.</li> <li>– mit SuS über zentrale religiöse Fragen (z.B. Jenseitsvorstellungen) nachdenken («philosophieren / theologisieren») und in Bezug zu ethischen Fragestellungen setzen.</li> <li>– den ERG-Unterricht didaktisch sachgemäss gestalten.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Auseinandersetzung mit Inhalten der fünf Weltreligionen und deren Gegenwartsbezügen.</li> <li>– Kennenlernen und Praktizieren interreligiösen Lernens als Teil einer umfassenden ERG-Didaktik.</li> <li>– Vertiefung der Lehrkompetenz zur bewussten Förderung der allgemeinen Bildungsziele des Lehrplans Volksschule hinsichtlich der Entwicklung der individuellen Persönlichkeit, der Beziehungsfähigkeit, der Fähigkeit zur Zusammenarbeit und des Übernehmens von Verantwortung seitens der SuS.</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Dossier für eine Unterrichtseinheit ERG
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suhner, Jasmine, Winter, Monika, Schlag, Thomas (2017). Interreligiöses Lernen am öffentlichen Bildungsort Schule. Ein Leitfaden für angehende Lehrpersonen. <a href="https://www.kial-bildung.ch/wp-content/uploads/2017/11/KIAL_Leitfaden.pdf">https://www.kial-bildung.ch/wp-content/uploads/2017/11/KIAL_Leitfaden.pdf</a></li> </ul>
Besonderes	<p>Bei Bestehen aller Teile des Ergänzungsfachs ERG erhalten die Studierenden eine Bestätigung, die der Kanton Zürich zum Unterrichten des Faches «Religionen, Kulturen, Ethik» anerkennt.</p> <p>Wenn Sie Mitglied einer Landeskirche im Kanton SG sind, können Sie mit dem Ergänzungsfach und einem Zusatzmodul der Kirchen (vier Abende) die Lehrbefähigung für den Religionsunterricht im Kanton St. Gallen erwerben.</p>