

## Publikationen

### Prof. Dr. phil. Bea Zumwald

#### Monografien

Zumwald, B. & Vogt, F. (2020). *Kooperation von Assistenzpersonen und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule*. Schlussbericht SNF-Projekt. 10. Februar.

Zumwald, B., Iteel, N. & Vogt, F. (2015). Zusammenarbeit mit Eltern in der Sprachförderung. Ein Praxisheft für *Spielgruppen und Kitas*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen, verfügbar unter: <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/114>.

Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., & Rogalla, M. (2010). *Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse des Projektes KidS (Vom Kindergarten in die Schule) im Auftrag der Stadt St.Gallen*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Abt, N., Urech, C., & Zumwald, B. (2010). *Bericht zur formativen Evaluation des Projekts SpiKi. Evaluation im Auftrag der Stadt St.Gallen*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N., Bischoff, S., Buccheri, G. & Lehner, M. (2008). Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost. März, Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online available: <http://www.edk-ost.ch/Downloads.8.0.html>.

Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2008), *Coole Mädchen – starke Jungs*. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule. Bern, München: Haupt.

Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). *Interner Kurzbericht Evaluation KidS im Auftrag der Stadt St.Gallen*. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). *Briefing formative Evaluation Basisstufe im Kanton Luzern*. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., Urech, C., Bischoff, S. & Lehner, M. (2008). *Kantonale Berichterstattung der formativen Evaluation Grund-/Basisstufe der EDK-Ost im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich*. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Zumwald, B. (2005), *Die Relevanz der Integrationsdiskurse für die interdisziplinäre Zusammenarbeit - am Beispiel einer diskurs- und systemtheoretischen Fallanalyse eines integrativen Schulmodells*. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit Universität Zürich bei Prof. Dr. W. Schley

Elmer, A. & Zumwald, B. (2003), *Analyse der Schulischen Heilpädagogik im Kanton Thurgau*. Forschungsarbeit bei PD U. Hoyningen-Süess, Institut für Sonderpädagogik, Universität Zürich.

Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2002), *Coole Mädchen – starke Jungs. Ratgeber für eine geschlechtsspezifische Pädagogik*. Bern, München: Hauptverlag.

#### Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

##### 2021

Vogt, F., Koechlin, A., Truniger, A., & Zumwald, B. Teaching assistants and teachers providing instructional support for pupils with SEN: Results from a video study in Swiss classrooms. *European Journal of Special Needs Education*, 36 (2), 215-230. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1901373>

Vogt, F., Koechlin, A., Truniger, A., & Zumwald, B. (2021) Klassenassistenzen sind keine Selbstläufer. *Bildung Schweiz*, 4, 32-34.

## 2020

Vogt F. & Zumwald, B. (2020). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.) 2. überarb. Auflage, *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 41-48). München: Reinhardt.

Zumwald, B. (2018). Weiterbildung der Lehrpersonen für den professionellen Einsatz von Assistenzpersonen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. 36(1), 63-70.

Vogt, F., Iteel, N. & Zumwald, B. (2018). Elternzusammenarbeit in der Sprachförderung: Momente der Transition eröffnen Wege. *Tagungsband SGL*.

Kunz, A. & Zumwald, B. & Luder, R. (2016). Instrumente zur Strukturierung von Kooperation bei inklusiver Förderung – Bedeutung und Überblick. In A. Kreis, J. Wick & C. Kosorok Labhart (Hrsg.), *Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität*. Münster: Waxmann.

Vogt, F., Kunz Heim, D. & Zumwald, B. (2016). Kooperationsqualität: Struktur- und Prozessqualität, Wirkungen, Desiderate In A. Kreis, J. Wick & C. Kosorok Labhart (Hrsg.), *Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität*. Münster: Waxmann.

Vogt F. & Zumwald, B. (2015). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 42-49). München: Reinhardt.

Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Iteel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B. (2015). Professionalisierung für alltagsintegrierte Sprachförderung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe: Videobasierte Analyse zur Veränderbarkeit von Handlungskompetenzen. *Empirische Pädagogik*. 29 (3) 415-431.

Vogt, F., Iteel, N. & Zumwald, B. (2015). Sprachförderung und Elternmitwirkung: Praxisbegleitung vor Ort in Kitas und Spielgruppen. *Leseforum Schweiz. Literalität in Forschung und Praxis*.

Zumwald, B. & Schönfelder, M. (2015). Sprache im Alltag fördern. In: C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 9-17). München: Ernst Reinhardt.

Vogt, F. & Zumwald, B. (2015). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In: C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 42-49). München: Ernst Reinhardt.

Zumwald, B. (2015). Professionalisierung von Lehrpersonen und Fachpersonen Sonderpädagogik für den Einsatz von Assistenzpersonal in inklusiven Schulmodellen. In H. Redlich, L. Schäfer, G. Wachtel, K. Zehbe & V. Moser (Hrsg.), *Veränderungen und Beständigkeit in Zeiten der Inklusion. Perspektiven sonderpädagogischer Professionalisierung* (S. 44-54). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Zumwald, B. (2015). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. In: C. Müller, L. Amberg, T. Dütsch, E. Hildebrandt, F. Vogt, E. Wannack (Hrsg.), *Perspektiven und Potentiale in der Schuleingangsstufe* (S. 173-184). Münster: Waxmann.

Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Iteel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B., Reichmann, E. (2015). Sprachförderung im Alltag: *Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe Videobasierte Fallanalysen*. Schweizerische Zeitschrift für Bildungsforschung. 37(1), 93-111.

Zumwald, B. (2014). *Spannungsfelder beim Einsatz von Klassenassistenzen*. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 20(4), 21-27.

Vogt, F., Zumwald, B. (2012). Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching - Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe. In S.T. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie anderen Partnern* (S. 103-123). Münster: Waxmann.

Zumwald, B. (2012). Altersmischung und Aufgabenstellungen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. In U. Carle & J. Kosinar (Hrsg.), *Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 53-66). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Berthold, B., Carle, U., Metzen, H., Schmidt, D., Vogt, F. & Zumwald, B. (2011). Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase - Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In D. Kucharz, T. Irion & B. Reinthoffer (Hrsg.), *Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung* (S. 47-64). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Vogt, F., Zumwald, B. (2012). Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching - Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe. In S.T. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie anderen Partnern* (S. 103-123). Münster: Waxmann.

Zumwald, B. (2012). Altersmischung und Aufgabenstellungen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. In U. Carle & J. Kosinar (Hrsg.), *Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 53-66). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Berthold, B., Carle, U., Metzen, H., Schmidt, D., Vogt, F. & Zumwald, B. (2011). Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase - Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In D. Kucharz, T. Irion & B. Reinthoffer (Hrsg.), *Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung* (S. 47-64). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Zumwald, B. (2010). Unterrichtsformen und didaktische Strategien im Umgang mit Altersmischung. In H. Hahn & B. Berthold (Hrsg.), *Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik* (S. 56-69). Baltmannsweiler: Hohengehren.

Zumwald, B. (2010). Die Basisstufe - ein Schulversuch zur Neugestaltung der Eingangsstufe in der Schweiz. In S. Oehlmann, Y. Manning-Chlechowitz & M. Sitter (Hrsg.), *Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule* (S. 143-158). Weinheim. München: Juventa.

Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C. & Abt, N. (2010). Schlussbericht der formativen Evaluation. Grund-/Basisstufe: *Umsetzung, Unterrichtsentwicklung und Akzeptanz bei Eltern und Lehrpersonen*. Bern: Schulverlag.

Zumwald, B. (2009). *Erste Erkenntnisse nach drei Jahren Schulversuch*. In: 4-8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 9: 22-23

### **Tagungsbeiträge und Referate (fakultatives Feld)**

Zumwald, B. (2020). Kooperation in der integrativen Schule. 17. November 2020. SchilF Schule Bronschofen.

Zumwald, B. (2020). Zwischen Assistenzverhältnissen und Zweit-Lehrperson. Handlungsleitende Orientierungen und Spannungsfelder und Kongruenzen in der Zusammenarbeit von Klassenassistenten und Lehrpersonen. SGBF 2020, 2.- 4. September.

Zumwald, B., Vogt, F., Koechlin, A. & Truniger, A. (2020). SNF-Studie: Kooperative Praxis von Klassenassistenten und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule. Mediengespräch PHSG. 2. Juli.

Zumwald, B. (2019). Integrative Schule – ein gemeinsamer Entwicklungsprozess. 9. November 2019. SchilF Schule Rorschacherberg. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/915>

Koechlin, A., Truniger, A., Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Koordination von Lehr- und Assistenzpersonen im gemeinsamen Unterricht. DGfE Jahrestagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung. Göttingen, 23. – 25. September.

- Koechlin, A., Truniger, A., Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Differenzielle unterrichtliche Zuständigkeiten im Kontext von Leistungsheterogenität und besonderem Bildungsbedarf. Assistenzpersonen im Unterricht. SGBF 2019, Basel, 26.- 28. Juni.
- Zumwald, B., Truniger, A. & Koechlin, A. (2018). Assistenzpersonen in multiprofessionellen Teams. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.
- Koechlin, A., Zumwald, B. & Truniger, A. (2018). Tätigkeiten von Assistenzpersonen im integrativen Unterricht. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.
- Zumwald, B. (2017). «Das Herz am rechten Fleck genügt.»!?. Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von Assistenzpersonen, 10. Mai 2017. Forum ProfilQ, Technische Berufsschule Zürich.
- Zumwald, B. (2017). Wie kooperieren sie? Assistenz und Lehrperson im Unterricht. 7. Dezember 2017. Gastvortrag, PHBern.
- Zumwald, B. (2016). Chancen und Grenzen der integrativen Beschulung. 28. Mai 2016. Procap-Elternforum «Geht mein Kind in die Regelschule oder in eine Sonderschule?». St.Gallen: Kantonsspital.
- Zumwald, B. (2015). Sicherung von Bildungsqualität beim Einsatz von Assistenzpersonen in der Regelschule. 30. Juni 2015. SGBF-Kongress, Qualitäts- und Bildungsdiskurs. Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Zumwald, B. (2015). Einsatz von Assistenzpersonen im Unterricht der Regelschule. 27.5. 2015. Tagung Assistenzpersonen im aargauischen Schulalltag – Erste Erfahrungen. Brugg: Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2014). Professionalisierung im Kontext von Klassenassistenzen in integrativen Schulmodellen. 27.09.2014. 49. Arbeitstagung der Dozent/innen der Sonderpädagogik Deutschsprachiger Länder. Humboldt-Universität, Berlin.
- Zumwald, B. (2014). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 22.08.2014. Tagung zu „Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität. Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen.
- Zumwald, B. (2014). Klassenassistenzen als Chance bei heterogenen Lerngruppen? Chancen und Risiken beim Einsatz von Klassenassistenzen. 05.06.2014. Verband St.Galler Volksschulträger (SGV), Forum, Thurpark, Wattwil.
- Zumwald, B. (2014). Klassenassistenzen in integrativen Schulmodellen. 15.05.2014. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Studiengang Pädagogik bei Schulschwierigkeiten. 2. Kontaktstudientag, Modul P 24 PSS, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich.
- Zumwald, B. (2014). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 18.01.2014. Stiftungskonferenz Aepli Näf Stiftung, Hotel Berchtold, Burgdorf.
- Vogt, F., Iteel, N., Schönfelder, M., Haid, A. & Zumwald, B. (2013). Prima. Sprachförderung im Alltag von Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Forschungskolloquium der PHSG 24.10.2013. St.Gallen: Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2013). Förderplanung und Unterrichtsvorbereitung mit dem Beobachtungs- und Dokumentationstool KiDiT®. Eine qualitative Explorationsstudie mit Poweruserinnen. 13.09.2013. Referat Projekttreffen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2013). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 13.08.2013. SGL-Tagung, FHNW, Pädagogische Hochschule Solothurn.
- Zumwald, B. & Urech, C. (2011). Teamteaching in der Basisstufe. 22.06.2011. SGBF-Kongress, Universität Basel.

- Urech, C. & Zumwald, B. (2011). Die Basisstufe. Ein Modell zur Gestaltung von Übergängen in der Schuleingangsphase. 22.06.2011. SGBF-Kongress, Universität Basel.
- Zumwald, B. (2011) Wissenschaftliche Evaluationen der Projekte Basisstufe und KidS. Ein Vergleich. 15.02.2011. Sitzung pädagogischer Beirat des Schulamtes St.Gallen, St.Gallen.
- Zumwald, B. (2011). Formen der Aufgabenkonzeptualisierung in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. 29.01.2011. Internationale Tagung Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule, Universität Bremen.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 10.09.2010, DGfE-Jahrestagung Weingarten, Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (2010). Quality teaching and learning in the new mixed-age foundation stage in Switzerland: Final evaluation results. EARLI SIG conference, 24. 08. 2010, PHZ, Luzern
- Zumwald, B. (2010). Lernen in altersgemischten Klassen. 04.06.2010. Tagung Schule alpin, Pädagogische Hochschule Graubünden, Chur.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 04.02.2010. Tagung Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen, Centrum für Bildungs- und Unterrichtsforschung, Universität Hildesheim
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2010). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2010). Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe. Interne Information zum Schlussbericht. Sitzung der Projektkommission 4bis8 und der Expertengruppe Evaluation.
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Implementation of the new mixed-age Foundation Stage ‚Basisstufe‘ in Switzerland: What are the changes in teaching and learning. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Team-teaching: Results from a large pilot project in Switzerland. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Zumwald, B., Bischof, E. & Mattes, T. (2008). Integrative Schulformen. Miteinander Integration gestalten. Referat am Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch. Pfalz Keller, St.Gallen, 15.09.2008
- Vogt, F., Abt, N. & Zumwald, B. (2008). Zwischenergebnisse der ersten Befragung der Eltern von Kindern in SpiKi-Spielgruppen. Veranstaltung zur Information der Spielgruppenleiterinnen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.