

Pflanzen im und ums Schulhaus

Modultitel	Pflanzen im und ums Schulhaus
Modulnummer	NMG-FF-01
Studienbereich	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Tiere, Pflanzen und ihre Lebensräume erkunden, Natur erhalten und gestalten (NMG.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und das Zusammenwirken dokumentieren – Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge beurteilen – Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen – Artenvielfalt erkennen und kategorisieren <p>Identität, Körper, Gesundheit - sich Sorge tragen (NMG.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und umsetzen
Inhalt	<p>Pflanzen im Schulzimmer und ums Schulhaus fördern einen Unterricht, der Kindern auf einfache Weise originale Begegnungen, Verständnis für das Leben und sorgfältigen Umgang mit der Mitwelt ermöglicht.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pflanzenbau und Vermehrung – Wildpflanzen kennen lernen – Pflanzen im Wandel der Jahreszeiten – Experimente, Pflanzenfarben – Heilkräuter und Natur-Kosmetik – Räuchern mit einheimischen Pflanzen, Kochen mit Wildpflanzen – die Faszination für Pflanzen wecken und deren Einsatz in der Schule kennenlernen – stufenspezifische Einsatzmöglichkeiten im Unterricht besprechen und reflektieren
Leistungsüberprüfung	praktische Arbeiten und Dokumentation
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Lauber, K. & Wagner, G. (2018). FLORA HELVETICA. Haupt Verlag – Spohn, M. & Aichele, D. (2008). Was blüht denn da? Sicher nach Farben bestimmen. Kosmos Verlag – Dreyer E.-M. & Dreyer, W. (2016). Welche Blume ist das? 170 Wildblumen einfach bestimmen. Kosmos Verlag – Hensel, W. (2016). Welche Heilpflanze ist das? 170 Heilpflanzen einfach bestimmen. Kosmos Verlag
Besonderes	CHF 15.00