

Publikationen

Prof. Dr. phil. Dölf Looser

Monografien

- 2017 Looser, Dölf (2017). Praxisbuch Klasse Teamwork. Lernsequenzen zur Förderung personaler und sozialer Schlüsselkompetenzen. Schubi-Lehrmittel für Lehrpersonen der 3. bis 6. Klasse. Download unter: <http://www.schubi.com/ch/de/artikel/Praxisbuch-Klasse-Teamwork/978-3-86723-620-1>
- 2011 Looser, D. (2011). Soziale Beziehungen und Leistungsmotivation. Die Bedeutung von Bezugspersonen für die längerfristige Aufrechterhaltung der Lern- und Leistungsmotivation. Opladen & Farmington Hills MI: Budrich Unipress. Download unter: [https://www.pedocs.de/volltexte/2013/6747/pdf/Looser Soziale Beziehungen pdfa.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2013/6747/pdf/Looser_Soziale_Beziehungen_pdfa.pdf)

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

(ohne Nennung der klassischen Schulevaluationsberichte)

- 2021 Looser, D., & Elsässer, T. (2021). Der Zusammenhang zwischen beziehungsorientiertem Classroom Management und personal-sozialen Kompetenzen der Schüler/-innen. In G. Hagenauer, & D. Raufelder (Hrsg.), Soziale Eingebundenheit. Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrer*innenbildung (S. 189-205). Münster: Waxmann. Freier Download des gesamten Herausgeberwerks unter <https://doi.org/10.18747/phsgcoll3/id/1273>
- 2021 Looser, D., Bächinger, F. & Beck, M. (2021). Strukturen und Konzeptentwurf zur künftigen wissenschaftlichen Methodenausbildung an der PHSG. Gegenüberstellung und Erweiterung der aktuellen Wissenschaftlichen Methodenausbildung (WIME) im Bachelor- und Masterausbildungsgang zugunsten eines Konzeptentwurfs für vermehrt selbständiges Lernen durch Blended Learning an der PHSG frühestens ab Studienjahr 2022/23. Interner Bericht zuhanden der EW- und Schulleitung. Rorschach: PHSG.
- 2019 Looser, D. (2019). Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern. In: U. Herrmann (Hrsg.), Pädagogische Beziehungen: Grundlagen – Praxisformen – Wirkungen (S. 100-112). Weinheim, Basel: Beltz. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/595>
- 2018 Looser, D. & Elsässer, T. (2018). Entwicklung kooperativen Lernens (EKOLE). RDZ-News der pädagogischen Hochschule St. Gallen, Heft 1/2018, S. 6-7.
- 2017 Looser, D. (2017). Personal-soziale Kompetenzen von Schüler/-innen – verstehen und fördern. Die neue Schulpraxis. Ausgabe September, Nr. 8, S. 8-12.
- 2017 Looser, D. (2017). Datenbasierte Förderung personal-sozialer Kompetenzen. Pädagogische Führung - Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, Heft 4, S. 142-146.
- 2017 Looser, D. (2017). Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern. Erziehungskompetente Lehrer aus der Perspektive der Selbstbestimmungs- und Erziehungsstiltheorie. Lehren und Lernen - Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg, Heft 3, S. 4-10.
- 2017 Looser, Dölf (2017). Ausgrenzung, Klassenzusammenhalt, Kooperation und Selbstbehauptung. Eine quasi-experimentelle Untersuchung der personal-sozialen Kompetenzen bei Schüler/-innen mit einer erlebnispädagogischen Intervention. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 48 (1), 53–60. [Download](#).
- 2016 Looser, D. (2016). Evaluation der RDZ-Kampagne „Ich sag was läuft“ - Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen“. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2015 Looser, D. (2015). Rezension von Steins, G., Bitau, K. & Haep, A. (2014): Sozialpsychologie des Schulalltags. Band II: Im Klassenzimmer. Schulpädagogik heute, 12. [Download](#).
- 2015 Looser, D. & Pekarek, J. (2015). Gesamtevaluation des Schulentwicklungsprojekts «Oberstufe Gossau 2012-15». Institut Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2014 Looser, D. (2014). Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern. Erziehungskompetente Lehrer aus der Perspektive der Selbstbestimmungs- und Erziehungsstiltheorie. In: A. Prengel & U. Winklhofer (Hrsg.). Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Band 2: Forschungszugänge (S. 113-126). Leverkusen: Barbara Budrich.

- 2014 Looser, D. (2014). Evaluation des Programms MUS-E Schweiz/Fürstentum Liechtenstein 2014. Eine quantitative und qualitative Erhebung bei Schüler/-innen, Lehrpersonen, Kunstschaffenden, Eltern, Schulleitungen mit Kontrollgruppenerhebung. Rorschach: Institut für Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule Kantons St. Gallen. [Download](#).
- 2013 Pekarek, J. & Looser, D. (2013). Evaluation der Förderstruktur Goldach. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2013 Looser, D. (2013). ICT an der Schule Cham. Externe Evaluation der ICT-Situation an vier Primarschuleinheiten und zwei Oberstufenzentren der Schule Cham 2012/2013. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2013 Looser, D. (2013). Evaluation LAB. Externe Evaluation des Schülerlabors der Hochschule Rapperswil (HSR). Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach
- 2012 Looser, D. (2012). Antworten zum Thema "Strafen und Belohnungen in der Ausbildung von Lehrpersonen". Interview in "schulaktiv": Schulblatt des Departements Bildung Appenzell Ausserrhoden AR.
- 2011 Fuchs, W., Looser, D. & Thurnherr, G. (2011). Evaluation der Informatik auf der Sekundarstufe II des Kantons St.Gallen. Institut für Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen.
- 2011 Looser, D. & Pekarek, J. (2011). Evaluationsbericht zum Projekt "Social Theatre" der Fachstelle für AIDS- und Sexualfragen (AHSGA) und der Theatergruppe COLORI. Ein Strassen- und Schultheater als HIV-Präventionsprojekt. Rorschach: Institut für Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen.
- 2010 Fuchs, W. & Looser, D. (2010). Evaluation des Informatikkonzepts in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen der PHSG. Institut für Bildungsevaluation. Fuchs, W. & Looser, D. (2010).
- 2009 Looser, D. (2009). Psychosoziale Determinanten der Leistungsmotivation. Die Bedeutung von Bezugspersonen für die längerfristige Aufrechterhaltung der Lern- und Leistungsmotivation. Dissertation. Universität Osnabrück.
- 2008 Steger, E., Looser, D. & Rufer, E. (2008). Projekt Tagesstruktur – Schulversuch im Kanton St.Gallen mit erweiterten Blockzeiten und freiwilligem Mittagstisch. In: S. Larcher Klee & B. Grubenmann (Hrsg.). Tagesstrukturen als sozial- und bildungspolitische Herausforderung. Erfahrungen und Kontexte (S. 223-240). Bern: Haupt.
- 2006 Looser, D. & Steger, E. (2006). Evaluation Projekt Tagesstruktur. Teil 1: Die Sicht der Schulbehörden und Schulleitungen. Eine externe Evaluation im Auftrag des Kantons St.Gallen. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen.
- 2006 Looser, D. & Steger, E. (2006). Evaluation Projekt Tagesstruktur. Teil 2: Die Sicht der Eltern, Lehrpersonen und des Betreuungspersonals. Eine externe Evaluation im Auftrag des Kantons St.Gallen. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen. PH Rorschach.
- 2006 Looser, D. & Fuchs, W. (2006). Sexualpädagogik und HIV-Prävention an Oberstufen der Kantone St. Gallen und Appenzell Ausserrhoden. Eine repräsentative Schülerinnen- und Schülerbefragung in der 9. Klasse. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen. PH Rorschach.
- 2001 Arnet, R. & Looser, D. (2001). Akzeptanz der Volksschule 2000. Evaluation der Volksschulqualität in den Kantonen Zürich und Thurgau aus Sicht einer repräsentativen Elternschaft. Forschungsbereich „Bildungssystem und Humanentwicklung“, Pädagogisches Institut der Universität Zürich.
- 1999 Looser, D. & Arnet, R. (1999). Qualitätsevaluation an der heilpädagogischen Tagesschule für geistig Behinderte in Uster (HPSU). Eine empirische Erhebung: Befragung von Eltern, Zuweiser/Abnehmerstellen und Kollegium. Auftraggeber: Primarschulpflege Uster (Dr. U. Strasser)

Tagungsbeiträge, Schulinterne Lehrer/-innen-Fortbildungen (SCHILF) und Referate

- 2021 Looser, D. & Elsässer, E. (2021). Referat mit dem Titel „Der Zusammenhang zwischen Beziehungs- und Disziplinmanagementkompetenzen der Lehrperson und personal-sozialen Kompetenzen der Schüler:innen“. **Jahrestagung der Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGFE)** vom 19./20.11.2021 an der Pädagogische Hochschule Heidelberg mit dem Titel „Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung“.

- 2020 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Klassenführung und Beziehungskompetenz“ an der **Primarschule in Rapperswil-Jona** Südquartier vom 30.10.20.
- 2020 Workshop vom 18. Januar 2020 mit dem Titel: «Einschätzung und Förderung überfachlicher Kompetenzen mittels Projekt E-3K - (Entwicklung von Klassenführung, Klassenklima und personal-sozialen Kompetenzen von Schüler/-innen)». Workshop im Rahmen der **interkantonalen Weiterbildungs- und Vernetzungstagung zur Einführung des Lehrplans 21 «Kompetenzorientierung und Lehrplan 21» an der PHZH**. Abruf unter <https://phzh.ch/de/Weiterbildung/lehrplan-21/vernetzungstagung/workshops/>
- 2019 Beziehungsorientiertes Classroom-Management und der Zusammenhang mit personal-sozialen Kompetenzen der Schüler/-innen. Teil des Symposiums «Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz» am **SGBF-Kongress** in Basel.
- 2019 Effects of an intervention on personal and social competences of adolescents. Papersession am internationalen **Kongress EARLI** in Aachen.
- 2019 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Classroom Management“ an der **Oberstufe Befang Sulgen** vom 10.8.19.
- 2019 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Classroom Management“ an der **Primarschule PS Hof-Kreuzbühl/St. Gallen** vom 9.8.19.
- 2019 Motivationale und personal-soziale Förderung von Jugendlichen durch ein Schulentwicklungsprojekt mit verhaltensnormgebenden und gruppendynamischen Elementen. Papersession am **GEBF-Kongress** in Köln.
- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Überfachliche Kompetenzen“ an der **Oberstufe Gaiserwald** in Abtwil. 28. November 2018.
- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Entwicklung und Förderung der Klassenführungs- und Beziehungskompetenz der Lehrpersonen“ an der **Oberstufe Kaltbrunn**. 2. Nov. 2018. (folgend)
- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Klassenführung und Motivation“ an der **Privatschule Sancta Maria** in Wangs. Entwicklungsprojekt mit nachfolgender Datenerhebung folgend. 15. September 2018.
- 2018 Kursleiter im Rahmen der **schweizerischen Lehrerfortbildung (SWCH)** des zweitägigen Kurses „Personale Kompetenz von Schüler/-innen – verstehen, fördern und beurteilen. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung - mit explizitem Bezug zur eigenen Klassenführung“ in Weinfelden.
- 2018 Referat am **SGBF-Kongress** in Zürich vom 28. Juni 2018 mit dem Titel „Überprüfung eines Fragebogen-Instruments zum Classroom Management unter Miteinbezug der Kooperation/Konfliktlösungshilfe von Seiten der Lehrperson. Siehe unter <http://www.sgbf2018.uzh.ch/dam/jcr:436cd3cb-cf03-4b2a-8745-73f007574b9e/Detailprogramm%2020.06.2018.pdf>
- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (**SchiLF**) zum Thema „Klassenführung, Beziehungskompetenz, Klassenklima und personal-soziale Kompetenzen“ an der **Oberstufe Degenau** in Jonschwil mit vorhergehender Datenerhebung. 1. Juni 2018.
- 2017 Referat im Forum „Führungswissen im Schulalltag: Wie Schulen Daten für ihre Entwicklung nutzen können“ im Rahmen der «**Fachtagung für Schulleitungen**» vom 25.8.17 in St. Gallen.
- 2017 **Auftaktreferat** zu Schulbeginn der Primarschule Baden mit dem Titel „Motivation und Teamwork in der Schulklasse: Förderung personaler und sozialer Schlüsselkompetenzen der Schüler/-innen“ vom 9.8.17 in **Baden**.
- 2017 **Referat im Rahmen der RDZ-Ausstellung** „Eine neue Klasse“ mit dem Titel „Teamwork in der Schulklasse - Gemeinschaftsbildung konkret. Präsentation praktischer Lernsequenzen und deren Theorie“ vom 12.6.2017 in Rapperswil-Jona.
- 2017 Symposiumsreferat am **SGBF-Kongress** in Freiburg vom 27. Juni 2017 mit dem Titel „Klassenklima, Klassenführung und personal-soziale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern“ im Rahmen des Symposiums „**Interventionen zur Entwicklung von sozialen und personalen Kompetenzen**“ zusammen mit M. P. Neuenschwander, A. Garrote und E. Moser Opitz. https://www.conftool.com/ssre2017/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&form_session=62&presentations=show
- 2017 Referat im Rahmen des **Themenabends für Eltern Oberstufenschüler/-innen in Aegelsee/Wilen** mit dem Titel „Personale und soziale Kompetenzen im Zusammenhang mit Leistungsmotivation – Beziehung und Umgang mit der Schule im Jugendalter“ vom 22.2.2017.

- 2016 **Tages-Grundlagenkurs ERG** Fokus Schule im Rahmen des CAS Ethik für Fachlehrpersonen Religion vom 29. Oktober 2016 an der PHSG. Titel: „Soziales Lernen, überfachliche Kompetenzen und Klassenführung. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung und deren datengestützter Messung - mit explizitem Bezug zur eigenen Klassenführung“.
- 2016 Kursleiter im Rahmen der **schweizerischen Lehrerfortbildung (SWCH)** des zweitägigen Kurses „Personale Kompetenz von Schüler/-innen – verstehen, fördern und beurteilen. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung und deren datengestützter Messung - mit explizitem Bezug zur eigenen Klassenführung“ in Thun.
- 2016 Referat „Lern- und Leistungsmotivation, Persönlichkeitsentwicklung und Umgang mit Schule im Jugendalter – Schlüsselerkenntnisse für Eltern“. **Öffentlicher Vortrag** vom 25. Januar 2016, organisiert durch die Elternvereinigung der **Kantonsschule Sargans**.
- 2015 Workshop „Personale Kompetenz und Lehrplan 21“ mit Vortrag zu „Förderung personal-sozialer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern“ im Rahmen einer schulinternen Lehrerfortbildung (**SCHILF**) vom 6. August 2015 an der **Primarschule Lütisburg**.
- 2015 **Symposiumsreferat am SGBF-Kongress** in St. Gallen vom 29. Juni 2015 mit dem Titel: Mittels Projektwoche „Die Gruppe und ich“ zu weniger Ausgrenzung und besserem Klassenzusammenhalt. Eine Untersuchung der personal-sozialen Kompetenzen bei Oberstufen-Schüler/-innen mittels Experimentalansatz.
- 2014 SchilF-Veranstaltung „Förderung personal-sozialer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern“ vom 29. Oktober 2014 an der **Oberstufe Schmerikon**.
- 2014 Durchführung der **schulinternen Lehrerfortbildung (SchilF)** zum Thema „Klassenführung und Handlungsstrategien in schwierigen Situationen“ vom 4./5. August 2014 an der **HPS St.Gallen**.
- 2014 **Vierfache Kursdurchführung im Rahmen der St. gallischen „Weiterbildung Schule“** mit dem Titel „Förderung der personalen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern“. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung im Rahmen der gemeinsamen Aufgabe von Schule und Elternhaus.
- 2013 Looser, D. & Pekarek, J. **Schilf-Impulsveranstaltung zur Selbstevaluation** an der Primarschule **Lüchingen**. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2013 Referat „Untersuchungen zu Lehrer-Schüler-Beziehungen und ihrer Bedeutung für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler“. Parallelvortrag in der Arbeitsgruppe "Pädagogische Beziehungen in der Schule (Primar- und Sekundarstufen)" im Rahmen der **Konferenz "Kinderrechte und die Qualität pädagogischer Beziehungen"** vom 4. Oktober 2013 an der Universität **Potsdam**.
- 2013 Looser, D. & Pekarek, J.: **Schilf-Impulsveranstaltung zur Selbstevaluation** für die Logopädinnen an der Schule Rapperswil. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2012 **Selbstevaluationsberatung** für die Schule Rorschacherberg. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2012 Referat im Rahmen der Arbeitsgruppe „Erfolgreich Lernen – eine Frage der Beziehung“ **am 48. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP) in Bielefeld**, zusammen mit Diana Raufelder, Danilo Jagenow, Markus P. Neuenschwander, Ilka Wolter und Lysann Zander. Titel: „Prägende Lehrpersonen und Persönlichkeitsentwicklung von Schülern“ vom 26. September 2012.
- 2012 Referat „Erste Ergebnisse des Projekts ‚Schule und Persönlichkeitsbildung‘. **Weiterbildungstag der Praktikumslehrpersonen der PHSG** vom Mittwoch, 29.08.12.
- 2011 „Gute“ Schulen brauchen „gut“ ausgebildete LehrerInnen – eine zeitgemäße Auseinandersetzung mit dem Begriff „gut“. Workshop der Gruppe "Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie" der DGFE am **Kongress „Arche Nova - Die Bildung kultivieren“** vom 14.-16. Oktober 2011 in Bregenz organisiert durch das adz-netzwerk.
- 2011 Posterpräsentation am Jahres-Kongress der **Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)** „Bildungsreform und Reformkritik“ an der Universität Basel mit dem Titel „Zur Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung in der Bildungsreform“.
- 2010 Referat zum Thema "Klassenführung" an der **schulinternen Lehrer/-innenfortbildung in der Kantonsschule Heerbrugg** mit dem Titel "Werte und Klassenführung" vom 25./26. Juni.
- 2010 "Disziplinmanagement an Schulen unter Berücksichtigung grundlegender Lerntheorien". Referat vom 24.3.10 an der **Sekundarschule Sulgen/TG**.

- 2009 Teilnahme am **Jahres-Kongress der Schweizerischen Gesellschafts- und Bildungsforschung SGBF** in Zürich mit dem Vortrag: „Eltern-Kind- und Lehrperson-Schüler-Beziehung als Bestimmungsfaktoren der Leistungsmotivation im 22-Jahres-Längsschnitt“ .
- 2007 Atelier „Zur Sexualpädagogik an Oberstufen: repräsentative Ergebnisse aus Schülersicht und deren Bedeutung für die Unterrichtspraxis“ am **Jahres-Kongress der SGBF und SGL** (5.-7. September 2007, PHTG).
- 2004 Posterpräsentation am **ISSBD-Kongress** in Belgien mit dem Titel „Smoking in Adolescence and Life Course Transitions - Results from the Life-Study“.
- 2004 Posterpräsentation am **DGfE-Kongress** in Zürich mit dem Titel „Verlängert Bildung das Leben? Auswirkungen von Risikowegen der Adoleszenz auf das Erwachsenenalter“
- 2003 Teilnahme am **Jahres-Kongress** der Schweizerischen Gesellschafts- und Bildungsforschung **SGBF** in Bern mit dem Vortrag: „Aufgehobensein in der Schule – Faktoren für die Akzeptanz der Volksschule“.

Gremien / Mitgliedschaften

- DGFE-Mitglied in der Sektion 13: Pädagogik und Humanistische Psychologie
- Reviewer von Learning and Individual Differences, Journal of Psychology and Education, Yale University, New Haven, CT, USA
- 2012-2021 Vorstandsmitglied bei der SGL (Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung)