

Curriculum Vitae



M.A. Dimitra Kolovou

Wissenschaftliche Mitarbeiterin & Doktorandin

Pädagogische Hochschule St.Gallen
 Institut Kompetenzdiagnostik
 Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
 +41 (0)71 243 96 73
 dimitra.kolovou@phsg.ch

Fachinteresse

Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften
 Unterrichtsqualität
 Vergleichende Leistungsmessung

Aus- und Weiterbildung

- seit 02/2019 Doktorandin an der Universität Zürich, Fachrichtung Erziehungswissenschaft, Erstbetreuung: Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius
- 2014 – 2016 Masterstudium in Early Childhood Studies (Master of Arts) an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (CH) und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (D)
- 2009 – 2013 Studium der Grundschulpädagogik an der Demokrit Universität Thrakiens (GR)

Berufliche Tätigkeiten

- 08/2020 – 10/2020 Forschungsaufenthalt am Arbeitsbereich Educational Measurement des DIPF | Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- seit 01/2018 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Kompetenzdiagnostik an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 2016 – 2017 Wissenschaftliche Assistentin am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 10/2016 – 12/2016 Projektmitarbeiterin im Projekt Sprachförderung im Alltag von Spielgruppe, Kita und Kindergartenam (Prima) am Institut Lehr - Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 06/2015 – 04/2016 Praktikantin am Institut Lehr-Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (Forschungspraktikum im Rahmen des Masterstudiums in Early Childhood Studies)

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Lehrtätigkeiten

HeS21	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop „Planung und Durchführung von Datenerhebungen“ in der Blockwoche Masterarbeit I, im Studiengang Sekundarstufe I • Workshop „Statistik III: Variablenkontrolle und Inferenzstatistik“, in der Blockwoche Masterarbeit II, im Studiengang Sekundarstufe I
seit HeS21	Mentoratsperson im Studiengang Kindergarten- Primarstufe
FrS21	Seminar „Sozialwissenschaftliche Methoden, Teil 2“ im Studiengang Sekundarstufe I
HeS19	Seminar „Sozialwissenschaftliche Methoden, Teil 1“ im Studiengang Sekundarstufe I
Mitgliedschaft in Berufszusammenhängen	Network of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Projekte

Laufend	<p>9/2021 – 1/2023: Textblick: Auswirkungen von Textmerkmalen auf die Aufmerksamkeit und mentale Anstrengung von Lehrpersonen beim Beurteilen; Forschungsprojekt in Kooperation mit der PHZH und dem Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM); gefördert durch die Aebli-Näf Stiftung (unter der Leitung von Yves Furrer, PHZH), Wissenschaftliche Mitarbeiterin</p> <p>PISA 2022 – Programme for International Student Assessment: International vergleichende Studie der OECD zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Wissenschaftliche Mitarbeiterin</p> <p>ÜGK 2024 (H4) – Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in der Schweiz: Nationale Studie zur Kompetenzmessung in der Volksschule; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK), Mitglied der nationalen Weiterentwicklung AG, Wissenschaftliche Mitarbeiterin</p> <p>11/2020 – 8/2022: SoMeKids - Soziokulturelle Merkmale <i>Kids</i> (Internes Projekt der PHSG), Wissenschaftliche Mitarbeiterin</p>
Abgeschlossen	<p>11/2020 – 7/2021: PISA Foreign Language Assessment (FLA) Pilot 2021: Machbarkeitsstudie zur PISA FLA 2025; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion</p> <p>09/2016 – 09/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich (unter der Leitung von Prof. Dr. Jan Hochweber und Prof. Dr. Christian Brühwiler), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion</p> <p>05/2016 – 12/2017: Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen; gefördert durch das Bundesamt für Sport (BASPO; unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Brühwiler), Wissenschaftliche Assistentin</p>

Fördermittel

2020

GRC Travel Grant vom Graduate Campus der Universität Zürich zur finanziellen Unterstützung des Forschungsaufenthalts am Arbeitsbereich Educational Measurement des DIPF | Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation